

*Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33/2 «Светлячок» комбинированного вида*

*Проект по теме:
«Книжки-малышки»
для детей средней группы.*

*Разработала и провела:
воспитатель Лепина Е.А.*

*г. Улан-Удэ
2021г.*

Актуальность.

Что может быть лучше и интересней побывать в волшебном мире, превратиться в дракона или в рыцаря, стать принцессой или волшебницей. Волшебство и чудеса дарят дошкольникам книги, ведь читая можно не только побывать героем, но и помечтать о своих выдуманных персонажах.

Мы знаем, что процесс общения ребенка - дошкольника с книгой - это процесс становления в нем личности. О важнейшей роли книги в формировании человека говорилось еще во время Ярослава Мудрого. Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу, тянуться к ней.

Любой человек радуется, если умеет что-то делать сам и если то, что он делает, у него получается. А если твоя фантазия воплотится в книгу, которую можно подержать, полистать, рассмотреть, поставить на полочку и показать остальным ребятам, то счастье и гордость за созданное творение будет переполнять. Появится бережное отношение не только к своему труду, но и к труду других людей, ведь сколько сил необходимо потратить на создание одной книжки.

При изготовлении книги ребенок берет на себя роль изготовителя книги, оформителя, у него развивается не только речь, но и фантазия, а также ручная умелость. Во время изготовления книги ребенок общается со взрослым, открываются большие возможности для совместной продуктивной деятельности ребенка и взрослого.

Мой проект поможет детям не только заинтересоваться книгами, но и стать настоящими создателями волшебного мира, а также научиться бережней относиться к книжкам.

Цель: вызвать у детей интерес, радость при общении с книгой; активизировать работу родителей по развитию детского чтения в семье.

Задачи:

Образовательные:

- Способствовать формированию у детей понимания того, что книга источник знаний;
- Способствовать формированию у детей интереса к книге, как мотив подготовки к чтению;
- Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.

Развивающие:

- Развивать положительные эмоции через чтение художественной литературы;
- Развивать воображение, любознательность, крупную и мелкую моторику через художественное творчество.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ним.

Сроки реализации проекта: с 29.03.2021г. – 02.04.2021г.

Участники проекта:

Воспитатель, дети средней группы, родители.

Возраст: 4-5 лет (средняя группа).

Ожидаемые результаты проекта:

- Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе;
- Повышение уровня развития речи детей;
- Активное участие родителей в жизни детского сада;
- Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами и детьми;
- Возрождение чтения в кругу семьи.

Вид проекта: информационно - творческий, игровой.

Продолжительность: краткосрочный (1 неделя).





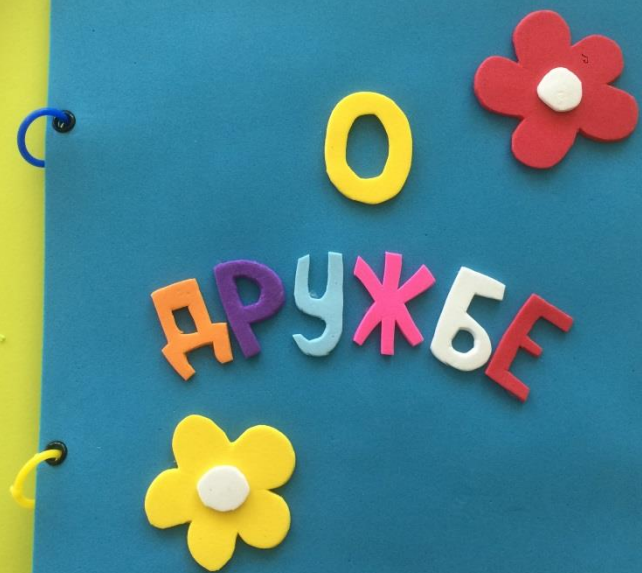












Жил был бегемотик на лесной полянке возле небольшого озера с камышами. Звали его Тоша. Он был большой и добрый, но очень печальный, так как у него не было друзей. Все боялись его такого большого, больших его зубов, когда он зевал. А он очень хотел с кем-нибудь подружиться и играть. Однажды на полянку прилетела веселая птичка, она увидела Тошу и спросила почему он такой печальный. А бегемотик ей рассказал обо всем. Птичка предложила ему дружить. Тоша обрадовался и они стали весело играть на полянке. С тех пор птичка всегда прилетала в гости к бегемотику и он больше не был печальным.



