Федеральное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 74/106 «Сказка»

Проект на тему «Огород на подоконнике»

 с детьми средней группы

Составила:

Бугаенко О.Н.

Улан-Удэ

**Тип проекта**: познавательный.

**Вид проекта**: групповой, исследовательский, творческий.

**Участники проекта**: дети, воспитатель группы, родители.

**Продолжительность проекта**: краткосрочный (3 месяца)

**Цель проекта**: формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно – исследовательскую деятельность.

**Задачи проекта:**

• Формировать у детей знания о росте и потребности растений;

• Формировать умения наблюдать, ухаживать за огородными культурами;

• Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию;

• Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;

• Формировать партнерские взаимоотношения между педагогом, детьми и родителями

**Актуальность проекта**: Многие родители, имеющие свои огороды (дачи), не подозревают, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научится отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать. Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия с наблюдениями за результатами. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в ходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность

**Основные этапы и направления реализации цели проекта:**

Подготовительный этап

 • Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях).

• Сбор материала необходимого для реализации проекта.

• Чтение художественной литературы

 • Организация предметно – развивающей среды по теме проекта.

• Изготовление дидактических игр и пособий.

• Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.

• Сбор необходимого материала для создания огорода.

• Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.

**Предполагаемые результаты:**

Из семечки, луковицы, зернышка можно вырастить растение. Создав огород на окне, мы вырастим лук, салат, и другие овощные культуры. У детей появится интерес к растениям. Они смогут различать некоторые виды растений, узнают много интересного из жизни растений, исследуют опытным путем условия, необходимые для их роста. Дети научатся вести наблюдения и делать первые выводы. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

**Этапы проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки выполнения | Содержание работы | Ответственные лица |
| Подготовительный этап 01.03. по 30.03. | Определение цели и задач проекта. Анализ имеющихся условий в группе, детском саду.Сбор информационного материала о растениях (загадки, поговорки, стихотворения)Создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике» | Воспитатель группы |
| Основной этап 01.04. по 30.04. | 1. Блок специально – организованного обучения в форме занятий Рассматривание семян (укропа, салата, петрушки, газона) посадка семян и лука. Исследовательская и практическая деятельность детей по изучению особенностей выращивания культурных насаждений:

• подготовка почвы, приобретение семян, посадка, полив, рыхление; • оформление огорода на окне; • Наблюдение за растениями Отражение результата в календаре наблюдения | Воспитательродители |
| Заключительный этап 01.05. по 31.05. | Анализ полученных результатовСоставление фотоальбома «Наш зеленый огород!».Презентация проекта «Огород на подоконнике».  | Воспитательродители |