Министерство обороны РФ

Государственное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад №74/106 «Сказка»

Конспект занятия с детьми 2 младшей группы

 «Красный, желтый, зеленый»

Подготовила и провела

Воспитатель Бугаенко О.Н.

Улан-Удэ

2018г.

**Цель**: дать представление о светофоре.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Учить детей понимать значение зеленого и красного сигналов светофора.

Закрепить правила поведения в общественном транспорте: не ходить, не бегать по автобусу, не кричать, не высовывать голову, руку в окно, форточку.

Закрепить знание основных цветов (красных, жёлтый, зелёный).

Продолжить знакомить детей с нетрадиционной формой рисования: свечой ( волшебные картинки) и пальцами.

*Развивающие:*

Развивать речь, память, мышление, внимание, воображение детей.

Развивать мелкую моторику рук.

*Воспитательные:*

Воспитывать у детей умение слушать воспитателя.

**Оборудование:** макет светофора и автобуса; альбомный лист с изображением светофора без сигнальных огней; заготовка рисунка автобуса, нанесённого свечой.

**Предварительная работа**: прогулка к автобусной остановке, рассматривание автобуса.

Входит кот - учитель светофорных наук,

Кот (напевает).

Везде и всюду правила,

Их надо знать всегда.

Свои имеют правила шофёр и пешеход.

По городу, по улице

Не ходят просто так:

Когда не знаешь правил,

Легко попасть впросак.

Всё время будь внимательным

И помни наперёд:

Свои умеют правила,

Шофёр и пешеход!

Здравствуйте, ребята!

Вы узнали меня? Я учёный Кот. Учитель светофорных наук. Ребята, сегодня я вас познакомлю со светофором.

С виду грозный и серьезный

Долговязый светофор.

Он вежливый и строгий,

Он известен на весь мир.

Он на улице широкой

Самый главный командир.

У него глаза цветные.

Не глаза, а три огня!

Он по очереди ими

Смотрит сверху на меня.

 Ребята, посмотрите и назовите, какого цвета глаза у светофора.

**Дети:**

Красный, жёлтый, зелёный.

**Кот:**

Ребята, светофор помогает людям (пешеходам) переходить через дорогу, а так же регулирует движение машин, чтобы не было аварий.

Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И помогут и подскажут

Говорящие цвета.

Красный цвет вам скажет: "Нет"!

Сдержано и строго,

Жёлтый цвет даёт совет

Подождать немного.

А зелёный цвет горит-

"Проходите" - говорит.

*Вопросы к детям.*

Какой свет наверху, в середине, внизу?

На какой свет можно переходить дорогу?

На какой нельзя?

На жёлтый цвет, что можно делать?

Ой, ребята, посмотрите, что это?

**Дети**:

Письмо.

**Кот:**

Кто оставил здесь его? Может, это лучик солнца, что щекочет мне лицо? Может, это воробьишко, пролетая, обронил? Может, ветер - озорник письмецо нам подарил? Ребята, вам хотелось бы узнать, что скрывается в конверте?

**Дети:**

Да.

**Кот(читает):**

А на чём мы доберемся до страны Светофории? Посмотрите, в конверте есть ещё один листочек. Давайте его расколдуем. Дети, помогите мне( рисунок нарисован свечой), скажи волшебные слова.

**Дети:**

Крекс, пекс, фекс.

Лист закрашивается краской, появляется изображения автобуса.

**Кот:** Дети, на чём мы поедем?

**Дети**: на автобусе.

**Кот:** Ну что ж прошу всех в автобус.

После посадки в автобус повторяются правила поведения в автобусе.

А что нам было веселей в дороге, давайте споем песенку.

Вот мы и приехали в страну Светофорию. Давайте поможем Светофор Светофорычу зажечь свет на всех светофорах!

*Дети на альбомном листе с изображением светофора закрвшивают пальцем его сигналы.*

Зажгли все светофоры. Молодцы! Мы помогли Светофор- Светофорычу навести порядок в стране Светофории. А нам пора возвращаться в группу. Проходите все в автобус, поехали.

Вот мы и приехали, давайте ещё раз вспомним сигналы светора:

Красный - стой

Жёлтый - жди

Зелёный - проходи!

Вам понравилось в стране Светофории?

**Дети**: да !

**Кот:** до свидания, до новых встреч!