**Конспект по развитию речи в старшей группе.**

**Занятие:***Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений.*

**Цель:**Продолжать формирование таких нравственных понятий, как доброта, вежливость, сострадание, трудолюбие.

**Задачи:**

* **Обучающие:**Формировать у детей знание о добрых чувствах, поступках вызывающие уважение, дружбу, любовь.
* **Развивающие:**Развивать способность определять добрые поступки и умение отличать их от плохих.
* **Воспитательные:** Воспитать доброжелательные отношения друг к другу, радоваться хорошему, испытывать неприязнь к плохому.

**Предшествующая работа:**Чтение художественных произведений А.Л. Барто «Вовка – добрая душа», «Уехали», «На заставе», «мы с Тамарой», «Младший брат» З. Александрова «Мальчик потерялся», П.Воронько «Мальчик помогай» .

**Дидактические игры** «Что такое хорошо – что такое плохо», «Оцени поступок», «Назови ошибку», беседы: «Что такое дружба», «Как бы вы поступили?».

**Ход занятия:**

**Мотивация:**

**Воспитатель:**Дети, мы уже много с вами путешествовали, и каждый раз вы узнаете все больше и больше интересного. А сегодня мы отправимся в путешествие по маршруту «добрых чувств», поступков и отношений. Посмотрите на план нашей комнаты, куда ведут стрелочки, туда и пойдем.

(Звучит песня «дорогою добра»)

Первая остановка возле стола, на котором находятся иллюстрации книга А.Л Барто «Вовка добрая душа». (Посмотрите на экран).

- Давайте вспомним: - Почему А.Л Барто назвала так стихотворение?

Вспомните этот стихотворение: Ульяна нам напомнит, прочитай Уля.

Что же мы узнаем о Вовке?

**Дети:**У Вовы добрая душа. Он веселый, добрый и приветливый, желаем людям доброго утра.

**Воспитатель:**А еще о чем вы узнали? Вспомните. Он помог усталым бабушкам.

-Матвей расскажи(поднимает руку).

А вспомните, а кого еще он утешил? Кому еще помог? (Таня и Валечка рассказывали о своих братьях, что их защищают и т.д, а у кати не было братьев. И Вовка предложил ей быть братом. (Посмотрите на экран).

А Аня прочтет отрывок их стихотворения «молодцы ребята».

**Воспитатель:**Хотели бы вы дружить с таким мальчиком? Почему?

**Дети:**Вовка добрый, он помогает другим. Он пожалел девочку, сказал, что будет её старшим братом, что будет ее защищать.

Воспитатель: Человек который внимательно, по доброму относится к окружающим – вежливый человек, он всегда заботится о близких, уступает место в транспорте, здоровается и т.д.

На этой же остановке нашего путешествия, мы встретимся еще с детьми про которых писала Агния Барто в стихотворение «Уехали».

**Воспитатель:**Давайте вспомним стихотворение. Что случилось? Лера. Напомни немного стихотворение.

- Кто уехал?

- Кто остался?

Правильно ли поступили дети, оставив щенка одного?

**Дети:**Нельзя оставлять одного щенка

**Воспитатель:** Почему?

**Дети:** Он будет скучать, его могут обидеть большие собаки, его надо кормить, а то он умрет с голода.

**Воспитатель:**А как бы вы поступили?

**Дети:**Щенка нужно было взять с собой или отдать, пристроить кому – то, что бы он не оставался один. Или попросить, чтобы его кто-нибудь кормил.

**Воспитатель:**Молодцы ребята!

- И чем же закончилась эта история? (София поднимает руку и читает конец стихотворения)

**Воспитатель:**мы рады за щенка и за детей которые поняли какую они допустили ошибку.

**Физминутка «Здравствуй солнце золотое»**(звучит песня «Дорогою добра»)

**Вторая остановка «Мальчик потерялся»**

Кто автор стихотворения? (если не скажут, воспитатель напоминает – Зинаида Александровна). Дети проходят ко второму столику, на котором книга и иллюстрации.

О чем же это стихотворение? (дети по возможности рассказывают).Снежана Е. поднимает руку и читает стихотворение

**Воспитатель:**Что можно и нужно сказать о девочке Тане?

**Дети:**Таня - ласковая, добрая, она пожалела мальчика, помогла ему. Она его ласково уговаривала, успокаивала, чтобы он не плакал. Таня наверное думала и о его маме, ведь мама беспокоилась, где, куда пропал ее сынок Миша.

**Воспитатель:**Пословица говорит: «Ласковые слова - словно весенний день». Помните, как слезы у Миши высохли и появилась улыбка.

- Какие вы знаете еще пословицы о добре?

1. Делать добро спеши.

2. Все любят добро, да не всех любит оно.

3. Доброта, как солнце греет душу человека.

4. От доброго дерева - добрый плод.

5. При солнышке тепло - при матушке добро.

Молодцы!

Работа с карточками

Звучит песня «Дорогою добра»

**Третья остановка «Мальчик помогай»**

Читают Артем С. и Никита М.

**Воспитатель:**Что можно сказать о мальчике?

**Дети:**Он любит труд, он добрый

**Воспитатель:**Кому, как и чем вы помогаете дома?

**Ответы детей**

У нас в нашей шкатулке лежат «ладошки с добрыми делами» зачитываю, а больше всего добрых дел у Матвея. Молодцы! Но самое главное , интереснее делать добрые дела. Не ради похвалы, а тайно, что бы никто не догадался, что это сделали вы.

**Воспитатель:**в каждом человеке есть маленькое солнце. Это солнце – внимательность, вежливость. Доброта, тепло и ласка.

**Давайте поиграем:**

1. *Растает даже ледяная глыба от слова теплого ….. (спасибо).*
2. *Зазеленеет старый пень, когда услышит …… (добрый день).*
3. *Если больше есть не в силах скажем вежливо …… (спасибо)*
4. *Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече …. (здравствуйте)*
5. *Когда нас бранят за шалости, говорим ….. (простите, пожалуйста)*

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ну вот наше путешествие подошло к концу. Кто из героев вам понравился? О чем мы говорили?

**-**Давайте еще раз вспомним, с кем из детей мы повстречались?

- Я убедилась, что вы способны на добрые дела, помогаете маме, умеете дружить, и всегда найдете друг для друга ласковой слово.