Федеральное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 74/106 «Сказка»

Конспект открытого занятия

с детьми старшей группы

«Наша улица»

Составила

Воспитатель Бугаенко О.Н.

Улан-Удэ

Цель: формирование осознанно-правильного отношения к соблюдению правил дорожного движения в качестве пешехода.  
Задачи:  
1. Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.  
2. Активизировать мышления детей посредством:  
- развития способности к определению задач на основе поставленной проблемы,   
- развития у детей способности к созданию задуманного продукта,   
- совершенствования уровня накопленных практических навыков (создание макета улицы, дополнение его деталями).   
3. Активизировать речь детей, через развитие умения организовывать свои действия и действия других.   
4. Развивать самостоятельность и умение взаимодействовать со сверстниками.   
Предварительная работа:   
наблюдение за стоящими автомобилями и движением транспорта во время прогулки; рассматривание иллюстраций с изображением улиц города, разных видов транспорта; работа с дидактическим материалом «Дорожная безопасность»; чтение стихов на тему «Правила дорожного движения»; составление и разгадывание загадок по темам: «Транспорт», «Дорожные знаки»; изготовление: светофоров (высотой 10см), моделей зданий (дома, магазины и др.); коллективная работа - составление альбома «Дорожная азбука».  
Создание среды для организации и проведения НОД: групповая фотография детей (когда они были в младшей группе); жезл инспектора ГИБДД; круги диаметром 10см – красный, желтый, зеленый; заготовки: модели зданий – дома, магазины, детский сад и др., светофоры, дорожные знаки; основа для изготовления макета улицы (дорога и тротуар; перекресток; дорога, тротуар и место остановки).

Воспитатель и дети встают в круг  
Эй! Ребята, подходите,  
Друг на друга посмотрите,  
Поздоровайтесь ладошками,  
Улыбнитесь все немножко.  
Воспитатель: Какое у вас настроение стало?  
Дети: Хорошее.  
Воспитатель: Ребята, у меня сейчас тоже очень хорошее настроение и я хочу поделиться им с вами. Я хочу показать вам фотографию, посмотрите, кто на ней изображен? (показывает групповую фотографию, где дети еще маленькие)  
Дети: Это мы.  
Воспитатель: Правильно, посмотрите, какие вы были малыши. Когда вы пришли к нам в садик, вы не умели сами одеваться, не умели правильно держать карандаш. Прошло уже почти три года. Теперь, когда я смотрю на вас, я вижу, что вы очень изменились, подросли и многому научились, много узнали. Ребята, вам нравиться ходить в детский сад? А что вы любите больше всего? (ответы детей)

Конечно же вы любите играть, и сейчас я хочу поиграть с вами в игру. Проводится игра «Встаньте, те кто…».

Дети садятся на стульчики, расположенные по кругу, слушают и выполняют задание воспитателя.  
Встаньте те, кто любит играть в машинки?  
Встаньте те, кто приходит в детский сад пешком?  
Встаньте те, кто приезжает в детский сад на автобусе?  
Встаньте те, кого привозят в детский сад на машине?  
Встаньте те, кого сегодня привела мама?  
Встаньте те, кого сегодня привел папа?  
Встаньте те, кто приходит в детский сад один, без взрослых?  
Посмотрите, ребята, сейчас вы все сидите, это значит, что все вы приходите в детский сад вместе со взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (ответы детей). Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.  
Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти или поехать? (ответы детей). Правильно, это - правила безопасности и правила дорожного движения. Скажите, а вы выполняете правила дорожного движения? Давайте мы с вами сейчас назовем те правила, которые вы соблюдаете.  
Проводится игра «Передай жезл».

Дети становятся в круг, передают друг другу «жезл инспектора ГИБДД» и называют какое-нибудь правило (например, я перехожу дорогу только на зеленый сигнал светофора; когда я еду на машине, то папа - мама пристегивает меня ремнем безопасности; по дороге в детский сад я держу маму за руку; мы с мамой идем по тротуару; не играю на дороге; переходя дорогу, смотрю по сторонам)  
Воспитатель: Молодцы, ребята. Правил так много, как вы узнали все эти правила? (ответы детей).  
В нашем детском саду много ребят, есть и совсем маленькие, которые еще не знают, где должны идти пешеходы, не знают, что означают сигналы светофора, и в каком месте можно переходить дорогу. Как вы думаете, кто поможет детям из младшей группы узнать правила дорожного движения? (ответы детей). Как вы думаете, а вы смогли бы рассказать им о правилах безопасности на дороге? Вы хотели бы помочь им выучить эти важные правила? Как мы можем это сделать? (ответы детей)  
Постановка проблемы: Конечно, чтобы ребятам было легче учить правила дорожного движения, надо показать им улицу, но ведь они пока еще маленькие и за территорию детского сада им выходить нельзя? Как мы можем показать улицу не выходя за территорию детского сада?

(ответы детей)  
Воспитатель: Хорошо придумали, мы и фотографии улицы им можем показать, и рисунки нарисовать, и про светофор рассказать.  
Если дети самостоятельно не озвучивают вариант создания макета, воспитатель говорит: А может быть мы с вами сделаем макет улицы и пригласим детей из младшей группы расскажем им о правилах? Только это трудная работа, (грустно) мне одной не справиться. Что же делать?  
Дети предлагают свою помощь.  
Воспитатель: Перед тем как начать работу, давайте поговорим о том, как устроена улица?  
Я начну, а вы мне помогайте, рассказывайте, что знаете. Улицы устроены так, чтобы всем людям было удобно. Что есть на улице?  
Высказывания детей ( по мере обсуждения на мольберте схематично рисуются основные части улицы):  
- на улице стоят дома;

Воспитатель: А как они расположены?  
- у каждого дома есть свой номер, по которому легко найти нужный адрес (несколько детей называют свой адрес, вспомнить с детьми, почему важно знать свой адрес);  
- по дороге двигаются автомобили, ими управляют шоферы.  
Воспитатель: Ребята, наверное, это интересно водить машину, скажите, а вы сейчас можете быть шоферами? Почему? А взрослые люди все могут быть водителями? Почему? (ответы детей – чтобы водить автомобиль, надо учиться, надо получить права и др.) Конечно настоящим автомобилем вы управлять еще не можете, но мы с вами можем пофантазировать и поиграть. Хотите?  
Проводится игра «Мы - шоферы» (дети показывают движения)  
Едем, едем на машине  
(движение рулем)  
Нажимаем на педаль  
(ногу согнуть в колене, вытянуть)  
Газ включаем, выключаем  
(рычаг повернуть к себе, от себя)  
Смотрим пристально мы вдаль  
(ладонь ко лбу)  
Дворники счищают капли  
Вправо, влево – чистота!  
(«дворники»)  
Волосы ерошит ветер  
(пальцами взъерошить волосы)  
Мы шоферы хоть куда!  
(большой палец правой руки вверх)  
Далее продолжается обсуждение.  
Воспитатель: Посмотрите на схему. Что еще можно рассказать об улицах города?  
Высказывания детей:  
- чтобы было удобно, на дороге есть разметка;  
- по тротуарам двигаются люди (пешеходы), для людей, которые пользуются общественным транспортом здесь установлены остановки;  
- на улицах обозначены места для переходов;  
- на улицах много дорожных знаков и есть светофор.  
Воспитатель: В нашем городе много улиц, все они очень разные: на некоторых вдоль дороги стоят магазины и дома, на некоторых есть парки, а есть улицы, где дороги пересекают друг друга . Мы с вамим вспомнили все правила, вспомнили как устроенна улица.   
У нас с вами есть основа, на которой мы будем делать наш макет.  
Теперь слушайте задание: перед вами на столе лежит основа, где вы попробуете сами смастерить макет улицы. Посмотрите внимательно, подумайте, какая у вас будет улица? Вместерешите, что будет у вас на улице - какие будут дома, будут или нет деревья, нужен ли вам будет светофор и дорожные знаки? Попробуйте вместе выполнить эту работу.  
Мы с вами в детском саду и вы вместе с родителями дома уже подготовили элементы, которые нам могут пригодиться – это модели построек, светофоры и дорожные знаки. Вы можете пользоваться этими заготовками для создания макета.  
Когда вы закончите работу, мы пригласим детей младшей группы и расскажем какие правила мы с вами знаем и, что знаем об улицах города.   
Затем дети мастерят макет, при необходимости им оказывается помощь, дается подсказка.  
После того, как работа закончена, приглашаем детей младшей группы.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Наши ребята знают уже много правил дорожного движения, многое знают об улицах города. И сейчас мы вам расскажем о них.

Дети читают стихи:

-Зебра в Африке живет,

Полосата очень.

Воду пьет, траву жует,

Порезвиться хочет.

А на улице у нас,

Здесь у перекрестка,

Точно зебра в самый раз -

Переход в полоску.

Свет зеленый лучик шлет,

Он тебе как мама.

Взяв за ручку, проведет

По полоскам прямо.

- Движньем полон город -

Бегут машины в ряд,

Цветные светофоры и день и ночь горят.

И там , где днем трамваи

Звенят со всех сторон,

Нельзя ходить зевая,

Нельзя считать ворон.

- Ходит зайка чуть живой.

Где скакал? - На мостовой.

Не послушал Зайка папу -

Отдавили Зайке лапу.

-На мостовой автомобили

Лисенка чуть не задавили.

На мостовую нипочем

Не надо бегать за мячом.

-Кто катался без заботы,

Не глядел на красный свет,

Налетел на Бегемота,

Поломал велосипед.

Вот такие правила знают наши ребята, а чтобы вы лучше запомнили правила мы поиграем с вами в игру: **«Будь внимательным».**Если свет зажегся красный,  
Значит двигаться... (опасно)  
Свет зеленый говорит:  
Проходите, путь…(открыт).  
Желтый свет – предупреждение –  
Жди сигнала для…(движенья).Затем воспитатель объясняет правила игры: когда я покажу зеленый сигнал светофора (демонстрируется зеленый круг диаметром 10см), вы маршируете на месте, когда желтый (демонстрируется желтый круг диаметром 10см) – хлопаете в ладоши, когда красный (демонстрируется красный круг диаметром 10см) – стоите неподвижно.

Проводится игра 2 раза.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас я буду задавать вам вопросы и если вы согласны , то дружно говорите фразу «Это я, это я, это все мои друзья!», если не согласны – молчите.

Готовы? Тогда начнем :

Кто из вас идет вперед только там, где пешеход?

Кто ватагою весёлой каждый день шагает в садик?

Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?

Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает?

Кто шагает без разбора на сигналы светофора?

Кто всегда в трамвае тесном уступает старшим место?

Кто дорогу перейдёт только там, где переход?

Кто пинает мяч весёлый на дороге перед домом?

Чтоб проветриться в троллейбусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко?

Знает кто, что красный свет – это значит хода нет?

Кто бежит вперёд так скоро, что не видит светофора?

Знает кто, что свет зелёный означает – путь открыт?

Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?

Воспитатель: Как хорошо мы с вами поиграли, а еще ребята нашей группы приготовили для вас макет улицы который вы возьмете себе в группу, он поможет вам узнать многое об улицах города.

Дети старшей группы провожают младших и возвращаются к себе в группу.