**Конспект досуговой деятельности с детьми среднего возраста**

**«Зимние забавы»**

Технологии: личностно-ориентированная, игровая, здоровье сберегающая, коллективная деятельность.                      **Цели и задачи:** Расширять представление детей о зиме и  зимних забавах.  Воспитывать любовь к зимнему времени года. Развивать у детей творческие способности . Активизировать словарь детей, совершенствовать диологовую речь. Воспитывать умение сопереживать. Доставить детям радость , положительные эмоции. Развивать коллективное взаимодействие.

**Предварительная работа:**Рассматривание иллюстраций с видами зимних

 забав. Разучивание стихов про зимние забавы.

 Беседа по сюжетной картине «зимой на прогулке». Чтение сказки Г.Х.Андерсона «Снежная королева»

Просмотр мультфильма «Маша и медведь», «Зима в   Простоквашино».

 Прослушивание П.И Чайковский «Времена года»,  «Январь»

**Материалы:** Картина с зимнего леса,

   клей ПВА,

   кисти для клея,

  картинки лесных животных,

   снежки и снеговика,

   готовые детали (вырезанные из цветной бумаги коньки, лыжи        санки

Музыка: «Кабы не было зимы», «Времена года, Новогодний паровозик.

  Сюрпризный момент-Снеговик.

**Ход занятия:**Дети заходят паровозиком в группу под музыку Новогодний паровоз. Здороваемся с гостями. Представляем, что в лесу, идем по кругу, перешагиваем через сугроб, скользим по льду, идем на лыжах

**Воспитатель:**Дети посмотрите, а кто пришёл к нам в гости. Стоит грустный снеговик.

**Дети:**  Снеговик!

**Матвей:**Снеговик-снеговик

                  Ты откуда здесь возник?

                  С мамой мы вчера гуляли,

                  А тебя мы не видали..*.*

**Степа:**Я веселый снеговик

Жить на улице привык!

Если к вам зайду домой,

Сразу стану я водой.

**Воспитатель:**

**А** ты чего такой грустный?

**Степа:** Скучно мне, кругом снегне чего интересного.

**Воспитатель:** Ничего себе скучно, ребята разве может быть скучно, когда снег кругом. Давайте расскажем снеговику, как весело может быть зимой.

  Какие зимние забавы мы знаем.(Ответы детей) **Воспитатель:** А теперь давайте расскажем стихи снеговику и разгадаем загадки.(Дети рассказывают стихи)

По снегу скачут,

А в снег не проваливаются. (Лыжи)

Всё лето стояли,

Зимы ожидали.

Дождались поры —

Помчались с горы. (Санки)

Льётся речка — мы лежим,

Лёд на речке — мы бежим. (Коньки)

**Воспитатель:** Молодцы! Все загадки отгадали. Давайте немножко отдохнём.

**Игра Снежки.**

**Воспитатель:** Отдохнули?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:**А теперь ребята предлагаю вамна нашей полянке, где было скучно снеговику поселить друзей для нашего снеговика .Согласны.

А в лесу у нас кто живет?(Ответы детей) 3

Правильно зайчики, белочки, птички и т.д.

**Воспитатель:**Проходите к столу и выбирайте , что вы будете приклеивать. Все выбрали?

**Дети:**Да!

**Воспитатель:** Давайте приступим к работе. Берём клей и кисточкой наносим его на  основу . Потом берём выбранные вами материалы и приклеиваем на картину. На санки посадим зайчика ,птичек на деревья, белочки играют снежки и т.д. А почему нет мишки?(Потому ,что он спит зимой).

**Воспитатель:**Молодцы! Вот сколько друзей появилось у нашего снеговика. Снеговик тебе нравиться, больше не будешь грустить? А вам ребята понравилось? Давайте покажем нашим гостям, что у нас получилось. Всем спасибо.

**::::::**

4