**Аппликация с элементами рисования (по замыслу)**

**«Жила – была конфета» (витрина магазина)**

Программное содержание: обогатить содержание изобразительной деятельности детей в соответствии с задачами познавательного развития; инициировать выбор сюжета о бытовых явлениях (витрины кондитерских магазинов). Учить детей грамотно отбирать содержание рисунка в соответствии с поставленной задачей и своим замыслом (витрину кондитерского магазина заполнять соответствующими изображениями). Развивать композиционные умения – правильно передавать пропорциональные соотношения между предметами и показывать их расположение в пространстве; сопоставлять объекты изображения, видеть между ними смысловую связь и отражать ее доступными изобразительными средствами.

Материалы: простые карандаши и резинки, цветные карандаши, фломастеры, гуашевые краски, клей-карандаш, клеенки, салфетки, цветная бумага, ватные палочки, ножницы, силуэты животных: зайцы, мишки, белочки, лисички; цифры.

Методические приемы:

Воспитатель показывает детям конверт с письмом: «Помните, ребята, мы с вами писали письмо леснику про зайчишку, который перестал бояться? Сегодня я получила ответ. Давайте прочитаем.»

Письмо: «Здравствуйте, дорогие мои друзья! Спасибо, что написали мне про зайчика, теперь все звери в лесу знают, что он стал смелым. Я прошу вас помочь моему знакомому медвежонку – сластене. Он решил открыть кондитерский магазин и продавать в лесу всякие сладости, но не знает, как красиво оформить витрину магазина, чтобы всем было понятно, что продается в магазине. Помогите, пожалуйста, я знаю, что вы уже много знаете и умеете».

Воспитатель: «Как же помочь медвежонку - сластене? (ответы детей). Ребята, а кто из вас был в кондитерском магазине? Что там продается? (ответы детей: конфеты, сладости, пироженые, торты, шоколадки, карамельки и т.д.)

- Правильно, конфеты продаются в кондитерском магазине в красивых коробочках, баночках и других упаковках по одной, по две или по несколько штук. Им весело, потому что в кондитерском магазине красиво и всегда вкусно пахнет.

- Что же можно изобразить на витрине кондитерского магазина? (ответы детей: (конфеты, тортики, пироженные, карамельки, фрукты).

Показ воспитателем образца выполнения работы:

- Я возьму красивую бумагу цвета сливок, посередине приклею шоколадного мишку, в одной руке он будет держать большую конфету, а в другой табличку с расписанием работы магазина, ведь звери должны знать время, когда работает магазин. Вокруг нарисую много пирожных и маленьких конфеток карандашами, а по краю витрины пущу узор из ягодок – нарисую их ватными палочками.

- Как вы думаете, кого еще можно нарисовать или приклеить на витрину? (зайчика, белочку, снеговика с мороженым, гномика).

- Что еще можно нарисовать на витрине кондитерского магазина? (конфеты, пирожные, торты, фрукты, ягоды, мороженое).

- Ребята, расскажите, как легко нарисовать конфетку? (круг и два треугольника по бокам). Вывесить образец.

- А леденец? (большой разноцветный круг и палочка). Вывесить образец.

- А много маленьких леденцов как нарисовать быстро? Показ выполнения леденцов ватной палочкой.

- Если вы сможете, напишите время работы сами, а если затрудняетесь используйте готовые цифры.

- Кто готов рассказать, как он оформит свою витрину? (1-2 ребенка рассказывают).

Физминутка: Что бы вам было легко работать, давайте подготовимся к работе и выполним разминку.

- Расскажите мне как вы будете работать за столом. (клеить аккуратно, вытирать лишний клей салфеткой, с ножницами обращаться осторожно, обрезки складывать на тарелку).

Самостоятельная деятельность. Включить музыку. Индивидуальная помощь детям.

Анализ детских работ: Давайте посмотрим, какие красивые витрины вы сделали для мишутки-сладкоежки. Я даже не знаю, какую витрину выбрала бы я! А вы? (ответы детей…мне понравилась витрина Никиты, потому что… и т.д.)

- Я предлагаю отправить все ваши витрины медвежонку – сладкоежке, пусть он сам выберет ту, которая ему больше всего понравится (сложить все работы в конверт). Это будет очень сложно сделать, потому что все ваши работы очень красивые, вы очень старались. Посмотрите, а в письме были гостинцы от мишутки для вас, разноцветные карамельки (леденцы в маленькой коробочке), угощайтесь!