

Зимние игры для детей дошкольного возраста



"Приметы зимы"

Можно объявить и провести небольшой конкурс: кто даст более точное и более полное описание зимы (кто назовёт больше примет).

Послушайте стихотворение Афанасия Афанасьевича Фета. О каком времени года говорится в этом стихотворении? Обоснуйте свой ответ. Перечислите приметы зимы.

Мама! Глянь-ка из окошка –
Знать, вчера недаром кошка
Умывала нос:
Грязи нет, весь двор одело,
Посветлело, побелело –
Видно, есть мороз.

Не колючий, светло-синий
По ветвям развешан иней –
Погляди хоть ты!
Словно кто-то тороватый
Свежей, белой, пухлой ватой
Все убрал кусты.

Игра «Снежинки, сосульки, снежки»

Когда воспитатель произносит слово «снежинки», дети должны показать ладони с растопыренными пальцами, когда слово «сосульки» - показать ладони ребром со сжатыми пальцами, а когда слово «снежки» - показать кулачки. Воспитатель может сопровождать слова действиями и иногда показывать неправильное действие, чтобы запутать участников игры.

На краешке крыши

Сосулька росла.

(Поднимаем руки вверх.)

Она очень сильно

Боялась тепла.

(Делаем руками перед собой волнообразные движения.)

Что солнце светило,

Не нравилось ей –

(Качаем головой вправо-влево.)

Могла ведь растаять

От ярких лучей.

(Стучим указательным пальцем по ладошке - будто капли падают.)

Игра «Это верно или нет?»

Воспитатель предлагает детям внимательно послушать рассказ о зиме. Условие игры: если дети услышат то, чего не может быть, они должны захлопать в ладоши и сказать: «Нет, нет, нет!»

Зимой дни короткие, а ночи длинные.

Зимой дни длинные, а ночи короткие. (Хлопаем.)

Зимой всегда жарко. (Хлопаем.)

Зимой холодно и морозно.

Зимой очень часто идёт дождь. (Хлопаем.)

Зимой очень часто идёт снег.

Зимой ходят в сандалиях и панاماх. (Хлопаем.)

Зимой ходят в тёплых куртках и шубах, шапках, сапогах.

Игра «Назови дерево»

Дети по очереди произносят названия деревьев.

Например: ива, тополь, рябина, берёза, дуб, осина, ясень, клён, яблоня, липа и др. Победителем станет тот, кто назовёт дерево последним.

Игра «Чьи плоды и семена?»

Воспитатель показывает детям плоды и семена. (Можно показать иллюстрации.) Дети должны определить, какому растению (дереву) принадлежат эти плоды и семена, и назвать растение (дерево).

Другой вариант игры: называть (показывать) деревья, чтобы дети сказали, как называются их плоды, семена.

Для игры можно взять такие примеры: яблоня - яблоки, слива - сливы, дуб - жёлуди, сосна - шишки, ель - шишки, берёза - серёжки.

Игра «Мы рисуем»

Раз, два, три, четыре, пять –

Мы умеем рисовать.

Рисовали, рисовали.

Наши пальчики устали.

(Растопыриваем пальцы.)

В кулачки мы их сожмём

(Сжимаем кулаки.)

И немножко отдохнём.

(Трясём кистями рук.)

Мы ещё порисовали.

Снова пальчики устали.

(Растопыриваем пальцы.)

В кулачки мы их сожмём

(Сжимаем кулаки.)

И немножко отдохнём.

(Трясём кистями рук.)

Игра «Что лишнее?»

Воспитатель называет каждый раз по четыре предмета (или показывает картинки). Дети должны определить, что лишнее, и объяснить почему.

1. Снег, сосулька, цветок, снеговик. (Цветок. Не относится к зиме.)

2. Шуба, свитер, шарф, сарафан. (Сарафан. Это не зимняя одежда.)

3. Санки, лыжи, велосипед, коньки. (Велосипед. Не относится к зиме.)

Игра «Берёза»

Белая берёза

Ветками качает.

(Поднимаем руки и качаем ими.)

Белая берёза

Снегопад встречает.

(Растопыриваем пальцы.)

Тучи снеговые

Снега принесли.

(Руки подняты вверх, трясём кистями.)

Падают снежинки

С неба до земли.

(Крутим руками перед собой.)

И стоит берёза

В шубке белой, снежной.

(Показываем, как надеваем снежную шубку.)

От зимы подарок

Ей, берёзе нежной.

(Скрещиваем руки перед собой и гладим плечи.)

Игра «Кто зимой спит?»

Воспитатель называет разных животных. Если зимой животное спит (впадает в спячку), дети приседают и кладут руки под щёчку, а если не спит, продолжают стоять.

Например: заяц (стоят), медведь (приседают), ёж (приседают), лиса (стоят), волк (стоят), кабан (стоят), лягушка (приседают), синица (стоят), муха (приседают).

Игра «Рябина»

На рябине ягоды

Красные висят.

(Поднимаем руки вверх.)

Зимним днём к рябине

Птички прилетят.

(Машем руками.)

И рябина птичек

Не прогонит, нет!

(Качаем головой вправо-влево.)

Будет птичкам завтрак,

Будет и обед.

(Стучим указательным пальцем по ладошке -

будто птички клюют.)

Угостит рябина

Ягодой своей

Всех, кто есть захочет,

Всех, кто дружит с ней.

(Выставляем руки вперёд ладошками вверх -

будто угощаем.)

Игра «Отгадай животное»

Воспитатель предлагает детям вспомнить, кто живёт в лесу, и загадывает животное. Дети должны отгадать его. Побеждает тот, кто первым назовёт животное. По очереди дети задают уточняющие вопросы, которые требуют ответа «да» или «нет». Например:

- Это животное серое? - Да.
- Меняет цвет с наступлением зимы? - Да.
- Впадает в спячку? - Нет.
- С длинными ушами? - Да.
- Это заяц? - Да.

Игра «Кто идёт и бежит?»

Слушаем стихи и изображаем походку животных.

Вот идёт по снегу лось.

Ему ночью не спалось.

Заяц пробежал вот так –

Не поймать его никак.

Вот лиса бежит за ним,

Машет хвостиком своим.

По сугробам волк бежит,

Он от холода дрожит.

А теперь идёт медведь.

Громко начал он реветь: р-р-р!

Загадки про птиц

Слушаем необычные загадки, в которых дано описание перелётных птиц (птиц, остающихся зимовать в родных краях), и стараемся их отгадать (ответить на вопрос «Это кто?»).

Большая, чёрная, с серой грудкой. (Ворона.)

Маленькая, с красной грудкой. (Снегирь.)

Среднего размера, серая, с розовыми ножками.
(Голубь.)

Маленькая, с чёрной головкой и жёлтой грудкой.
(Синица.)

Игра «Лягушонок»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Летом Лягушонок

Прыгает, резвится,

(Прыгаем на месте.)

Песни распевает,

Пляшет, веселится.

(Приплясываем.)

Любит по дорожкам

Он гулять в саду.

(Идём на месте.)

Любит он поплавать,

Понырять в пруду.

(Делаем перед собой круговые движения - будто плывём.)

А зимой морозно,

И весь пруд во льду.

(Обнимаем себя, будто мёрзнем.)

Крепко Лягушонок

Спит на дне в пруду.

(Приседаем.)

Игра «Дятел»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Дятел на сосне сидел

И по сторонам глядел.

(Поднимаем руки вверх.)

Он по дереву стучал,

Всех букашек замечал.

(Стучим указательным пальцем по ладони.)

А зимой он не стучит,

Но на дереве сидит.

(Поднимаем руки вверх.)

- Я ищу себе еду,

Много я семян найду.

(Показываем, как срываем шишки.)

Дятлу нравится сосна.

Вкусны в шишках семена!

(Соединяем ладони, потом показываем,

как раскрываются шишки.)

Игра «Перелётные и неперелётные птицы»

Воспитатель произносит названия птиц. Если птицы перелётные (осенью улетают на юг), то дети машут руками, как крыльями. Если птицы не улетают, остаются зимовать в родных местах, то дети стоят, опустив руки.

Например: скворец (машут), ласточка (машут), воробей (руки внизу), синица (руки внизу), голубь (руки внизу), грач (машут), ворона (руки внизу).

Игра «Снежки»

Для игры нужны две верёвочки, которыми обозначается территория команд, и снежки (скомканная бумага). Дети делятся на две команды, каждая получает одинаковое количество снежков. По первому сигналу команды начинают играть в снежки (бросают снежки в соперников). По второму сигналу игра прекращается. Определяется победитель - команда, на территории которой окажется меньше снежков.

Загадки про птиц

Слушаем необычные загадки и стараемся их отгадать.

Вы ответьте-ка, кто знает:

Какая птица не летает?

Орёл, ястреб, журавль, пингвин. (Пингвин.)

Первым кто сказать успеет,

Какая птица плавать не умеет?

Гусь, утка, поползень, лебедь. (Поползень.)

Сказать вам громко разрешаю:

Какая птица самая большая?

Аист, страус, журавль, пингвин. (Страус.)

Игра «Самосвал»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

Еду еду я вперёд,

(Идём на месте и показываем, как крутим руль.)

Вправо, влево поворот.

(Поворачиваемся вправо и влево.)

Вот въезжаю я во двор,

Не глушу я свой мотор.

(Качаем головой.)

Будет много грузов?

Снег погрузят в кузов.

(Показываем, как грузят снег.)

Снега целая гора!

(Поднимаем руки вверх.)

Всё увёз я со двора.

(Отводим руки назад и вниз.)

Считалка «Птицы»

Слушаем считалку и стараемся её запомнить.

Прилетели птицы:

Голуби, синицы,

Ястребы и воробьи,

Соколы и соловьи.

Вот весёлый попугай –

Кого хочешь выбирай.

Прилетел потом скворец,

И считалочке - конец!

Пальчиковая игра «Птицы»

Слушаем стихи и загибаем пальчики. При последних словах прячем ручки.

Эта птица - соловей.

Эта птица - воробей.

Эта птица - совушка,
Сонная головушка.

Эта птица - скворушка,
Серенькое перышко.

Эта птица - свиристель,
Эта птица - коростель.

Это - зяблик, это - стриж,
Это - развесёлый чиж.

Ну а это - злой орлан.
Ну-ка, птицы, по домам!

Игра «Светофор»

Воспитатель подчёркивает, что водитель любой машины на дороге должен соблюдать правила дорожного движения. Затем воспитатель рассказывает детям, что такое светофор и для чего он нужен на дороге, а также объясняет правила игры. Когда зелёный свет (показан кружок из зелёного картона), машины едут (дети идут по комнате), когда жёлтый - останавливаются, а когда красный - стоят.

Игра «Яблонька»

Слушаем рассказ и выполняем различные движения.

Мы посадили в землю семечко.

(Приседаем.)

Потом мы полили его.

(Показываем, как поливаем.)

Из земли показался росточек.

(Встаём и стоим прямо.)

Выросли большие ветки.

(Поднимаем руки вверх.)

На ветках появились яблоки.

(Разводим руки в стороны.)

Мы сорвали спелые яблоки.

(Показываем, как срываем яблоки.)

Осенью листья с яблоньки облетели.

(Трясём кистями рук.)

Потом пришла зима, выпал снег.

(Показываем, как летит снег.)

Снег падал на ветки, и они согнулись.

(Руки в стороны и немного вниз.)

Ветер сдул снег, и ветки разогнулись.

(Поднимаем руки выше.)

Игра «Съедобное - несъедобное»

Воспитатель бросает мяч и произносит названия того, что съедобно, и несъедобных предметов. Если названо что-то съедобное (фрукт, ягода, овощ), мяч нужно ловить, а если несъедобное, то ловить не надо.

Игра «Идём гулять»

Слушаем стихи и делаем весёлый массаж: касаемся пальчиками разных частей тела.

Снег пушистый шёл с утра.
Снега во дворе - гора.
Раз, два, три, четыре, пять –
Мы пойдём сейчас гулять.
Наденем на ножки
Тёплые сапожки.
А на ручки - рукавички,
Рукавички-невелички.
Спрячем ушки в шапку,
Шапку-ушанку.
Тёплый шарф на шею –
И гулять скорее!

Игра «Зимой и летом»

Воспитатель называет разные предметы одежды и обуви. Дети обнимают себя, будто мёрзнут, если предмет предназначен для ношения зимой (шуба, тулуп, шапка-ушанка, сапоги, валенки, шарф, варежки), или разводят руки в стороны, будто загорают, если предмет предназначен для ношения летом (панама, шорты, сарафан, футболка, сандалии).

Игра «Звери из снега»

Слушаем стихи и выполняем различные движения.

***Падал, падал снег из тучки
Нам на плечи и на ручки.
(Трясём кистями рук.)
Вот сугробы поднялись,
(Поднимаем руки вверх.)
И мы лепкой занялись.***

***Мы слепили белку,
Мы слепили кошку.
(Показываем ладошками ушки.)***

***Сделали мы зайца –
Быстренькие ножки.
(Прыгаем на месте.)***

***Мы слепили бабочку,
Пусть она летит.
(Машем руками.)***

***Мы слепили мишку,
Он в берлоге спит.
(Приседаем.)***

Снежная королева

Цель: воспитывать быстроту и ловкость.

Игроки находятся на площадке, водящий – «Снежная королева» в стороне от игроков. По команде игроки разбегаются по площадке, а Снежная королева старается их догнать и запятнать. Тот, кого она коснулась, превращается в «льдинку» и остаётся стоять на мест

Игра «Снегурочка»

Слушаем стихи и делаем весёлый массаж: касаемся пальчиками разных частей тела.

*Мы не ели и не пили,
(Качаем головой.)
Мы Снегурочку лепили.*

*Мы слепили ножки –
Бегать по дорожке.*

*Ушки, щёчки мы слепили
И про ручки не забыли.*

*Золотой кокошник,
Платье до сапожек.
(Наклоняемся.)*

Игра «Танец Снегурочки»

Воспитатель предлагает детям придумать, как может танцевать Снегурочка.

Звучит музыка (можно включить «Танец феи Драже» из балета «Щелкунчик» П. И. Чайковского).

Снегурочка оживает и начинает танцевать. Все дети танцуют.

Мороз - Красный нос.

Цель: развитие ловкости, воспитание выдержки и терпения.

На противоположных сторонах площадки обозначаются два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине площадки лицом к ним становится водящий - Мороз - Красный нос. Он произносит:

Я Мороз — Красный нос.
Кто из вас решится
В путь-дороженьку пуститься?
Играющие хором отвечают:
Не боимся мы угроз,
И не страшен нам мороз.

После этого они перебегают через площадку в другой дом, Мороз догоняет и старается их заморозить (коснуться рукой). Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг Мороз, и стоят так до окончания перебежки. Мороз подсчитывает, скольких играющих удалось заморозить. При этом учитывается, что играющие, выбежавшие из дома до сигнала или оставшиеся в доме после него, тоже считаются замороженными. После нескольких перебежек выбирают нового Мороза. В конце игры подводятся итоги, сравнивают, какой Мороз заморозил больше играющих.

Мороз - Красный нос 2.

Игра протекает так же, как и предыдущая, но в ней два Мороза (Мороз - Красный нос и Мороз - Синий нос). Стоя посередине площадки лицом к детям, они произносят:

Мы два брата молодые,
Два Мороза удалые,
Я Мороз – Красный нос,
Я Мороз – Синий нос.

Кто из вас решится
В путь-дороженьку пуститься?

После ответа:

Не боимся мы угроз,
И не страшен нам мороз,—

все играющие перебегают в другой дом, а оба Мороза стараются их заморозить. Они подсчитывают, сколько играющих удалось заморозить. В конце игры выясняется, какая пара Морозов заморозила больше играющих.

Снежная карусель.

Цель: упражнять в ориентировке на местности.

Взявшись за руки, дети образуют круг вокруг снеговика и изображают снежинки. По сигналу взрослого они идут сначала медленно, потом все быстрее, в конце концов бегут. После того как играющие пробегут по кругу несколько раз, взрослый предлагает им изменить направление движения, говоря:

«Ветер изменился, полетели снежинки в другую сторону».

Играющие замедляют движение, останавливаются и начинают двигаться в противоположном направлении. Сперва они двигаются медленно, а потом все быстрее и быстрее, пока взрослый не скажет:

«Совсем стих ветер, снежинки спокойно падают на землю».

Движение снежной карусели замедляется, дети останавливаются и отпускают руки. После небольшого отдыха игра возобновляется.

