**Отчет по результатам педагогической диагностики освоения детьми старшей группы основной образовательной программы на 2020–2021 учебный год**

Дата проведения: сентябрь 2020 г. - май 2021г.

Подготовила: Бугаенко О.Н. воспитатель МБДОУ 33/2 «Светлячок»

Списочный состав группы: 30 детей (из них 12 мальчиков и 18 девочек)

Воспитатель Бугаенко О.Н.

 **Цель:**С целью определения степени освоения детьми образовательной программы и влияния образовательного процесса, организованного в дошкольном учреждении, на развитие детей в 2020 – 2021 учебном году проводился мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы. Данный мониторинг был проведен дважды.

**Объектом** мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества воспитанников.

**Предметом**мониторингового исследования являются навыки и умения детей.

**Субъект**мониторинга – дети дошкольного возраста.

Воспитательно - образовательный процесс в **старшей** группе выстроен  по  основной общеобразовательной программы МБДОУ 33/2 «Светлячок».

**Частота проведения мониторинга:** 2 раза в год (сентябрь, май).

**Лица, которые осуществляли мониторинг:** педагоги, ФИО – Бугаенко О.Н.

**Характеристика группы:** в группе 30 человек (12 мальчиков и 18 девочек).

**Сроки проведения:**

- с 16 октября по 27 октября 2020 года;

- с 11 января по 22 января 2021 года (Промежуточная)

- с 24 апреля по 10 мая 2021 года

На основании коэффициента уровня развития навыков и умений уровень результатов освоения Программы равен:

1 – Высокий уровень-К=0,9-1;

2 – Средний уровень-К=0,6-0,8;

3 - Низкий уровень-К= 0-0,5;

Педагогическая диагностика проводилась на основании беседы, наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и диагностических заданий.

Литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольно­го образования // Приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 ок­тября 2013 года (вступил в силу 01 января 2014 года).
2. Каменская В. Г., Зверева С. В. К школьной жизни готов! — СПб., 2001.
3. Каменская В. Г. Детская психология с элементами психофизиологии. — М., 2005.
4. Ноткина Н. А. и др. Оценка физического и нервно-психического разви­тия детей раннего и дошкольного возраста. — СПб, 2003.
5. Урунтаева Г. А., Афонькина Ю. А. Практикум по детской психоло­гии. — М., 2001

**Педагогическая диагностика проводится на основе**:

- наблюдения за ребенком,

- беседы,

- анализа продуктов детской деятельности,

- критериально-диагностических методик.

**Речевое развитие**

По результатам обследования детей старшей группы в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

**Начало года**:

Высокий уровень:0%

Средний уровень: 20 детей -87%

Низкий уровень: 3 ребенка-13%

**Конец года**:

Высокий уровень:18%

Средний уровень: 20 детей -74%

Низкий уровень: 3 ребенка-8%

Для достижения  лучших результатов,  воспитательно - образовательную работу на перспективу планируем в следующем: продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведений, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам. Также необходимо создавать условия для самостоятельной речевой активности в течение дня; включать коммуникативные игры и упражнения при организации занятий, выполнять пальчиковую и артикуляционную гимнастики в режимных моментах, расширять кругозор детей. Проводить выставки продуктивных работ детского творчества на основе изученного программного материала. Обновлять детскую литературу в книжном уголке каждую неделю, опираясь на лексические темы и праздники календаря. Пополнять детскую библиотеку иллюстрациями к литературным произведениям для рассматривания детьми вне занятий.

**Социально – коммуникативное развитие**



По результатам обследования детей старшей группы в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», можно увидеть следующие результаты:

 **Начало года**: **Промежуточная:**

Высокий уровень:9 детей-39% Высокий уровень: 9 детей-39%

Средний уровень: 13 детей -56% Средний уровень: 14 детей-61%

Низкий уровень: 1 ребенка-4% Низкий уровень: 0 детей

**Конец года**:

Высокий уровень:15 детей-52%

Средний уровень: 14 детей -48%

Низкий уровень: 0 детей

Для достижения  лучших результатов,  воспитательно - образовательную работу на перспективу планируем в следующем:  продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблеме; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтением книг с проблемными ситуациями. Чаще использовать в работе с детьми дидактические игры. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

**** По результатам обследования детей старшей группы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», можно увидеть следующие результаты:

**Начало года**: **Промежуточная:**

Высокий уровень:1 ребенок-4% Высокий уровень: 1 ребенок-4%

Средний уровень: 20 детей -87% Средний уровень: 21 детей-92%

Низкий уровень: 2 ребенка-9% Низкий уровень: 1 ребенок- 4%

**Конец года:**

Высокий уровень:10 детей-36%

Средний уровень: 17 детей -61%

Низкий уровень:1 ребенок-3%

Для достижения  лучших результатов, воспитательно - образовательную работу на перспективу планируем в следующем:  продолжать знакомить детей с видами изобразительного искусства, чаще использовать разные материалы и способы создания изображения, особое внимание уделить декоративно-прикладному искусству (элементы дымковской,филимоновской  росписи*)*. Учить правильно, пользоваться ножницами, резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, плавно срезать и закруглять углы. Необходимо также продолжать вести индивидуальную работу с детьми.

**Познавательное  развитие**

****

По результатам обследования детей старшей группы в образовательной области «Познавательное», можно увидеть следующие результаты:

**Начало года**: **Промежуточная:**

Высокий уровень:0 Высокий уровень: 0

Средний уровень: 18 детей -78% Средний уровень: 21 детей-92%

Низкий уровень: 5 детей-22% Низкий уровень: 2 ребенка-9%

**Конец года**:

Высокий уровень:13 детей – 45%

Средний уровень: 15 детей -52%

Низкий уровень: 1 ребенок-3%

Для достижения  лучших результатов,  воспитательно - образовательную работу на перспективу планируем в следующем:  проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, а так же использовать в работе деятельность экспериментирования, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. В деятельности экспериментирования ребенок выступает как своеобразный исследователь, самостоятельно воздействующий различными способами на окружающие его предметы и явления с целью более полного их познания и освоения.

**Физическое развитие**

****

По результатам обследования детей старшей группы в образовательной области «Физическое развитие», можно увидеть следующие результаты:

 **Начало года**: **Промежуточная:**

Высокий уровень:2 ребенка-9% Высокий уровень: 5 детей-22%

Средний уровень: 20- детей -87% Средний уровень: 17 детей-74%

Низкий уровень: 1 ребенок-4% Низкий уровень: 1 ребенок-4%

 **Конец года**:

Высокий уровень:16 детей-57%

Средний уровень: 12- детей -43%

Низкий уровень: 0

Для достижения  лучших результатов,  воспитательно - образовательную работу на перспективу планируем в следующем: чаще проводить индивидуальную работу, продолжать создавать развивающую предметно – пространственную среду для оптимальной двигательной активности детей в ДОУ, уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения

осанки.

Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско родительские мероприятия.

**Общий вывод**

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы.

Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ воспитанниками по всем разделам.

**Факторы, положительно повлиявшие на результаты педагогической диагностики:**

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

**Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми.**

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).

2. Продолжать работу с воспитанниками имеющими затруднения.

3. Самообразование педагогов.

4. Работа по взаимодействию педагога ДОО с семьями воспитанников.

5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.