**Конспект занятия**

**«Путешествие по русским народным сказкам»**

**Цель:** Закрепить знания детей о русских народных сказках.  
**Программное содержание.**  
**Обучающие задачи:**   
1. Уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.  
2. Учить узнавать сказку по заданию, по высказыванию героев.  
3.Учить передавать структуру сказки с помощью моделирования.  
**Развивающие задачи:**  
1. Вспомнить порядок появления героев в сказках.  
2. Развивать умение действовать согласованно.  
3. Развивать речь, воображение, творческие способности, фантазию, мышление.  
**Воспитывающие задачи:**  
1. Воспитывать интерес к чтению, любовь к устному народному творчеству.  
**Оздоровительные задачи:**  
1. Снятие зрительного напряжения (проводится гимнастика для глаз), и для снятия мышечного и нервного напряжений (физ. минутки).  
**Методы:**  
Игровой, словесно-логический, частично-поисковый, проблемный, ИКТ, самостоятельный.  
**Приемы:**   
Просмотр викторины, художественное слово (загадки, стихи), пояснения, поощрение, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, физкультминутка, кроссворд, игровая и самостоятельная деятельность детей.  
**Словарная работа:**   
Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая.  
  
**Индивидуальная работа:**  
Помочь затрудняющимся детям в складывании картинки по сюжету сказки. На протяжении занятия активизировать С.Искандера,У Артема.  
Материал:  
Игра «Сложи сказку» (разрезные картинки), игра «Колобок» (карточки-схемы)  
Оборудование:  
Презентация по этапам занятия, выставка рисунков детей по русским народным сказкам, картинки героев сказок, ноутбук, столы, стульчики.  
**1.Организационная игра** – «Назови знакомых героев сказок.»  
*Воспитатель:-* ребята , а вы сказки любите?  
-Да. Любим. Очень любим   
*Воспитатель.* -А как можно сказать о сказке, какая она?  
Дети. -Волшебная, чудесная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, необычная, радостная, мудрая и т. д.  
*Воспитатель.*  
Все что создано умом,  
Все к чему душа стремится,  
Как янтарь на дне морском,  
В книгах бережно хранится.  
*Воспитатель.* А хотели бы вы попасть в сказку? И быть маленькими волшебниками? А меня собой возьмете?   
Приглашаю вас в путешествие по русским народным сказкам. Но для этого нам нужно вспомнить **волшебное заклинание**  
*«Топ, топ, хлоп, хлоп  
Вокруг себя повернись  
В маленьких волшебников превратись!*  
Отправляемся друзья,  
В чудо сказку – вы и я.  
Здесь экран волшебный есть,  
Сказок тут не перечесть!  
Посмотрите , ребята, здесь стрела с письмом. Кто же мог ее нам послать? (Иван Царевич)давайте посмотрим что же в письме он нам написал:  
*Воспитатель.* «В некотором царстве, в тридесятом государстве жил я-Иван - Царевич, и была у меня жена Василиса Прекрасная. Она была очень красивая, мудрая, а также хорошая рукодельница. Однажды налетел сильный ветер, поднялась пыль, налетел Змей Горыныч и унес Василису в царство Кощея Бессмертного. Погоревал , погоревал , да делать нечего: нужно отправляться в путь-дорогу».  
Трудно ему будет в дороге, разные препятствия его ждут, но должен он освободить Василису из рук Кощея.  
- Хотите помочь Ивану-царевичу справиться с Кощеем Бессмертным?  
- А ведь нас ждут трудности и испытания. Вам не страшно?  
*Воспитатель.* Хорошо, собирайтесь в путь. А чтобы проверить вашу готовность отправиться в дорогу, давайте проведем небольшую разминку, которая позволит нам определить, хорошо ли вы справляетесь с различными заданиями.  
**«Мозговой штурм»:**  
- Какими словами начинается сказка?  
Жили были дед и баба...  
Жили были старик со старухой...  
В некотором царстве, в некотором государстве...  
Много-много лет назад...  
Жили-были... старик со старухой  
В одной деревне....  
Однажды случилось...  
Жил-был принц...  
Много лет назад...  
Когда твой дедушка был еще маленький...  
Когда тебя еще не было...  
Давным-давно...  
- Какими словами она заканчивается?  
...и жили они вместе долго и счастливо  
.. ни в сказке сказать ни пером описать  
.. тут и сказке конец, а кто слушал молодец!  
..с тех пор жили они долго и счастливо  
..по усам хоть ибежало в рот ни капли не попало  
**«Зашифрованное слово».**Что же нам поможет? Посмотрите на волшебный экран. На нем волшебное слово, но буквы перепутались. Есть подсказка-под каждой буквой цифра. Если все цифры расставить по порядку, то отгадаете слово.  
Получилось слово «Дружба». Выложите это слово из букв.  
*Воспитатель.* Мы отправляемся в дорогу. У меня убедительная просьба: быть предельно осторожными и внимательными. Не потеряйтесь в дороге, держитесь все вместе, помогайте друг другу. Помните пословицу: «Друга в беде не бросай, любое задание дружно выполняй».  
(дети идут под музыку)  
*Воспитатель*. «Долго ли, коротко ли шёл Иван – царевич и вышли на развилку двух дорог. Какую же нужно выбрать дорогу, чтобы и Василису выручить, и живым остаться?»  
*Воспитатель.* Определить правильную дорогу нам поможет сказочный герой, а какой – вы узнаете, если правильно **отгадаете загадку**.   
Много бед таят леса.  
Волк, медведь там и лиса!  
Наш зверек живет в тревоге,  
От беды уносит ноги...  
Ну-ка, быстро отгадай-ка,  
Как зверек зовется? (Зайка)  
**Игра: «Зайка»***Воспитатель.* Правильно, это Зайка. Давайте у него спросим, по какой дорожке путь держать. Зайка сочувствует нам, но поможет только в случае взаимовыручки, нужно отгадать загадки зайки. Готовы? Но сначала проведём **пальчиковую гимнастику «Любимые сказки».**  
Дети поочередно загибают пальчики. На последнюю строчку хлопают в ладоши.  
Будем пальчики считать,  
Будем сказки называть  
Рукавичка, Теремок,  
Колобок – румяный бок.  
Есть Снегурочка – краса,  
Три медведя, Волк – Лиса.  
Не забудем Сивку-Бурку,  
Нашу вещую каурку.  
Про жар-птицу сказку знаем,  
Репку мы не забываем  
Знаем Волка и козлят.  
Этим сказкам каждый рад.  
Зайка говорит,что путь дальше пойдет через дремучий сказочный лес.  
*Воспитатель.* Все готовы продолжить путь? Вот мы и пришли в сказочный лес, в котором нас ждут удивительные встречи и еще больше опасностей.  
*Воспитатель.* А с кем мы сейчас встретимся, вы узнаете, если **отгадаете загадку.**Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост - ее краса.  
Этот зверь лесной…(Лиса)  
*Воспитатель.* Верно, это хитрая Лисичка, она в лесу живет, все знает. Спросим у нее, куда нам путь дальше держать.  
  
**Лиса:**-Я в лесу живу лиса  
Распрекрасная краса  
Просто так вы не пройдете  
Пока загадки не прочтете.  
**Скажите о какой сказке идёт речь?**  
1. В дом хозяева вошли - беспорядок там нашли. ( Три медведя).  
2. Мышка к ним пришла на помощь, вместе вытянули овощ. ( Репка).  
3. Сяду на пенёк, съем пирожок. ( Маша и медведь ).  
4. Ловись, рыбка, большая и маленькая. ( Лиса и волк ).  
5. Не пей из копытца, козлёночком станешь. ( Сестрица Алёнушка и братец Иванушка ).  
6. Я от дедушки ушёл, я от бабушки ушёл. ( Колобок ).

7.Дед бил-бил не разбил, баба била-била не разбила.(Курочка Ряба).

**Игра «Вышла курочка гулять».**  
Лиса:-Я знаю самый короткий путь к избушке Бабы Яги, и он вам поможет найти Кощеево царство. Избушка Бабы Яги находится не далеко. А чтобы быстрее пройти к ней, вот вам «лисья» подсказка. Но сначала

**гимнастика для глаз.**Открываем глазки – раз,  
А зажмуриваем – два.  
Раз, два, три, четыре,  
Раскрываем глазки шире  
А теперь опять сомкнули,  
Наши глазки отдохнули.  
**«Лабиринт».**  
Индивидуальная работа на листах за столами.  
Воспитатель. А теперь проверим.(слайд)  
Теперь дорогу мы знаем и пора отправляться в путь. Мы должны дойти к избушке Бабы Яги.  
  
*Воспитатель.* Внимание! Мы подходим к избушке Бабы Яги. Ребята, а Баба Яга какая? (ответы)Соблюдайте осторожность, ведь мы не знаем, добрая Яга или злая.  
Стук в дверь, дети выходят из кабинета. Их встречает Баба Яга.  
Здравствуйте, ребятишки!  
Девчонки и мальчишки.  
Я давно вас поджидаю  
И куда пойдете знаю  
Помогу я вам друзья  
Но послушайте меня  
Вы **загадки** разгадайте .  
Вот вам первая загадка «Доскажите имена сказочных героев»  
Кощей - …, Братец - …, Иван - …, Змей - …  
Сестрица - …, Василиса - …, Царевна-…  
А сейчас мы будем сказки вспоминать.  
Будем в сказки мы играть.  
Сказку «Колобок» вспоминайте,  
И героям помогайте.  
Колобок кого встретил на пути?  
Дети, используя **карточки-схемы**, выстраивают последовательность цепочки героев сказок «Колобок».  
Постарались вы на славу  
Получайте все нагрду!  
Как вам дальше быть скажу  
И дорогу покажу:   
Вы к себе сейчас идите   
Красный вы конверт найдите  
В том конверте письмецо  
Куда идти подскажет вам оно!  
Ребята находят конверт к нем **загадка** про Кощея  
Много серебра и злата  
В сундуках своих он прятал  
В мрачном он дворце живет  
И чужих невест крадет.(Кощей.)  
Воспитатель:  
А вот и замок Кощея - Бессмертного  
Что наделал злой Кощей  
Все картинки перепутал  
Сказки все он наши спутал  
Пазлы вы должны собрать  
Сказку русскую назвать!  
Дети из пазлов собирают картинку сказки и называют ее.  
*Воспитатель.* Ребята, улетел Кощей Бессмертный по делам своим, а Василису в башню заточил, а дверь в башню на сто замков закрыл. Но есть один секрет: все замки откроются, если задачу Кощея отгадаете. А эта задача - кроссворд..  
**Кроссворд «Кто говорит эти слова?».**«Не пей, Иванушка, козлёночком станешь» - Алёнушка.  
«Не садись на пенёк, не ешь пирожок» - Маша.  
«Кто сидел на моём стуле и сломал его?» - Медвежонок.  
«Спасите, нас съел серый волк» - Козлята.  
«Ловись, ловись, рыбка, большая и маленькая» - Волк.  
  
*Воспитатель:* «Открылись двери башни, вышла из них Василиса. Посадил ее Царевич на коня и поскакал домой». И нам пора возвращаться.  
«Сказка здесь прощается,  
И волшебство кончается.  
Скажем волшебные слова :  
Топ, топ, хлоп, хлоп.  
На месте повернись, из волшебников в детей превратись  
*Воспитатель.* Вот мы и вернулись, ну как понравилось вам путешествие? (ответы детей) Как вы думаете, что нам помогло справиться со всеми трудностями в пути? (ответы). Верно, наша дружба и знания русских народных сказок. Молодцы, ребята, со всеми заданиями справились, все задачки решили.  
**Рефлексия:** если вам понравилось наше путешествие, возьмите веселых героев сказок и поселите на сказочной поляне, а если не понравилось, возьмите грустных героев.  
За руки умелые,  
За ум и смекалку,  
Сказать я спасибо хочу!  
Тем, кто трудился,  
Тем, кто старался  
Подарочки всем подарю.