**Конспект занятия в режимном моменте на бурятском языке (пробуждение после дневного сна, закаливающие мероприятия и водные процедуры )**

Дабаева Саяна Дамбаевна,

учитель бурятского языка

1 квалификационной категории

Улан-Удэ

2020

1

Режимный момент

Пробуждение после дневного сна, закаливающие мероприятия, одевание детей и водные процедуры.

Цель:

Формирование здорового образа жизни, понимания команды на бурятском языке и проговаривание простых фраз на бурятском языке;

Развитие у детей мотивации к сохранению и укреплению здоровья;

Воспитывать интерес к здоровому образу жизни и пользе личной гигиены

Поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью физических упражнений, устранить сонливость и вялость, помочь организму *«проснуться»*;

Социализация- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Коммуникация- формировать желание **проговаривать звуки**, слова за учителем.

Оборудование: массажные, ребристые и мокрые дорожки.

ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАРЯДКИ, ОДЕВАНИЕ И УМЫВАНИЕ:

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя | Деятельность воспитанников |
| - Υхибүүд, һэригты!  -Һуняагты!  -Гараа дээшэнь үргэгты!  -Доошонь табигты!  -Хажуу тээшэнь табигты!  -Хүнжэлөө хажуу тээшэнь абагты!  - Хүлөө дээшэнь үргэгты!  -Велосипед хэгты1  Зай, бэрхэнүүдта  -Һуугты!  -Хүлөө доошонь болгогты!  -Нэгэ хүлөө эльбэгты!  -Нүгөөдэ хүлөө эльбэгты!  -Нэгэ гараа эльбэгты!  -Нүгөө гараа эльбэгты!  -Зай, буугты!  -Бодоод,энэ харгыгаар ябая!Гараа хажуу хэгты, ябая!  -Дүхэриг хээд ерэгты!  -Зай, гуйлдэе! Гуйгты!  -Зай, энэ нойтон харгыгаар гарагты. Хубсалагты. | Выполняют команды |
| Хубсалхамнай гү?  Люба юугээ үмдэнэбши?  Учитель: Гуталтанай хаанаб?  Сангита, юу хэнэбши?  УМЫВАНИЕ  - Υхибүүд, ерыт наашаа гар нюураа угаае!  - Гансаарааагши? Бэшэнээ дууда.  - Зай, гараа харуулагты! Сэбэр гү?  - Зай, угаахамнай гү?  -Уһан, уһан,  Гарым угаагыш!  Уһан, уһан  Нюрым угаагыш!  Гараа һайнаар угаае, мылотэйгээр.  -Хайшан гээд угаахабди даа, Сангита?  -Угаае! Зүбөөр угаагты хургануудаа. Иигээд угаае!  -Энэ хургаяа нэрлэе!Нэрлэгты булта  -Нюдэнтнай хаанаб?  -Нюдэео угаае!  -Хамартнай хаанаб?  -Хамараа угаахамнай гү? Угаае!  Хасартнай хаанаб? Харуулагты. Уугаахамнай гү?  Амантанай хаанаб? Энэ байна. Амаа зайлая.  Шүдэнтнай хаанаб? Угаахамнай гү?  Υгы, үглөөгүүр угаагаабди.  Нюураа угаае һайнаар!  -Зай, сэбэр болоо губди? Яахамнайб?  -Аршуул хаанаб? Олое.  -Энэ байна! Бари шамда, Сангита.  -Шамда, Кристина!  -Шамда, Аня!  Аршагты һайнаар, тиишэн хаягты.  Зай, сэбэр болоогубди?  Сэбэрхэнууд болообди. Ошое эдеэлхэеэ.Эдеэлхэмнай гу? Зай, ошое. | -Хубсалая.  -Би плати үмдэнэб!  Υхибүүд харуулна.  -Би гуталаа үмдэнэб.  Прибегает Кристина  -Аня, ерыш наашаа! Сангита, ерыш наашаа!  -Υгы. Муухай.  -Угаае!  Дети повторяют  -Табан хургаяа угаае  -Угаае!  Дети выполняют  Барбаадай, Батан Туулай, Тоохон Тобшо, Толи Байса, Бишыхан Шэгшүүдэй  Υхибүүд харуулна  -Угаае!  Υхибүүд харуулна  -Угаае!  Υгы  Дети выполняют.  Болоо  -Аршуул хаанаб?  Һайн даа!  Һайн даа!  Һайн даа!  Выполняют  Болоо  Эдеэлэе! |