Администрация г.Улан-Удэ

Комитет по образованию г.Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №33/1 «Светлячок» комбинированного вида

Экологический позновательно-исследовательский проект

«Птичья  столовая»

 Старшая группа

Воспитатель: Никонова В.Н

**О проекте:**

**Тип проекта**:  информационно-творческий

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатель, родители.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный

**Виды деятельности:** познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая, изобразительная, музыкальная, двигательная.

**Актуальность.**

Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.  Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры.

Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе,  воспитывать любовь к ней через познание окружающего мира, научить помогать маленьким пернатым друзьям.

Зимнее время – это не только веселые праздники, зимние забавы,  но и крепкие морозы с пронизывающим ветром.

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно  важные вопросы: как прокормиться.

Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает.

Иногда естественный корм становится недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

**Проблема**

Зимой в холодное время года птицам трудно прокормиться. Зимой нет ягод, семян, насекомых; птицам нечем питаться.
Чем мы можем помочь им в это трудное время?

**Цель:**

Создание условий для познавательной и творческой активности, положительного эмоционального состояния,

 развитие нравственных качеств детей через совместную познавательную, продуктивную  и трудовую деятельности.

**Задачи:**

-Уточнить знания детей о  внешнем виде  зимующих птиц их повадках, роли человека в жизни птиц.

-Дать знания о том, что птицам зимой очень трудно, нет еды, которую они сами могли бы добыть.

-Объяснить как правильно и чем подкармливать птиц.

-Развивать нравственные качества, желание заботиться о птицах, трудиться, творить.

-Способствовать развитию любознательности, познавательной и творческой активности.

-Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

-Воспитывать любовь к пернатым, интерес к ним, желание помочь в трудных зимних условиях.

-Воспитывать бережное отношение к природе.

-Укреплять семейные отношения.

**Планируемые результаты:**

-Расширение знаний детей о зимующих птицах.

-Развитие у детей познавательной активности, любознательности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

-У детей расширится  словарь по теме «Зимующие птицы»

-Заботливое отношение детей к пернатым друзьям, желание помочь  им   перезимовать в наших условиях.

-Изготовление кормушек родителями и посильная  помощь детей в их изготовлении будет  способствовать укреплению  семейных отношений.

-Пополнить предметно – развивающую  среду в группе: фотографиями, иллюстрациями, загадками,  художественной литературой о зимующих птицах.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный**

-Создание необходимых условий для реализации проекта

-Перспективное планирование проекта

-Разработка и накопление методических материалов по проблеме

-Подбор иллюстративного материала, детской художественной литературы по теме.

В группу приносят письмо.

Здравствуйте, дорогие ребята!

Пишут зимующие в вашем крае птицы. Мы знаем, что вы много знаете, умеете, у вас доброе сердце. Очень просим разрешить наши сомнения:

- Куда нам лететь, ведь сейчас так холодно?

- Поможете ли Вы нам, пережить холодную зиму?

Так у ребят возникает интерес к зимующим птицам. Обсуждение письма подводит детей к цели: надо помочь птицам, зимующим в городе.

**II  этап – основной ( практический)**

-Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

-Узнать как можно больше сведений о зимующих птицах из энциклопедий и справочников.

-Написание конспектов

На этом этапе все участники проекта принимают участие в практической деятельности по воплощению раннее изученных теоретических знаний о зимующих Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области

средняя общеобразовательная школа № 22 города Сызрани

городского округа Сызрань Самарской области

структурное подразделение, реализующее основные образовательные программы дошкольного образования

«Детский сад № 44»

Экологический проект

«Птичья  столовая»

 Старшая группа

Воспитатель1категории: Васильева Т.А.

**О проекте:**

**Тип проекта**:  информационно-творческий

**Участники проекта:** дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный

**Виды деятельности:** познавательно - исследовательская, коммуникативная, игровая, изобразительная, музыкальная, двигательная.

**Актуальность.**

Проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность.  Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры.

Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе,  воспитывать любовь к ней через познание окружающего мира, научить помогать маленьким пернатым друзьям.

Зимнее время – это не только веселые праздники, зимние забавы,  но и крепкие морозы с пронизывающим ветром.

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно  важные вопросы: как прокормиться.

Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает.

Иногда естественный корм становится недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

**Проблема**

Зимой в холодное время года птицам трудно прокормиться. Зимой нет ягод, семян, насекомых;  птицам нечем питаться.
Чем мы можем помочь им в это трудное время?

**Цель:**

Создание условий для познавательной и творческой активности, положительного эмоционального состояния,                                                                                                                              развитие нравственных качеств детей через совместную познавательную, продуктивную  и трудовую деятельности.

**Задачи:**

-Уточнить знания детей о  внешнем виде  зимующих птиц их повадках, роли человека в жизни птиц.

-Дать знания о том, что птицам зимой очень трудно, нет еды, которую они сами могли бы добыть.

-Объяснить как правильно и чем подкармливать птиц.

-Развивать нравственные качества, желание заботиться о птицах, трудиться, творить.

-Способствовать развитию любознательности, познавательной и творческой активности.

-Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.

-Воспитывать любовь к пернатым, интерес к ним, желание помочь в трудных зимних условиях.

-Воспитывать бережное отношение к природе.

-Укреплять семейные отношения.

**Планируемые результаты:**

-Расширение знаний детей о зимующих птицах.

-Развитие у детей познавательной активности, любознательности, творческих способностей, коммуникативных навыков.

-У детей расширится  словарь по теме «Зимующие птицы»

-Заботливое отношение детей к пернатым друзьям, желание помочь  им   перезимовать в наших условиях.

-Изготовление кормушек родителями и посильная  помощь детей в их изготовлении будет  способствовать укреплению  семейных отношений.

-Пополнить предметно – развивающую  среду в группе: фотографиями, иллюстрациями, загадками,  художественной литературой о зимующих птицах.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап – подготовительный**

-Создание необходимых условий для реализации проекта

-Перспективное планирование проекта

-Разработка и накопление методических материалов по проблеме

-Подбор иллюстративного материала, детской художественной литературы по теме.

В группу приносят письмо.

Здравствуйте, дорогие ребята!

Пишут зимующие в вашем крае птицы. Мы знаем, что вы много знаете, умеете, у вас доброе сердце. Очень просим разрешить наши сомнения:

- Куда нам лететь, ведь сейчас так холодно?

- Поможете ли Вы нам, пережить холодную зиму?

Так у ребят возникает интерес к зимующим птицам. Обсуждение письма подводит детей к цели: надо помочь птицам, зимующим в городе.

**II  этап – основной ( практический)**

-Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

-Узнать как можно больше сведений о зимующих птицах из энциклопедий и справочников.

-Написание конспектов

На этом этапе все участники проекта принимают участие в практической деятельности по воплощению раннее изученных теоретических знаний о зимующих птицах

Для осуществления поставленной цели создаётся команда спасателей «Друзья птиц».

**Организация деятельности детей в рамках проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| виды деятельности | содержание |
| игровая деятельность | - Дидактические игры:«Чо за птица?», «Кто как кричит?», «Угадай, кого не стало?», «Накорми птичек», «Узнай по голосу» - Настольные игры:                                                                                                Домино «Птицы» «Разрезные картинки», Лото «Зимующие птицы».                                                                                           –Драматизация:    «Где обедал воробей». |
| коммуникативная деятельность | Беседы                                                                                              «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?» Творческое рассказывание «Как я спас птичку». Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок;                                                                                             - Решение  проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».                                                                                              - Рассматривание иллюстраций  с изображением зимующих птиц. |
| познавательно исследовательскаядеятельность | - Непосредственно образовательная деятельность«Что ты знаешь о зимующих птицах» «Трудно птицам зимовать» «Зимующие птицы» (логопедическое)- Наблюдения за птицами на прогулке |
| восприятие художественной литературы | -Чтение художественных произведенийЛ.Воронкова «Птичьи кормушки»,В.Сухомлинский «Как синичка меня будит»,Стихи  О. Григорьевой «Синица», «Покормите птиц» А.Яшин.- Заучивание стихов |
| трудовая деятельность | Изготовление кормушек с родителями |
| изобразительная деятельность | - Непосредственно образовательная деятельностьРисование «Снегири и синички на ветках рябины» (техника рисуем пластилином)Лепка «Дятел» (техника пластилиновые жгутики)Аппликация «Совушка -сова»(обрывание бумаги)- Изготовление плаката «Помогите птицам»- Конструирование «Снегири и синички» (оригами) |
| музыкальная деятельность | Аудиозапись «Голоса птиц».   |
| двигательная деятельность | - Подвижные игры:                                                                                             «Воробушки и кот», «Совушка - сова», «Зимующие и перелетные птицы»,                              - Пальчиковая гимнастика «Считалка для ворон», «Кормушка».                   |

**Работа с родителями**

-Рекомендации для родителей   «Зимующие птицы»,  «Народные приметы из жизни зимующих птиц»;                                                                                                                           -Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц» -Изготовление кормушек, (детям было предложено с помощью родителей, смастерить кормушку для птиц)                                                                                                                              -Заучивание стихотворений о зимующих птицах. Отгадывание загадок про зимующих птиц.Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.                                                                                                                             -Составление с ребенком рассказа о том, как кормили птиц                       -Консультации для родителей:  «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц                                         **III этап – заключительный                                                                                                        -**Акция «Кормушки для на наших пернатых друзей»                                                                                                     **-**Развешивание кормушек                                                                                                                    **Результаты реализации проекта.**                                                                                                                   -У детей сформированы знания о зимующих птицах. -У детей повысилась  познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки, творческие способности.                                                                                                               -У детей расширился  словарь по теме «Зимующие птицы» -У детей появилось желание помочь  им   перезимовать в наших условиях. Родителями  были изготовлены кормушки (дети принимали посильную помощь в их изготовлении) укрепились семейные отношения.                                                                                             -Пополнилась предметно – развивающая среда в группе: фотографиями, иллюстрациями, загадками,  художественной литературой о зимующих птицах.

Для осуществления поставленной цели создаётся команда спасателей «Друзья птиц».

**Организация деятельности детей в рамках проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| виды деятельности | содержание |
| игровая деятельность | - Дидактические игры:«Что за птица?», «Кто как кричит?», «Угадай, кого не стало?», «Накорми птичек», «Узнай по голосу» - Настольные игры:                                                                                                 Домино «Птицы» «Разрезные картинки», Лото «Зимующие птицы».                                                                                           –Драматизация:    «Где обедал воробей». |
| коммуникативная деятельность | Беседы                                                                                              «Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах»,«Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц»,                                                                             «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?»        -Творческое рассказывание «Как я спас птичку».             - Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок;                                                                                             - Решение  проблемной ситуации: «Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».                                                                                             - Рассматривание иллюстраций  с изображением зимующих птиц. |
| познавательно исследовательскаядеятельность | - Непосредственно образовательная деятельность«Что ты знаешь о зимующих птицах» «Трудно птицам зимовать» «Зимующие птицы» (логопедическое)- Наблюдения за птицами на прогулке |
| восприятие художественной литературы | -Чтение художественных произведенийЛ.Воронкова «Птичьи кормушки»,В.Сухомлинский «Как синичка меня будит»,Стихи  О. Григорьевой «Синица», «Покормите птиц» А.Яшин.- Заучивание стихов |
| трудовая деятельность | Изготовление кормушек с родителями |
| изобразительная деятельность | - Непосредственно образовательная деятельностьРисование «Снегири и синички на ветках рябины» Лепка «Дятел» (техника пластилиновые жгутики)Аппликация «Совушка -сова»(обрывание бумаги)- Изготовление плаката «Помогите птицам»- Конструирование «Снегири и синички» (оригами) |
| музыкальная деятельность | Аудиозапись «Голоса птиц».   |
| двигательная деятельность | - Подвижные игры:                                                                                             «Воробушки и кот», «Совушка - сова», «Зимующие и перелетные птицы»,                              - Пальчиковая гимнастика «Считалка для ворон», «Кормушка».                   |

**Работа с родителями**

-Рекомендации для родителей   «Зимующие птицы»,  «Народные приметы из жизни зимующих птиц»;                                                                                                                           -Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»-Изготовление кормушек, (детям было предложено с помощью родителей, смастерить кормушку для птиц)                                                                                                                             -Заучивание стихотворений о зимующих птицах. Отгадывание загадок про зимующих птиц. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.                                                                                                                               -Составление с ребенком рассказа о том, как кормили птиц. - Консультации для родителей:  «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц                                         **III этап – заключительный                                                                                                      -**Акция «Кормушки для на наших пернатых друзей»                                                                                                     **-**Развешивание кормушек                                                                                                                    **Результаты реализации проекта.**                                                                                                                   -У детей сформированы знания о зимующих птицах.-У детей повысилась  познавательная активность, любознательность, коммуникативные навыки, творческие способности.                                                                                                             У детей расширился  словарь по теме «Зимующие птицы» -У детей появилось желание помочь  им   перезимовать в наших условиях. Родителями  были изготовлены кормушки (дети принимали посильную помощь в их изготовлении) укрепились семейные отношения.                                                                                             -Пополнилась предметно – развивающая среда в группе: фотографиями, иллюстрациями, загадками,  художественной литературой о зимующих птицах.