МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №33/2

ПРОЕКТ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ

ГРУППЕ НА ТЕМУ:

«ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ»



 Выполнила:

 Воспитатель

 Риттер М.А.

2021г.

 **ПРОЕКТ В ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ «ОГОРОД НА ПОДОКОННИКЕ »**

**Проект:** краткосрочный.

**Вид проекта:** познавательно - исследовательский, творческий.

**Продолжительность:** 2 месяца (март, апрель).

**Участники проекта:** дети первой младшей группы, воспитатели.

**Цель:** формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Расширить знания детей о культурных растениях.
2. Продолжить знако­мить детей с особенностями выращивания культурных растений (перец, лук, цветы, капуста, баклажан, помидор);
3. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
4. Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
5. Способствовать развитию творческих способностей у детей; поощрять разнообразие детских работ.
6. Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление)
7. Продолжать развивать наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
8. Воспитывать уважение к труду, бережное отношение к его результатам.
9. Развивать познавательные и творческие способности.

**Предполагаемый результат:**

1. Дети познакомятся с культурными растениями.
2. С помощью опытнической работы дети получат необходимые условия для роста растений.
3. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
4. У детей будет формироваться бережное отношение к растительному миру.
5. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
6. Создание в группе огорода на подоконнике.

**Этапы работы над проектом:**

**1 этап - подготовительный** (2 недели).

В группе детского сада разбили огород на подоконнике. Изготовили указатели с названиями растений. Подобрали художественную литературу: поговорки, стихи, сказки, загадки об овощах.

**2 этап - исследовательский** (4 недели).

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали связи: растения -земля, растения -вода, растения-человек.

В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

**3 этап - заключительный** (2 недели).

Проводили анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей. Оформили выставку рисунков «Овощи с нашей грядки».

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп | Мероприятия | Цели  | Ответственные  | Срокиреализации |
| 1 этап – подготовительный. |
| 1 | Беседа с детьми «Огород на подоконнике». | Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у детей по созданию условий для реализации проекта. | Воспитателидети | 1-я неделя |
| 2 | Консультация для родителей «Огород на подоконнике» | Просвещать родителей по данной теме. | Воспитатели | 1-я неделя |
| 3 | Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной и научной литературы, приобретение необходимого оборудования. | Создать условия для реализации проекта «Огород на подоконнике». | Воспитатели | 1-я неделя |
| 2 этап – основной. |
| 4 | Рассматривание книг, иллюстраций о растениях. | Вызвать интерес к растениям, желание заботиться о них, углублять и расширять знания видах растений. | Воспитатели | 2-я неделя |
| 5 | НОД «Культурные растения и их польза» | Познакомить с интересными представителями мира растений. | Воспитатели | 2-я неделя |
| 6 | Практическая деятельность: посадка лука, моркови, капусты, цветов, баклажан, перца, помидор. | Вызвать интерес к выращиванию огородной культуры. | Воспитатели | 2-я неделя |
| 7 | Опыт – наблюдение за ростом лука, семян цветов, моркови, капуста, салата, баклажан, помидор. | Учить детей замечать изменения, которые происходят у прорастающих луковиц, зерна. | Воспитатели | 3 – я неделя |
|  | Труд в уголке природы. | Продолжать учить детей правильно строить суждения и делать выводы о создании благоприятных условий (воды, света, тепла) | Воспитатели | 3 -я неделя |
| 9 | Опыт- наблюдение за ростом лука в благоприятных и неблагоприятных условиях. | Получить необходимые условия для роста лука (свет, вода, тепло). | Воспитатели | 3-я неделя |
| 10 | Рассматривание цветочных семян  | Дать понятие о том, что форма и количество семян у разных растений разное.  | Воспитатели | 2-я неделя |
| 11 | Практическая деятельность: выращивание рассады (баклажан, перец, помидор). | Продолжать формировать навыки посадки и ухода за растениями. | Воспитатели | 3-я неделя |
| 12 | Дидактическая игра «Культурные и дикорастущие». | Закреплять классификацию растений по ценности для людей. | Воспитатели | 3-я неделя |
| 13 | Дидактическая игра «Цветочный магазин». | Закреплять умение различать цвета, называть их быстро, находить нужный цветок среди других, называть его; научить детей группировать растения по цвету, составлять красивые букеты. | Воспитатели | 3-я неделя |
| 14 | Наблюдения: «Растут ли наши растения?» | Продолжать учить детей замечать изменения в росте и развитии растений. | Воспитатели | 3-я неделя |
| 15 | Труд в природе. | Подготовить клумбы к высадки рассады цветов, формировать интерес к результату своего труда.  | Воспитатели | 3-я неделя |
|  |  |  |  |  |
| 3 этап – заключительный. |
| 16 | Итоговая беседа «Огород на подоконнике переносится на участок детского сада». | Настроить детей на дальнейшую деятельность по пересадке огорода на окне в огород на участке сада. | Воспитатели | 4-я неделя |
| 17 | Выставка рисунков «Овощи с нашей грядки» | Закрепить знания овощей | Воспитатели | 4-я неделя |

**По реализации проекта «Огород на окне» были получены следующие результаты:**

1. Дети познакомились с культурными растениями.
2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
4. Дети увидели многообразие посевного материала.
5. Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
6. В группе был создан огород на окне.
7. Дети стали более уважительно относиться к труду.

И в деревне, и на даче

Все сажают огород

Потому, что витамины

Нужны людям круглый год.

А петрушка, лук, укроп

Зимой на их окне растет.

Что смогли же на окне вырастить мы с вами?

Это Вы увидите – посмотрев все сами.

Это наш огород,

здесь растут морковь и лук

Они помогут от недуг.

Луковица золотая

Круглая, литая.

Есть у неё один секрет –

Нас спасет она от бед:

Даст он супу аромат,

Станет суп вкусней стократ.

Наш зеленый огород

Нас прокормит целый год.

Мы его сажали вместе – было очень интересно.

**Приложение**



 





 





