Федеральное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 74/106 «Сказка»

Проект по ПДД во второй младшей группе

тема: «Маленькие водители»

Составила:

Бугаенко О.Н.

Улан-Удэ

2020

Тип **проекта** информационно - игровой

Участники **проекта**: воспитатели, дети **второй младшей группы***(3-4 года),* родители.

**По времени проведения**: краткосрочный*(2 недели)*

**Актуальность**. Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Ребёнку дошкольного возраста трудно понять ту опасность, которую представляет автомобиль. Зачастую виновниками дорожно-транспортных происшествий являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Легко ли научить ребенка вести себя на дороге? На первый взгляд легко. Надо только познакомить его с основными требованиями ПДД и никаких проблем. На самом деле очень трудно. Ведь сами родители каждый день на глазах своих детей нарушают эти правила, и не задумываются, что ставят перед ребенком неразрешимую задачу: как правильно? Как говорят или как делают? Известно, что привычки, закрепленные в детстве, остаются на всю жизнь. Поэтому с самого раннего возраста необходимо учить детей безопасному поведению на улицах, дорогах, в транспорте и правилам дорожного движения. В этом должны принимать участие и родители, и дошкольные учреждения

**Цель**: Обеспечить накопление представлений о различных видах транспорта у детей раннего возраста. Формировать элементарные знания о правилах поведения на дороге.

**Задачи:**

1. Дать детям представление о разновидностях транспорта.

2. Отметить характерные отличительные признаки транспорта.

3. Формировать у детей представление о правилах поведения на **проезжей части.**

4. Познакомить с сигналами светофора и пешеходным переходом.

5. Развивать внимание, память, мышление, речь, мелкую моторику, активизировать словарь.

**Содержание проектной деятельности**

**Этапы**:

*Подготовительный этап*.

1. Подготовка стихотворений, загадок, игр, на тему транспорт, пдд, иллюстративный материал.

2. Подготовка атрибутов для игр, НОД.

3. Подготовка консультаций для родителей.

4. Составление перспективного плана основного этапа.

*Практический этап*.

Работа с детьми: НОД, подвижные игры, дидактические игры, наблюдения, чтение художественных произведений, продуктивные виды деятельности. Работа с родителями: консультации, памятки, беседы, оформление папок-передвижек, совместное изготовление дидактического материала.

*Заключительный этап*.

Комплексное занятие *«Мы едем, едем, едем…»*, оформление выставки детских работ.

***Ожидаемый результат***.

У детей будут сформированы начальные представления о различных видах транспорта, правилах безопасного поведения на улице. Они должны знать:

- Назначение светофора и каждого его цвета;

- Какой транспорт передвигается по дороге

- Составные части машины.

Родители будут внимательнее относиться к воспитанию у детей навыков безопасного поведения.

Воспитатели пополнят уголок ПДД атрибутами для игр, дидактическими играми, создадут картотеку стихов о транспорте, светофоре.

**Содержание практической деятельности по реализации проекта.**

***1.Организационно-подготовительный этап.***

***Цель:***

* Заинтересовать родителей и детей проблемой и задачами проекта.
* Определение цели и задач проекта.
* Составление плана реализации проекта (основного этапа проектирования).
* Заинтересовать детей в проблеме при помощи доступных средств: диалогов, бесед, игр, чтения литературных произведений, сбора информации;
* Подбор художественной литературы для чтения детям про весну: стихи, загадки, сказки.
* Разработка конспектов НОД.
* Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)
* Составить перспективный план.

***2  этап. Практический.***(поиск ответов на поставленные вопросы разными способами;

|  |  |
| --- | --- |
| «Речевое развитие» | Беседа на тему «Транспорт - зачем он нужен?»  Беседа «На чем передвигаются родители?»  Рассказ воспитателя «Правила поведения в автобусе»  Беседа на тему «Правила дорожного движения».  -Заучивание стихов - игровые упражнения по теме «Транспорт» -чтение художественной литературы: Я. Тайца «На улице нашей машины, машины…» О. Чернорицкой По дороге машина бежит, А.Барто « Грузовик» |
| «Познавательное развитие» | Просмотр иллюстраций с транспортом  Дидактические игры: «На чем поедем?», «Машины на нашей улице», «Подбери ключик к машинке».  Подвижные игры: «Цветные автомобили». «Воробушки и автомобили», «Машины едут по улице». |
| «Художественно-эстетическое развитие» | Лепка: «Железная дорога», «Машины»  Аппликация: «Грузовик», «Автобус»  Конструирование «Ракета», «Гараж для машины» |
| «Физическое развитие» | Эстафета водителей.  Подвижные игры: «Цветные автомобили». «Воробушки и автомобили», «Машины едут по улице». |
| «Социально-коммуникативное развитие» | Беседа: «Правила дорожного движения»  Целевые прогулки: наблюдение за транспортом на дороге около д/с.  За автомобилями ,привозящие продукты в д/с.  Игры га прогулках: «Юные пажарные», «Вертолётчики» |
| Работа с родителями | Консультация для родителей памятки, беседы, оформление папок-передвижек, совместное изготовление дидактического материала. |

***3 этап. Заключительный.***(обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов).

**Заключительный результат:**Педагоги удовлетворены проведенной работой и результатами проекта. Собран и систематизирован  весь материал по теме проекта.