Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №33/2 «Светлячок» комбинированного вида

**Конспект открытого занятия «Волшебница – зима»**

**с детьми старшей группы**

Подготовила и провела:

Бугаенко О.Н.

Улан-Удэ

2021

**Цель:** обогащение знаний детей об особенностях зимней природы.
**Задачи:**

1.Расширять знания детей о зимних месяцах, характерных зимних явлениях природы: иней, снегопад, метель.

2. Развивать познавательный интерес, устойчивое внимание, умение делать выводы, коммуникативные навыки.

3. Воспитывать культуру общения, поведения, эстетические чувства.

4. Активизировать речь: оттепель, иней, изморозь, мороз, метель, вьюга, поземка, снегопад.

**Материал:**
Снежинка с загадкой, фонограмма шум ветра, презентация «Зимние явления природы»
**Предварительная работа:**
Чтение художественной литературы: Н. Бромлей «Снег», Е. Трутнева «Первый снег», М. Познанский «Снег идет», В. Архангельская «Летят снежинки - пушинки», И. Суриков «Зима», Е. Прошак «Зима», и др. Рассматривание иллюстраций, наблюдение за снегом, снегопадом, метелью, опыты с водой.
**Дидактические игры:** «Круглый год», «Составь картинку», «Отгадай загадку», «Когда это бывает?», отгадывание загадок, игры со снегом.

**Методы и приёмы:**

Словесный: художественное слово, загадки, беседа, вопрос;

Наглядный: показ слайдов;

Практический: рисование.

**Ход**

- Доброе утро, дорогие ребята, я рада вас видеть сегодня.
- Какое у вас настроение?
Давайте поделимся настроением со всеми.
Улыбнусь я себе,
Улыбнусь я тебе
Улыбаться мне не лень,
Улыбаюсь целый день.
- Ой ребята, посмотрите что это?
**Дети:** снежинка.
- Смотрите какая красивая снежинка к нам прилетела, но она не простая а с загадкой, хотите отгадать? А вы умеете отгадывать загадки? Ну тогда слушайте.
Запорошила дорожки,
разукрасила окошки,
радость детям подарила
и на санках прокатила.
**Дети:** зима.
- Правильно, зима посмотрите какая она красивая.

СЛАЙД 1

- Ребята, скажите, а какое время года сейчас?
- Что можно делать зимой на улице?
- А можно ли играть в такие игры летом? Почему?

**Игра «Доскажи словечко»**

Тихо, тихо, как во сне
Падает на землю…снег
С неба все скользят пушинки-
Серебристые … снежинки
На дорожки, на лужок
Все снижается … снежок
Вот веселье для ребят
Всё сильнее… снегопад
Словно в белый пуховик
Нарядился… снеговик
Рядом снежная фигурка
Это девочка … Снегурка
На снегу-то посмотри-
С красной грудкой … снегири

- Ребята, а я вам расскажу о трёх зимних братьях.
- Первый братец – Декабрь. Декабрь в календаре последний двенадцатый месяц года и первый месяц зимы, вот поэтому так и говорят «Декабрь год кончает, а зиму начинает». Декабрь – студень: на всю зиму землю студит, стужей вьет. Декабрь – хмурень: пора хмурого неба и ранних сумерек. В декабре замерзают реки, поэтому ледостав и рекостав. Декабрь – снегириная пора: появляются зимние гости снегири.

СЛАЙД2

- Второй братец – Январь.
Январь. Месяц январь называли «Лютень». «Месяц январь - зимы государь» - так в народе его называли. В январе сугробы высокие, мороз на стеклах рисует удивительные узоры. В январе отмечают праздник Рождества Христова. У детей много забав веселых в этом месяце: катание на санках, на коньках, на лыжах.

СЛАЙД3

- Третий братец – Февраль.
Февраль – последний зимний месяц. В этом месяце дуют сильные ветры, метели и вьюги наметают высокие сугробы. В старину февраль называли «Снеговеем». В феврале дни становятся длиннее, и начинает пригревать солнышко. В этом месяце бывают оттепели, снег подтаивает и становится липким. Из такого липкого снега можно лепить снежные фигуры, играть в снежки. В конце февраля люди прощаются с зимой и отмечают праздник Масленицы. Это праздник встречи с солнышком. В этот день все пекут блины, ведь они похожи на солнышки, такие же круглые и румяные.

СЛАЙД4

- Ребята, а вы знаете, какие явления происходят зимой? К нам прилетела одна снежинка, а как называется зимнее явление, когда падают много снежинок?
- А вы видели, как падает снег, когда нет ветра?
- Как называется это явление природы?
**Дети:** снегопад.
- Правильно, посмотрите как это красиво.

СЛАЙД5

**Слышится шум сильного ветра (фонограмма).**
- Налетит на землю вдруг, Белый вихрь из белых мух.
Снег сугробом стелется, Это что? (метелица).
- Конечно метель, посмотрите как она закружила всё вокруг.

СЛАЙД6

- Как ещё называют явление природы, когда дует сильный ветер и снежинки летят быстро, кружатся и наметает много снега? (вьюга, пурга, поземка)

**Дыхательная гимнастика (с шуршунчиками)**

**Гимнастика для глаз**

Какая у нас с вами метель получилась!
- Какие трудности может принести метель людям?
(пешеходам трудно добираться до работы, дворникам приходится много кидать лопатой снега, трактористам чистить дороги для проезда машин).

Такую метель мы с вами надули, что даже немного замерзла я. Давайте согреемся? Как можно согреться?

\_Побегать, попрыгать, поиграть.

**Физминутка**

**Снегопад-кружатся и приседают; метель – быстро бегут взявшись за руки; поземка – кружатся в присяде.**

- Ребята, а это что появилось на листочках вдруг?

Дети: иней.

СЛАЙД№6

Расскажите, когда бывает иней?

После оттепели ударит мороз и на земле, на траве появляется иней.

- Посмотрите как это красиво.

- А ещё во время заморозков появляется изморозь –

СЛАЙД№7

это появление ледяных корок на деревьях, и на всех предметах. Иногда она игольчатая, а иногда пушистая как бахрома, на солнце изморозь искрится, переливаясь всеми цветами радуги.

**Игра «Хлопни если услышишь зимнее явление природы»**

Дети стоят, а воспитатель называет явления.

Ливень, снегопад, гроза, изморозь, радуга, метель, проталины, иней, вьюга, роса, пурга, гололед.

Молодцы, не ошиблись.

- Ой ребята зима нам приготовила картинки, но почему-то на них ничего не видно.

Давайте почитаем может что-то на снежинке написано.

Воспитатель читает.

- Ребята это зима загадала свою любимую игру, чтобы ее отгадать нужно кисточкой и краской закрасить весь листок.

**Пальчиковая гимнастика «Снежок»**

Раз, два, три, четыре

Мы с тобой снежки лепили,

Круглый, крепкий, очень гладкий

И совсем -совсем не сладкий

Раз-подбросим, два-поймаем, три уроним и сломаем.

«Отгадай картинку»

Необходимо взять кисточку правильно, набрать краску и ведение кисти слева направо покрыть весь листок краской.

**Деятельность детей.**

Педагог рассматривает работы детей и подводит итог.

О каких зимних явлениях мы говорили?

Ваня, а что тебе понравилось больше всего?