Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №33/2 «Светлячок»

комбинированного вида

Проект на тему «Книга-наш друг»

с детьми старшей группы

Составила:

Бугаенко О.Н.

Улан-Удэ

2020

**Вид проекта*:***информационно - познавательный, творческий.

**Продолжительность**: краткосрочный (1 месяц).

**Участники проекта**: дети старшей группы, воспитатели, родители

**Цель проекта**: Развивать у детей дошкольного возраста интерес к художественной литературе, речевые умения.

**Задачи проекта:**

* Сформировать у детей понимание того, что книга источник знаний.
* Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ним.
* Вызывать положительные эмоции при чтении книг.
* Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.

**Проблема:**

Ослабевающий интерес к художественной литературе.

**Актуальность проекта**:

Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране.

Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Многие посчитают, что в наш век - век развития компьютерных и других технических технологий, различного рода связей не актуально говорить о книге, чтении. Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу тянуться к ней. В книгах заключено особое очарование книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.

**Предполагаемый результат:**

* Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.
* Обогащение словаря, развитие лексико-грамматического строя, связной речи детей.
* Повышение уровня развития речи детей.
* Активное участие родителей в жизни детского сада.
* Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами.
* Возрождение чтения в кругу семьи.

**Этапы работы над проектом:**

1 этап:

**Организационный:**

* Определение темы проекта.
* Формулировка цели и разбивка на веер задач. Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта
* Составление плана основного этапа проекта. Подбор материала. Опрос детей.
* Подбор дидактического и методического оснащения проекта

2 этап:

**Практический**

* Познание: «Книги и библиотеки», «Как рождаются книжки».
* Конструирование «Герои любимых книг».
* Лепка: «Любимые герои»
* Аппликация и конструирование из бумаги:  « Избушка на курьих ножках».
* Рассматривание разных книг разных видов и жанров.
* Беседы: «Берегите книгу», «Зачем нужны книги», «Где живут книги
* Сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Дом книги»
* Речевая игра «Угадай и назови»
* Дидактическая игра: «Из какой сказки герой», «В гости к сказке», «Копилка», «Копилка новых слов», «Отгадай загадку», «Подбери слово», «Раз, два, три, картинку поверни и сказку расскажи».
* 7. Продуктивная деятельность: игра «Книжкина больница»
* 8. Совместное творчество: «Жила-была сказка» (сочинение сказок».

3 этап:

**Заключительный**

В ходе реализации проекта поэтапно выполняются все пункты плана, анализируется результаты

* отчет о реализации проекта
* -сбор полученного материала по проекту, монтаж

**Реализация проекта через:**

* Непосредственно образовательную деятельность.
* Совместную деятельность педагогов и детей;
* Работу педагогов с родителями;
* Создание предметно-развивающей среды.
* Совместную свободную деятельность детей и родителей.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Формы и методы работы** |
| Развивающая среда | Подбор художественной литературы  Дид. игры |
| Самостоятельная деятельность детей | Рассматривание иллюстраций  Рассматривание книг.  Рисование, лепка, аппликация. |
| Совместная деятельность педагогов и детей | Беседы.  Чтение художественной литературы, сказок  Составление рассказа «Моя любимая книжка» |
| Совместную свободную деятельность детей и родителей. | Чтение художественной литературы  «Вернисаж любимых сказок»  Пополнение книжного уголка  Посещение выставок детского творчества в детском саду. |

***Продукты проектной деятельности:***

* Выставка «Книжный калейдоскоп».
* Творческая мастерская «Рукам работа – сердцу радость».
* «Любимые сказки» - совместное творчество родителей и детей.
* Презентация проекта.