

Федеральное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №74/106 «Сказка»

Министерства обороны РФ

**Модифицированная программа**  
**с учетом Федерального государственного образовательного**  
**стандарта**  
**дошкольного образования «Правила дорожные знать каждому**  
**положено!»**

Программа разработана

Воспитателем Бугаенко О.Н.

Утверждаю

Заведующий ФК ДОУ

Детский сад № 74/106 «Сказка»

 Т.Жебрун

Приказ № «25» 09 2018г.



Программа обсуждена и

одобрена на заседании

Педагогического совета

Протокол №1

От 30.08.2018г.

Улан-Удэ

2018-2020г.

## Пояснительная записка.

Из года в год увеличивается поток автомобилей, а вместе с ними растёт число дорожно – транспортных происшествий. Ежегодно на дорогах гибнут десятки детей, более тысячи получают травмы. Очень часто это происходит потому, что дети не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая трагических последствий своей беспечности.

Формирование дисциплинированности, организованности надо начинать еще в раннем детстве, когда усвоенные правила становятся в дальнейшем нормой поведения.

Исследования психологов показывают, что у детей дошкольного возраста наблюдается разрыв между теоретическими знаниями и их практическим применением. Дети не умеют управлять своим поведением. Вместе с тем их с ранних лет привлекает разнообразие окружающего мира: дома, улицы, движущиеся по ним пешеходы и транспорт. Но наблюдение за жизнью улицы само по себе не обеспечивает формирование правильных представлений о правилах дорожного движения. Поэтому дети, предоставленные самим себе, мало считаются с реальными опасностями на дороге. Не умея правильно определять расстояние до приближающегося автомобиля и его скорость, они переоценивают собственные возможности, считают себя быстрыми и ловкими. У маленьких детей отсутствует способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма приобретает особую актуальность в современных условиях, когда улицы городов, проезжая часть переполнены потоком автомашин. Необходимы все более разнообразные и дифференцированные формы работы с детьми по данным направлениям. Разработанная мною программа «Правила дорожные, знать каждому положено» направлена не только на успешное освоение Правил Дорожного Движения, но и практическое применение полученных знаний в различных дорожных ситуациях. Программа разработана с учётом

интересов детей, их возрастных возможностей, рекомендаций работников ГИБДД.

Основное содержание программы реализуется на занятиях познавательного цикла, речевому развитию, на занятиях по РЭМП; в продуктивных видах деятельности: рисовании, лепке, аппликации; в игровой деятельности.

Обучая детей правилам дорожного движения, необходимо использовать все доступные для дошкольников формы и методы. Это – беседы, моделирование проблемных ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественной литературы, просмотр видео- и диафильмов, настольные, дидактические игры.

Знания, сообщаемые воспитателем, необходимо постепенно усложнять, уточнять, дополнять. В совершенствовании и закреплении знаний особая роль отводится организации игровой деятельности детей, в которой формируются пространственная ориентация дошкольников, и их умение применять эти правила на практике. С этой целью необходимо на участке детского сада организовать специальное игровое пространство – детскую автоплощадку, которая будет являться моделью улицы города. Это поможет с помощью игровых транспортных средств (педальных машин, велосипедов) на занятиях и во время игр дошкольникам узнать, что означают некоторые дорожные знаки, познакомиться с правилами движения и опробовать их в практических ситуациях.

В воспитании грамотного пешехода большую помощь оказывают родители. Знания, которые получают дети в детском саду, должны подтверждаться их положительным примером.

С целью отслеживания уровня развития детей, уровня овладения правилами дорожного движения планируется проведение диагностического обследования детей в течение года.

## **Цель.**

Выработать у детей потребность в соблюдении Правил дорожного движения, подготовить к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дороге, улице.

## **Задачи.**

### *Образовательные:*

- Формировать у детей первоначальные знания о правилах безопасности поведения на улице;
- Обогащать знания детей о правилах пользования общественным транспортом;
- Формировать у детей умения предвидения возможной опасности в конкретной меняющейся ситуации и построения адекватного безопасного поведения;
- Углублять и расширять представления и знания об окружающем мире, о событиях жизни;

### *Развивающие:*

- Развивать любознательность, желание изучать правила дорожного движения;
- Развивать восприятие, воображение, внимание, память, мышление, наблюдательность, быстроту реагирования;
- Развивать мыслительные умения анализа, сравнения, обобщения;
- Развивать умения и навыки поведения на улице, в транспорте;

### *Воспитательные:*

- Воспитывать интерес к познанию нового;
- Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и к взрослому;
- Воспитывать у детей чувство самооценки, самоуважение;
- Формировать эмоционально-положительное отношение к обучению ПДД.

*Оздоровительные:*

- Обеспечить двигательную активность детей;
- Обогащать двигательный опыт;
- Формировать правильную осанку;
- Обеспечить безопасность детей при выполнении различных упражнений и во время подвижных игр во время занятий.

## **Предметно – развивающая среда.**

### 1. Обогащение уголка изобразительной деятельности

- акварельные краски
- гуашь
- цветные карандаши, фломастеры, восковые мелки
- пластилин.

### 2. Изготовление дидактических игр:

- «Сложи автомобиль», «Транспорт», «Наш город», «Найди на планете», «Дороги и дорожные знаки», «Регулировщик», «Составь схему улицы», «Повороты», «Внимание! Сигнал светофора», «Проведи автомобиль», «Четвёртый лишний», «Дорожное домино», «Путешествие за город».

### 3. Обогащение сюжетно-ролевых игр:

- «Поездка в пригород», «Служба спасения», «Регулировщик».

### 4. Создание в группе уголка «ПДД».

5. На участке детского сада создание автоплощадки – игровое пространство, включающее разметки перекрестков нескольких типов, образуемых примыкающими друг к другу или разветвляющимися дорогами, пешеходным переходами, светофорами и основными дорожными знаками.

## Работа с родителями.

### 1. Оформление информации для родителей:

- «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения».
- «Правила поведения при сезонных изменениях погоды».
- «Дорожно – транспортный травматизм».
- «Зимние забавы, дети и транспорт».
- «Дети на дороге»
- «Что рассказать детям о дорожных знаках»
- «Летний отдых впереди».

### 2. Проведение анкетирования с целью выявления отношения родителей к соблюдению правил дорожного движения;

- «Транспорт и мы».
- «Мой ребёнок и улица»

### 3. Проведение консультации:

- «Пешеходом быть – наука!»
- «Этого могло не случиться».
- «Учите детей правильно обходить транспорт».
- «Как воспитывать примерное поведение при пользовании общественным транспортом».
- «Ребёнок во дворе».
- «Безопасность детей на дороге».
- «Ребёнок на перекрестке».

### 4. Организация и проведение совместной деятельности родителей и детей

- Оформление фотоальбома «Наша улица»
- Оказание помощи в оборудовании автоплощадки.
- Проведение конкурса «Лучший изготовитель дорожных знаков»
- Организация совместного похода в лес – развлечения «Пешеходные туристы».

Вторая младшая группа.

	ТЕМА	ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<p>Сентябрь, октябрь, ноябрь.</p>	<p><b>Транспорт.</b>            Дать понятие о том, Что все машины – это транспорт, что транспорт бывает разным. Познакомить с различными видами транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус, троллейбус); уточнить знания о работе шофера (управляет автомобилем, перевозит людей и грузы).</p>	<p>Познавательное занятие:            «Для чего нужны машины?»            «Рассматривание грузового автомобиля»            «Берегись автомобиля»            «Кто управляет автомобилем?»</p>	<p>Рассказ воспитателя:            «Профессия шофёр»            Целевая прогулка «Гранспорт на нашей улице».            Чтение литературы М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице».            Театр картинок «Машины на нашей улице».</p>	<p>Дид. игры: «Чудо - машина», «Найди свой цвет», «Подбери колёса». Строительные: «Шофер», «Автобус». Подвижная: «Цветные автомобили» Сюжетно-ролевая: «Водитель».            Рассматривание альбомов:            • Грузовой транспорт            • Легковой транспорт</p>



<p>Декабрь, январь, февраль.</p>	<p><b>Улица.</b> Выработать бессознательную привычку играть в строго определённом месте, понимание того, что на дорогу выходить нельзя. Познакомить с понятиями «улица», «дорога», уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди.</p>	<p>Познавательное занятие: «Где мы гуляем?» «Где едут машины?». Рисование: «Дома для любимых игрушек». Конструирование: «Город для любимых игрушек».</p>	<p>Беседа «Участники дорожного движения». Целевая прогулка «Знакомство с улицей, на которой находится д.с.» Чтение литературы С. Михалков «Моя улица», А. Дмоховский «Чудесный островок».</p>	<p>Дид. Игры: «Угадай что изменилось», «Близко- далеко». Строительные «Дорога для машины». Подвижная: «Кот и мышь».</p>
<p>Март, апрель, май.</p>	<p><b>Светофор.</b> Объяснить, для чего нужен светофор; рассказать, как он выглядит. Познакомить с понятием «светофор»; уточнить, что обозначают цвета светофора (красный, жёлтый, зелёный).</p>	<p>Познавательное: «Что такое светофор?» «Сигналы светофора» Моделирование дорожной ситуации на автоплощадке : «Внимание-переходим дорогу!»  Повторение пройденного материала.</p>	<p>Чтение литературы Я. Пишумов «Азбука города», Г. Тумаринсон «Новые приключения Бурагино» Развлечение «На лесном перекрестке».</p>	<p>Дид. игры: «Внимание! Светофор», «Светофория» На быструю реакцию «Лови мяч».</p>

Средняя группа.

	ТЕМА	ОРГАНИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.	СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
<p>Сентябрь, октябрь, ноябрь.</p>	<p><b>Транспорт.</b> Закрепить знания о видах транспорта; ознакомит с правилами поведения пассажиров.</p>	<p>Познавательные занятия: «Какие бывают машины?» «Кто такой пассажир?» Развитие речи: «Рассматривание картин из серии - транспорт города» Аппликация: «Грузовая машина»</p>	<p>Рассказ воспитателя: «Профессия шофёр» «Машины едут с ветерком». Игры-ситуации «В городском транспорте». Чтение литературы: В. Берестов «Это едут я бегом», Я. Пишумов «Машина моя», Я. Пишумов «Машины»</p>	<p>Дид. игры: «Транспорт». Строительные: «Автобус». Подвижная: «Воробышки и автомобиль» Сюжетно-ролевая: «Машина», «Автобус» Рассматривание альбомов: • Грузовой транспорт • Легковой транспорт</p>
<p>Декабрь, январь, февраль.</p>	<p><b>Улица.</b> Закрепить понятия «улица», «дорога», «транспорт»; познакомить с понятиями «переход», «перекрёсток».</p>	<p>Познавательное занятие: «Что такое улица?» «Дорога до детского сада» Аппликация: «Моя улица» Конструирование: «Моя улица» Рисование (коллективное):</p>	<p>Целевая прогулка «По дороге в детский сад» Беседа: «Какие бывают переходы» Чтение литературы: И. Серяков «Улица, где все спешат»</p>	<p>Дид. игры: «Четвёртый лишний», «Игра в слова». Строительные: «Волшебная дорожка». Подвижные игры на автоплощадке.</p>

		<p>«Улицы нашего города»          Моделирование проблемных ситуаций на автоплощадке: «Безопасная дорога детства».</p>		
<p>Март, апрель, май.</p>	<p><b>Светофор.</b>          Дать определение понятия «светофор»; закрепить знания о правилах перехода улицы.</p> <p><b>Пешеход.</b>          Закрепить понятие «пешеход»; объяснить, что для пешеходов существуют свои правила.</p>	<p>Познавательные занятия:          «Для чего нужен светофор?»          «Переход проезжей части»          Апликация: «Светофор»          Моделирование проблемной ситуации на автоплощадке: «Как перейти через дорогу»</p> <p>Познавательное занятие:          «Правила для пешеходов»          «Школа пешехода»          Моделирование ситуации на автоплощадке:          «Внимание – переходим»</p>	<p>Беседа: «Что такое светофор?»          Развлечение «Наш друг светофор»          Чтение литературы:          В. Кожевников «Светофор», А. Северный «Светофор», С. Михалков «Если свет зажегся красный...»          Я. Пишумов «У перекрестка»</p> <p>Беседа: «Кого называют пешеходом, водителем, пассажиром».          Чтение литературы:</p>	<p>Игры на настольном перекрестке.          Сюжетно-ролевая игра: «Зелёный огонёк»          Литературный конкурс «Дорожные приключения»          Дид. игры: «Светофор»          «Собери светофор»</p> <p>Игра-сказка «Азбука пешехода»          Дид. игры: «Что изменилось?»</p>

<p>улицы: тротуар, проезжая часть, «островок безопасности», ограничительная линия.</p>	<p>для любимых игрушек». Рисование: «Улица города». РЭМП: «Дома, в которых мы живём». Создание проблемной ситуации на автоплощадке: «Улицы бывают разные».</p>	<p>«Знакомство с улицей, на которой находится д.с.» Чтение литературы С. Михалков «Моя улица», А. Дмоховский «Чудесный островок».</p>	<p>Строительные «Различные виды дорог». Подвижная: «Дома и номера». Игра-фантазия: «Что не так». Сюжетно-ролевая: «Автостроители»</p>
<p><b>Движение транспорта и пешеходов.</b> Формировать понятие «правостороннее движение». Учить детей правильно двигаться по тротуарам и правильно обходить автобус и трамвай.</p>	<p>Познавательное занятие: «Движение транспорта». Развитие речи: Составление рассказа по картине «Обход транспорта». Рисование: «Перекрёсток с потоком машин». Моделирование проблемной ситуации на автоплощадке: «Я пешеход»</p>	<p>Беседа «Опасные участки на дороге». Целевая прогулка «На автобусную остановку» Чтение литературы Я. Пишумов «Азбука города», Г. Тумаринсон «Новые приключения Бурагино» Развлечение «На лесном перекрестке».</p>	<p>Дид. игры: «Направлено», «Угадай, что изменилось». Строительная: «Трамвайное депо». Подвижная: «Встречные перебежки». Сюжетно-ролевая: «Автобусная экскурсия». Рассматривание альбомов</p>

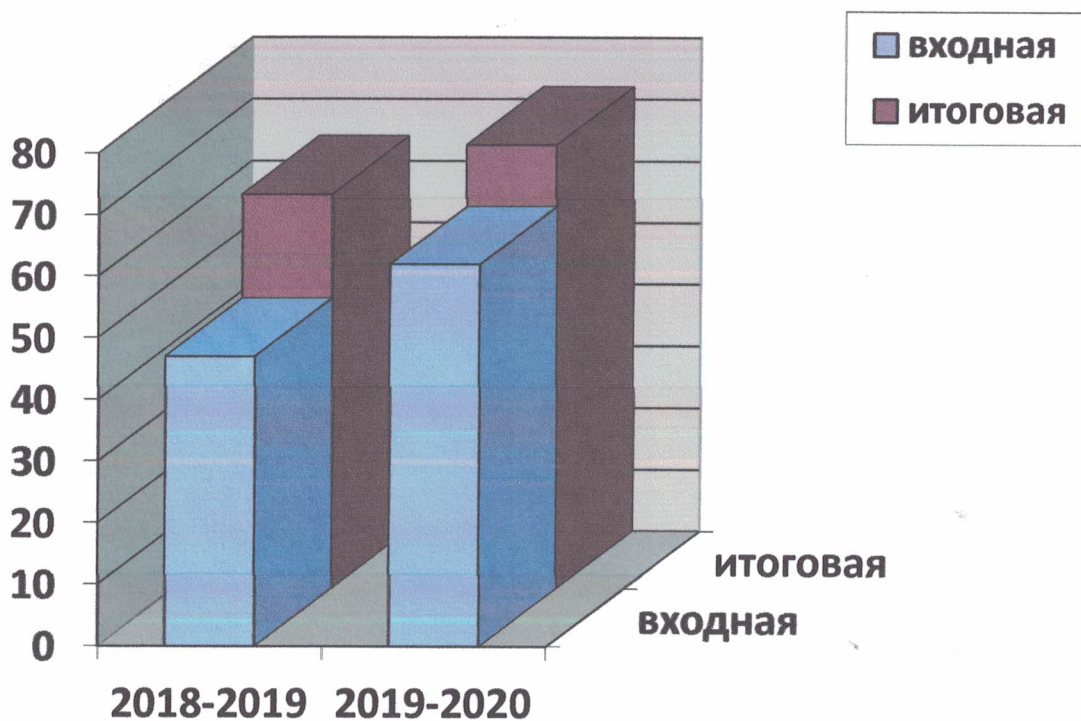
		дорогу!»	И. Серяков «Ученый дружок», Пишумов «У перекрестка»	
--	--	----------	---	--

### Методическое обеспечение.

1. Временные требования к содержанию и методам воспитания и обучения в ДОУ. Приказ МО РФ от 22.08.96г.
2. Программа воспитания и обучения в детском саду. П/р. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Воспитание дошкольника. М.2004г.
3. Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду. П/р. М.А. Васильевой. Воспитание дошкольника. М.2005г.
4. Занятия по правилам дорожного движения. Под ред. Е.А. Романовой, А.Б. Малюшкина. 2010г.
5. Шорыгина Т.А. Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. 2010г.
6. Степаненкова Э.Я, Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения.
7. Гальцева Е.А. Изучение правил дорожного движения (Сценарии театрализованных занятий). 2007г.
8. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено! 2008г.
9. Калашникова О.В. Путешествие в страну дорожных знаков и сказок. 2006г.

**Рабочая программа  
«Правила дорожные знать каждому положено!»**

	На начало года	На конец года
2018 - 2019	47 %	62 %
2019 - 2020	64%	72%



Пояснение: из таблицы видно, что уровень знаний по правилам дорожного движения идет положительная динамика.



Заведующий *Т.А. Жебрун* Т.А. Жебрун