Министерство обороны РФ

Государственное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №74/106 «Сказка»

Конспект открытого занятия

с детьми старшей группы

«Учим правила дорожного движения, как таблицу умножения»

Подготовила и провела

Воспитатель Бугаенко О.Н.

Улан-Удэ

2019г.

**Цель:** проверить насколько хорошо дети знают дорожные знаки и умеют применять знания на практике.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Закрепить знания детей о правилах поведения на дорогах, на улицах;

Закрепить знания о необходимости следовать указаниям светофора;

Закрепить знания о том ,что светофоры бывают с двумя и тремя сигналами;

Закрепить знание дорожных знаков, классифицировать их: запрещающие, предупреждающие ,предметно-указательные, предписывающие.

Расширить представления о том к чему приводит несоответствие действий дорожным знакам;

Продолжить учить детей правильно переходить через улицы разного типа;

Закрепить знания о том, какие опасные ситуации могут возникнуть при катание на велосипеде.

*Развивающие:* развивать речь, память, мышление, внимание, воображение детей;

*Воспитательные:* предупредит наиболее распространённые ошибки поведения на дороге;

Воспитывать в детях чувство уважения ко всем участникам дорожного движения.

**Оборудование:** светофор, плакаты с дорожными знаками, разрезанные карточки с дорожными знаками, велосипед, письмо, конверт с загадками, аптечка.

**Предварительная работа**: ознакомление детей с дорожными знаками на занятиях и в свободной деятельности; разучивание стихотворений обыгрывание дорожных ситуаций, целевые прогулки по улицам городка.

**Ведущий:**

Юный пешеход! Будущие водители!

Добро пожаловать! Привет!

Вам путь открыт.

Город, в котором мы с вами живём,

Можно по праву сравнить с букварем,

Азбука улиц, проспектов, дорог…

Город даёт нам всё время урок.

Азбуку улиц помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

Ребята! Мы получили письмо. Давайте узнаем ,что в нём.

"Мы дорожные знаки, попали в плен к злой невеже Помехе-Неумехе!

Теперь в нашей Дорожной стране постоянно происходят аварии. Нужна скорая помощь, выручайте!

Вдруг исчезли переходы,

Горько плачут пешеходы

Как же выбрать нам пути,

Где дорогу перейти,

Светофор не "светофорит",

Вот какое это горе!"

**Помеха:**

Ха-ха-ха! Пожаловались ,помощи просят! Ни чего не получите! Некому вам помогать!

**Ведущий:**

Как это некому? Ребята помогут. Верно, я говорю?

**Помеха:**

А это еще кто такие?

Ведущий:

Ребята из нашего детского сада.

**Помеха:**

Ой, держите меня, а то со смеха упаду! Вот эти малышки помогут? не бывать этому! Не увидите вы ни светофора, ни дорожных знаков. Их ещё найти нужно. А я их спрятала надежно. Чтобы их отыскать, нужно много-много знать, быть терпеливыми и выносливыми.

**Ведущий:**

Вы не испугались ,ребята ? Тогда не будем терять времени и отправимся на поиск знаков и светофора.

*Уходят. Встречают знак "Поворот".*

Ребята, что с ним?

**Помеха:**

Это его заколдовала. Ха-ха-ха! А для того чтоб его расколдовать нужно правильно собрать. А вы не сможете!

**Ведущий:**

Сможем, ребята, или нет? Какой это знак?

**Дети:**

Это знак "Поворот".

**Ведущий:**

Что означает этот знак?

**Дети:**

Означает, что впереди поворот.

**Ведущий:**

Правильно! А теперь давайте попробуем его собрать.

*Проводится игра "Собери знак".*

**Помеха:**

Какие вы умные. Ну и забирайте свой знак!

**Знак "Поворот":**

Спасибо ,ребята!

**Ведущий:**

А мы продолжаем наше путешествие. Один дорожный знак мы уже освободили. Приглашаем дорожный знак пройти с нами и поучаствовать в играх и конкурсах.

*Дети идут дальше, видят знак "Красный крест".*

**Ведущая:**

Посмотрите, ребята, еще один заколдованный знак.

**Знак:**

Заболел в дороге друг.

Огляделся я вокруг.

Помощь я ищу окрест.

И увидел…красный крест.

Я надеюсь, каждый знает

Что всё это означает.

**Ведущий:**

Ребята, что означает этот знак? Для чего он нужен?

**Дети:**

Означает, что рядом пункт первой медицинской помощи.

**Ведущий:**

Знак мы отгадали правильно.

Входит ребёнок имитирующий боль в руке.

Посмотрите, кто это? Что с ним случилось?

**Ребёнок:**

Меня зовут Ваня. Я катался на велосипеде, упал и поранил руку. Мне больно, но я не знаю, что делать.

**Ведущий:**

Ребята, поможем Ване?

*Проводится игра "Перевяжи больного".*

**Помеха:**

И знак отгадали и помощь оказали. (удивленно)

**Ведущий:**

Молодцы, ребята! Пойдём знак с нами.

*Идут к знаку "Осторожно, дети!".*

**Ведущий:**

Посмотрите, еще один заколдованный знак!

**Знак:**

Отгадайте вы мой знак,

Нарисован от вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то.

**Дети:**

Это знак осторожно дети!

**Ведущий:**

Молодцы, ребята! Это знак осторожно дети! А где он располагается?

**Дети:**

Этот знак располагается возле школ, детских садов, там, где бывает мого детей.

**Ведущий:**

Правильно! Отправляемся дальше, посмотрите, а здесь нам нужно перейти улицу. А вот и пешеходная дорожка есть и знак. Давайте и перейдем тут улицу. *(Появляется ребенок изображающий автомобиль, едущий на большой скорости). Ведущий свистит в свисток, тем самым останавливает автомобиль. Ведущий вместе с детьми проводит беседу с водителем, рассказывая, почему он был не прав и какие правила нужно соблюдать, приближаясь к этому знаку.*

Дорогу мы перешли, отправляемся в путь дальше, пришлашаем знак вместе с нами.

Подходят к знаку " Пункт питания ".

**Помеха:**

А вот этот знак я не отдам. Это мой любимый знак. И вам его не видать как своих ушей.

**Ведущий:**

Помеха, а давай так, если мы с ребятами его угадаем, то ты отпустишь этот знак.

**Помеха:**

Попробуйте, отгадайте.

**Знак:**

Синий квадратик,

В нём вилка и нож.

Скажите, на что

Значок этот похож?

**Дети:**

Это знак "Пункт питания". Означает, что рядом можно поесть.

**Ведущий:**

Правильно! А для того чтобы поесть нужно накрыть стол.

*Проводится игра "Накрой стол".*

Молодцы, ребята, мы скоро освободим и расколдуем дорожные знаки.

*Идут к знаку "Дорожные работы".*

**Ведущий:**

Ещё один знак, сколько же их Помеха заколдовала!

**Знак:**

Почему проезда нет?

Может быть, здесь ищут клад?

И старинные монеты

В сундуке большом лежат?

Их сюда, наверно, встарь

Спрятал очень жадный царь.

Мне сказали: " Что ты, что ты!

Здесь …"

**Дети:**

Это знак "Дорожные работы", он означает, что впереди на дороге идет ремонт!

**Ведущий**:

И этот знак мы отгадали! Но нам нужно найти его среди знаков. Посмотрите сколько их здесь на столе, давайте посмотрим и попробуем найти нужный нам знак. (дети вместе с ведущим выбирают нужный знак объясняя, почему выбрали этот знак, а не другой).

И этот знак мы отгадали, забираем и его мы, Помеха, у тебя!

**Помеха:**

Знаки забирайте, а светофор я не отдам. Вот поиграйте со мной в игру "Светофор". Посмотрю, какие ваши ребята внимательные.

*Дети играют в игру с Помехой.*

**Ведущий:**

Молодцы, ребята, были очень внимательными. Отдавай, Помеха, светофор.

**Помеха:**

Забирайте свой светофор.

Идут к следующему знаку "Велосипедное движение".

**Ведущий:**

Ребята, а что это за знак?

**Знак:**

Синий круг, велосипед-

Ничего другого нет.

**Дети:**

Этот знак означает,что можно ездить только на велосипеде.

**Ведущий:**

Все знаки мы освободили. Мы справились со всему заданиями, Помеха. Трудный был наш путь, давайте присядем на стульчики, немного отдохнём.

**Помеха**:

Подумаешь, знаки они все у меня забрали! Освободили, добренькие какие!

Всё равно я вам всё испорчу!

**Ведущий:**

Какая же Помеха злая! Ой, кто это?

Выезжает кот на велосипеде.

**Кот.**

Я Кот Учёный- знаток светофорных наук.

**Ведущий:**

Какой же ты знаток, если правила нарушаешь?

**Кот**:

Знать ваши знаки мне не обязательно, я и так всё знаю.

**Ведущий:**

Сейчас мы проверим. Скажи-ка ,как нужно переходить улицу?

**Кот:**

Запросто, беги на всех четырёх лапах.

**Ведущий:**

Правильно ли ответил Кот?

**Дети:**

Нет.

**Ведущий:**

Послушай, Кот, что ребята скажут.

**Дети:**

Шагая осторожно,

За улицей следи!

И только там где можно

Её переходи.

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Знай, что только переход

От машин тебя спасёт!

**Ведущий:**

Вот, Кот Учёный, учись у ребят! Теперь ответь, пожалуйста: как быть если выходишь из автобуса, а тебе нужно перейти на другую сторону.

**Кот:**

Я перепрыгнул бы автобус или перебежал дорогу во весь опор. Ещё можно пролезть между колёсами.

**Ведущий:**

Что ты говоришь? Ребята, как нужно поступить в данном случае?

**Дети:**

Выйдя из автобуса нужно его обойти сзади, по пешеходному переходу.

**Ведущий:**

А теперь ответь, будешь ли ты играть в мяч на дороге?

**Кот:**

Думаю, что да!

**Ведущий:**

Разве можно играть на мостовой, а ребята?

**Дети:**

Нет, конечно, нельзя.

**Ведущий:**

Почему нельзя? Послушай, Кот, внимательно тебе расскажут дети!

**Дети:**

Знает каждый гражданин,

Что в любое время года

Дорога только для машин,

А тротуар - для пешехода!

Нельзя играть, нельзя кататься,

Чтобы здоровыми оставаться.

*Выбегает Помеха.*

**Помеха:**

Да не слушай ты их!

Я лично очень даже люблю играть на дороге.

А эти дети сами плохо знают дорожные правила.

Пойдем со мной.

**Кот:**

Нет, Помеха, я с тобой не пойду, мне с ребятами интересно.

Они животных любят. А ещё они боятся, что меня машина может раздавить.

А как они интересно рассказывают.

**Ведущий:**

А чтобы хорошенько запомнить правила послушай песню, которую споют знаки.

*Песня знаков:*

Отправляясь в дальний путь,

Отправляясь в дальний путь,

Веселей дорога,

Если правила всегда,

Если правила всегда

Знаешь очень строго.

ПРИПЕВ:

Не спеши, посмотри,

Путь тебе пока закрыт,

Красный свет сейчас горит,

Не робей, пешеход,

Ты вступай на переход,

Когда зелёный свет зовёт.

Службу нужную всегда,

Службу нужную всегда

Мы нести решили.

Чтоб дорожных катастроф,

чтоб дорожных катастроф

Вы не совершили.

ПРИПЕВ:

Не спеши, посмотри,

Путь тебе пока закрыт,

Красный свет сейчас горит,

Не робей, пешеход,

Ты вступай на переход,

Когда зелёный свет зовёт.

**Ведущий:**

Вот сколько всего знают наши ребята.

Даже Помеха уже, наверное, всё запомнила.

**Помеха:**

Я, я всё знаю и без вас! А вот проверю сейчас какие вы внимательные!  
*проводится игра " Это я, это я, это все мои друзья!"*

**Ведущий:**

Ребята справились с заданием. Ну, теперь ты убедилась, что наши ребята умные и сообразительные?

**Помеха**:

Как же, очень надо!

*(обращаясь к Коту).*

Надоели их нравоучения. Пойдем через дорогу побегаем!

*Уходят, слышится грохот, шум, звуки аварии.*

**Ведущий:**

Ой, наверное, произошла авария. Нужна наша помощь.

Появляется Кот с перевязанным хвостом и лапой.

**Ведущий:**

Что случилось, Котик?

**Кот:**

Попали в аварию с Помехой.

Еле - еле лапы унесли от мчащегося грузовика,

А хвост машина переехала и головой ударился.

Вот теперь страдаю. А всё эта вредина!

Не хочу я больше ее слушать, буду дружить с вами.

**Ведущий:**

А где же помеха?

**Кот:**

А ее в больницу увезли,

Будет теперь горькие таблетки пить, да уколы терпеть

Больше она никому не навредит.

**Ведущий:**

Ребята, дорожные знаки благодарны вам.

А наше путешествие подходит к концу.

Пусть всегда на перекрёстках,

Всем мигает светофор,

Пусть для вас горят они -

Светофорные огни!