**Отчет по результатам педагогической диагностики освоения детьми старшей группы рабочей программы «Правила дорожные знать каждому положено!» (2020-2021г.)**

Дата проведения: сентябрь 2020 г. - январь 2021г.-май 2021г.

Подготовила: Бугаенко О.Н. воспитатель МБДОУ  33/2 «Светлячок»

Списочный состав группы: 30 детей (из них 12 мальчиков и 18 девочек)

Воспитатель Бугаенко О.Н.

**Цель** – отслеживать уровень знаний правил ПДД и умении их применять на практике.

Педагогическая диагностика проводится в октябре(входная) и в апреле (итоговая) на основе показателей овладения необходимыми знаниями Программы, определенных планируемых промежуточными результатами освоения программы соответствующего возрастного периода дошкольников.

**Объектом** мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

**Предметом**мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

**Субъект**мониторинга – дети дошкольного возраста.

**Частота проведения мониторинга:** 2 раза в год (сентябрь, май).

**Лица, которые осуществляли мониторинг:** педагоги, ФИО – Бугаенко О.Н.

**Характеристика группы:** в группе 30 человек (12 мальчиков и 18 девочек).

**Сроки проведения:**

- с 16 октября по 27 октября 2020 года;

- с 11 января по 22 января 2021 года (Промежуточная)

- с 24апреля по 10 мая 2021 года

**Оценка уровня** овладения необходимыми навыками и умениями по каждой образовательной области Программы проводится по 4-х бальной системе:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла – отдельные компоненты не развиты;

3 балла – соответствует возрасту;

4 балла – высокий уровень развития.

Итоговый результат по каждому ребенку проводится по формуле:

А

К=--------, где А – количество набранных баллов, В максимальное количество

В

баллов, К – это коэффициент уровня развития.

На основании коэффициента уровня развития навыков и умений уровень результатов освоения Программы равен:

1 – оптимальный уровень-К=90-100;

2 – типовой уровень-К=70-80;

3 - допустимый уровень-К= 50-60;

4 – критический уровень-К=0-50.

В ходе проведения педагогической диагностики образовательного процесса заполняется таблица и составляется диаграмма.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Имя ребенка** | **Показатели** | | | | | | | | | | | | | | | **Итог** | | |
|  |  | Знают все сигналы светофора и рассказывают об их значении: красный, желтый — «стой», зеленый — «убедись в безопасности и иди»; | | | Различают дорожные знаки | | | Имеют представление об основных правилах дорожного движения, где можно переходить проезжую часть; | | | Узнают разные виды транспорта, умеют классифицировать их: водный, воздушный, наземный, умеют объяснить их назначение; | | | Называют правила поведения в транспорт е, на проезжей части, на улице | | |
|  |  | в | п | и | в | п | и | в | п | и | в | п | и | в | п | и | в | п | и |
| 1 | Даша А. | **4** | **5** | *5* | **3** | **4** | *4* | **5** | **5** | *5* | **3** | **3** | *4* | **4** | **4** | *5* | **76** | **84** | **92** |
| 2 | Ринчин | **5** | **5** | *5* | **4** | **4** | *4* | **4** | **5** | *5* | **3** | **3** | *4* | **3** | **3** | *5* | **72** | **80** | **92** |
| 3 | Ева | **5** | **5** | *5* | **4** | **4** | *4* | **5** | **5** | *5* | **3** | **3** | *4* | **4** | **4** | *5* | **84** | **84** | **92** |
| 4 | Вера | **5** | **5** | *5* | **3** | **3** | *4* | **4** | **5** | *5* | **3** | **3** | *4* | **4** | **4** | *5* | **76** | **80** | **92** |
| 5 | Ваня | **5** | **5** | *5* | **3** | **4** | *4* | **4** | **5** | *5* | **2** | **3** | *4* | **3** | **3** | *4* | **68** | **80** | **88** |
| 6 | Руслан | **4** | **4** | *4* | **2** | **3** | *4* | **4** | **4** | *4* | **2** | **3** | *3* | **3** | **3** | *4* | **60** | **68** | **76** |
| 7 | Антон | **4** | **4** | *5* | **3** | **3** | *3* | **4** | **5** | *5* | **2** | **2** | *4* | **3** | **3** | *4* | **64** | **68** | **84** |
| 8 | София | **5** | **5** | *5* | **4** | **4** | *3* | **5** | **5** | *5* | **3** | **3** | *4* | **4** | **4** | *5* | **84** | **84** | **88** |
| 9 | Лера | **5** | **5** | *5* | **4** | **4** | *4* | **4** | **5** | *5* | **3** | **3** | *4* | **4** | **4** | *5* | **80** | **84** | **92** |
| 10 | Серёжа | **4** | **5** | *5* | **3** | **3** | *4* | **4** | **4** | *5* | **2** | **2** | *4* | **3** | **3** | *4* | **60** | **68** | **88** |
| 11 | Леша | **3** | **4** | *4* | **2** | **2** | *2* | **3** | **3** | *3* | **2** | **2** | *3* | **2** | **2** | *3* | **48** | **52** | **60** |
| 12 | Миша | **-** | **-** | *5* | **-** | **-** | *4* | **-** | **-** | *5* | **-** | **-** | *4* | **-** | **-** | *5* | **-** | **-** | **92** |
| 13 | Ангелина | **4** | **5** | *5* | **3** | **4** | *4* | **4** | **5** | *5* | **3** | **3** | *4* | **3** | **3** | *5* | **68** | **80** | **92** |
| 14 | Лера | **4** | **5** | *5* | **3** | **4** | *4* | **5** | **5** | *5* | **3** | **3** | *4* | **3** | **3** | *5* | **72** | **80** | **92** |
| 15 | Даша М. | **5** | **5** | *5* | **4** | **4** | *4* | **5** | **5** | *5* | **3** | **3** | *4* | **4** | **4** | *5* | **84** | **84** | **92** |
| 16 | Саша | **5** | **5** | *-* | **3** | **4** | *4* | **4** | **5** | *-* | **3** | **3** | *-* | **4** | **4** | *-* | **76** | **84** | **-** |
| 17 | Лера | **5** | **5** | *5* | **3** | **4** | *4* | **5** | **5** | *5* | **3** | **3** | *4* | **4** | **4** | *5* | **80** | **84** | **92** |  |  |
| 18 | Влад | **5** | **5** | *5* | **4** | **4** | *4* | **5** | **5** | *5* | **3** | **3** | *4* | **3** | **3** | *5* | **80** | **84** | **92** |
| 19 | Алена П. | **5** | **5** | *5* | **3** | **4** | *4* | **5** | **5** | *5* | **3** | **3** | *4* | **3** | **3** | *4* | **76** | **80** | **88** |  |
| 20 | Максим | **4** | **5** | *5* | **3** | **3** | *4* | **4** | **5** | *5* | **3** | **3** | *4* | **3** | **3** | *4* | **68** | **76** | **88** |
| 21 | Вероника | **5** | **5** | *5* | **4** | **4** | *4* | **5** | **5** | *5* | **3** | **4** | *4* | **4** | **4** | *5* | **84** | **88** | **92** |
| 22 | Айлана | **4** | **4** | *5* | **3** | **3** | *4* | **4** | **4** | *5* | **2** | **2** | *3* | **3** | **3** | *4* | **60** | **60** | **84** |
| 23 | Кирилл | **5** | **5** | *5* | **3** | **4** | *4* | **5** | **5** | *5* | **3** | **3** | *4* | **3** | **3** | *4* | **76** | **80** | **88** |
| 24 | Ярослава | **4** | **5** | *5* | **3** | **3** | *4* | **5** | **5** | *5* | **2** | **2** | *3* | **3** | **3** | *4* | **68** | **72** | **84** |
| 25 | Ульяна | **5** | **5** | *5* | **3** | **4** | *4* | **4** | **5** | *5* | **2** | **3** | *4* | **4** | **4** | *5* | **72** | **84** | **92** |
| 26 | Артем | **5** | **5** | *5* | **4** | **4** | *4* | **5** | **5** | *5* | **3** | **3** | *4* | **4** | **4** | *5* | **84** | **84** | **92** |
| 27 | Дамба | **4** | **4** | *5* | **2** | **3** | *3* | **4** | **5** | *5* | **2** | **2** | *4* | **2** | **3** | *4* | **56** | **68** | **84** |
| 28 | Ксения | **4** | **4** | *5* | **2** | **3** | *3* | **4** | **4** | *5* | **2** | **2** | *4* | **2** | **2** | *4* | **56** | **60** | **84** |
| 29 | Василиса | **4** | **4** | *5* | **3** | **3** | *3* | **4** | **4** | *5* | **2** | **2** | *3* | **3** | **3** | *4* | **64** | **64** | **80** |
| 30 | Алена К. | **4** | **4** | *5* | **3** | **3** | *4* | **4** | **4** | *5* | **2** | **2** | *3* | **2** | **3** | *4* | **60** | **64** | **84** |
| *Общий итог* | | | | | | | | | | | | | | | | | 70% | 76% | 87% |

По результатам обследования детей старшей группы можно увидеть следующие результаты:

**Начало года Промежуточная Итоговая**

Оптимальный 0% Оптимальный 1 ребенок -0% Оптимальный: 22 ребенка– 76%

Типовой: 21 ребенок – 70% Типовой: 24 детей – 80% Типовой: 6 детей – 21%

Допустимый: 8 детей – 27%: Допустимый:5 детей – 17% Допустимый: 1 ребенок- 3%

Критический:1 ребенок- 3% Критический: 0 детей Критический: 0 детей

Методика проведения входной и промежуточной, итоговой диагностики уровня развития представлений и навыков у детей старшей группы о правилах дорожного движения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель обследования** | **Форма проведения обследования** |
| 1 | Знают все сигналы светофора и рассказывают об их значении: красный, желтый — «стой», зеленый — «убедись в безопасности и иди»; | Дидактическая игра « Найди нужный цвет светофора» ;  Игра «Разрешается - запрещается» |
| 2 | Различают дорожные знаки | Тест “Проверь себя”  Дидактическая игра «Собери знак» |
| 3 | Имеют представление об основных правилах дорожного движения, где можно переходить проезжую часть; | Игра “Продолжи предложение”  Тест. «Последовательные картинки» |
| 4 | Узнают разные виды транспорта, умеют классифицировать их: водный, воздушный, наземный, умеют объяснить их назначение; | Дидактическая игра “Запомни рисунок” |
| 5 | Называют правила поведения в транспорт е, на проезжей части, на улице | Тест «Что здесь лишнее?»  Тест «Дорожная история» |

**Для достижения лучших результатов, воспитательно – образовательную работу на перспективу планирую в следующем:** продолжать целенаправленную работу с участниками образовательных отношений по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма и основ безопасности жизнедеятельности. Систематически обогащать содержание развивающей предметно-пространственной среды.

**Для достижения  лучших результатов, воспитательно - образовательную работу на перспективу планирую в следующем**: продолжать целенаправленную работу с участниками образовательных отношений по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма и основ безопасности жизнидеятельности. Систематически обогащать содержание развивающей предметно – пространственной среды.

Заведующий МБДОУ №33/2

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Червякова М.В.