|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Понедельник 2.11.2020 | Утро | Утренний прием детей. Утренняя гимнастика №1 Беседа на тему «Кем быть?». Цель: уточнить и расширить представления детей о профессиях их родителей; показать значение и необходимость этих профессий |  |
| Основные виды организованной деятельности | *1.Обучение грамоте (По дороге к азбуке) Занятие № 13* Звук «Н». Цель: расширение представления о звуке Н, закрепление представления о различии гласных и согласных звуков, твердых и мягких согласных, развитие фонематического восприятия, звукового анализа слогов и слогового анализа слов, развитие умения восполнять и изменять слова путем добавления слогов, закрепление представления о смыслоразличительной роли фонем, развитие связной речи, расширение словаря, повторение и уточнение тематической лексики, обогащение грамматических представлений об изменении слов приставочным способом и согласовании слов в словосочетании.  *2.Х-Э развитие рисование Занятие № 13* Машины – наши помощники. Цель: продолжить учить детей конструктивным способом разные виды легкового, грузового и другого транспорта.  *3.Физическое развитие* | Иллюстрации в пособиях, обозначение звука «Н», прописи,  Цветные карандаши.  Листы бумаги, цветные карандаши  По плану руководителя |
| Вторая половина дня | Постепенный подъем. Динамический час.  4.Цветной букварик  5.Проектная деятельность «День народного единства»  дидактическая игра "Выложи сам". Цель: тренировать в умении выкладывать узор из геометрических фигур по образцу.  Дидактическая игра «Как их зовут». Цель: продолжать учить находить первый, последний звук в словах, составлять из них имена  Сюжетно – ролевая игра «Магазин Подарки». Цель: Содействовать объединению различных видов игр в единую творческую игру и перерастанию сюжетно-ролевой игры в творческую длительную совместную игру. | Иллюстрации, песни, рассказы.  Геометрические фигуры, звуковые карточки |
| Вторник 3.11.2020 | Утро | Утренняя гимнастика №2  Беседа на тему «Улетели журавли...»  Цель: Актуализировать, уточнить и дополнить представления детей о природе осенью. Помочь выявить различные связи между растительным и животным миром, деятельностью людей, составить рассказы о том, как растения, животные и люди готовятся к зиме.  Дидактическая игра «Кто больше заметит небылиц».  Цель: Учить детей выделять нелогичные ситуации, находить в них противоречия, объяснять их суть, аргументировать свое мнение. |  |
| Основные виды организованной деятельности | *Гимнастика в зале.*  *1.Познавательное развитие ФЭМП(Моя математика) Занятие № 7* Форма: круг, квадрат, треугольник. (введение нового материала). Цель: продолжать учиться разбивать множество на классы по цвету, разбивать геометрические фигуры по форме, узнавать и называть геометрические фигуры.  2. *Конструктивно-модельная деятельность Занятие № 7 Голубь мира* Цель: Познакомить детей с разными видами голубей. Учить складывать  фигуру «голубя », на основе базовой формы «Треугольник», тщательно  выравнивая углы. Воспитывать культуру труда, коммуникативные качества, эстетический вкус. Развивать моторику кистей и пальцев рук, умение совершать последовательные действия; Совершенствовать пространственное воображение, способность следовать устным инструкциям*.*  *3.Х-Э развитие: музыка* | Счетные палочки, геометрические фигуры, цветные карандаши, ножницы, клей.  белые листы бумаги для детей (квадрат), схема поделки. Видеоматериал с голубями.  По плану руководителя |
| Вторая половина дня | Постепенный подъем. Динамический час.  4. *Социально-личностное развитие (Познаю себя*) Занятие 7 Я не боюсь научится. Цель: создать общий положительный настрой, развивать умение согласовывать свои действия, побуждать детей преодолевать неуверенность, развивать умение выражать свои чувства, повышать уверенность в себе, формировать чувство ответственности за другого человека  5.Театральная деятельность  Сюжетно – ролевая игра «Больница»  Цель: Содействовать объединению различных видов игр в единую творческую игру и перерастанию сюжетно-ролевой игры в творческую длительную совместную игру. |  |
| Среда 4.11.2020 | Утро | Утренняя гимнастика №3 Беседа на тему «Красивые места Улан-Удэ».  Цель: Закреплять у детей представления о знаковых местах города Улан-Удэ, научить узнавать их по фотографиям.  Дидактическая игра «Цветик - семицветик». Цель: Расширять представления детей о цветах радуги, формировать умения группировать предметы по цвету, форме и величине, обогащать словарный запас именами прилагательными.  Работа в уголке природы. Полив комнатных растений.  Цель: Напомнить дежурным об обязанности полива растений. |  |
| Основные виды организованной деятельности | *1.Х-Э развитие лепка № 5 «гуси-лебеди»* Цель: учим лепить птиц из одноименной сказки, предварительно вспомнив ее. Совершенствовать умение анализировать и пересказывать текст, опираясь на картинки к сказке. Развивать и совершенствовать творческие способности при использовании разных изобразительных материалов в создании эпизодов к сказке «Гуси-лебеди». Развивать самостоятельную деятельность детей в процессе творческой работы. Способствовать обогащению эмоциональной сферы ребёнка. Воспитывать интерес к устному народному творчеству, уважение и бережное отношение к книгам.  *2. Ознакомление с окружающим миром (Здравствуй мир) Занятие № 7* Район, в котором ты живешь. Цель: продолжать знакомить детей с историей и культурой родного города, района, улицы; развивать символическую функцию мышления в процессе овладения элементами традиционной системы составления плана и умения пользоваться ими в повседневной жизни, развивать умение наблюдать и описывать.  3. *Физическое развитие* на улице | Иллюстрации сказки, аудиосказка, пластелин.  План своего района, иллюстрации города.  По плану руководителя |
| Вторая половина дня | Постепенный подъем. Динамический час.  Чтение и обсуждение рассказа О. Григорьевой «В ожидании зимы». (Набор иллюстраций).  Цель: развивать воображение; память; пространственную ориентировку на листе: точность рисованных движений; формировать настойчивость и усидчивость; интерес к результату деятельности.  Сюжетно-ролевая игра «Больница»: сюжет «Болезнь куклы».  Цель: Учить детей усложнять игру путем увеличения числа участников, согласовывать ролевые действия с сюжетом игры, считаться с интересами товарищей.  Дидактическая игра «Добавь слово».  Цель: Упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве. | Иллюстрации, рассказ |
| Четверг 5.11.2020 | Утро | Утренняя гимнастика №4  Беседа на тему: «Что ты видел по дороге в детский сад?».  Цель: Познакомить детей с наиболее типичными особенностями поздней осени; формировать интерес к изменениям в природе.  Работа по трудовому воспитанию «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями». Цель: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль. |  |
| Основные виды организованной деятельности | *1.Х-Э развитие рисование. Занятие 14 Мы вместе.* Цель: Познакомить детей с праздником - «День народного единства», историей его возникновения. Познакомить с костбмами народов России. С флагами народов России.  *2.Обучение грамоте (По дороге к азбуке) Занятие № 14* Звук «Н». Цель: закрепление представления о букве «Н» и звуках «Н», различие согласных звуков по твердости-мягкости, гласных и согласных звуков, звуков и букв; совершенствование умения звукового анализа и изменения слогов и слогового синтеза слов, развитие фонематического восприятия, словестного внимания, опыта чтения слогов, развитие связной речи, тонкой моторики рук, творческого воображения, воспитание аккуратности в выполнении самостоятельных заданий. Стр 355  3.*Физическое развитие* | Иллюстрации костюмов народов России, флагов, краски, кисточки, листы бумаги.  Иллюстрации в пособиях, обозначение звуков «Н» и гласных звуков, прописи.  По плану руководителя |
| Вторая половина дня | Постепенный подъем. Динамический час.  4. *Риторика общения* (Ты-словечко, я –словечко) Занятие 7 Письменное общение. Цель: показать что письменное общение может осуществляться по разному(с помощью рисунка, знаков, символов). Знакомим детей с техникой разгадывания ребусов. Развиваем логическое мышление.  Заучивание наизусть стихотворения А.С. Пушкина «Уж небо осенью дышало…». Цель: развивать поэтический слух; умение слышать и выделять в тексте выразительные средства.  Дидактическая игра «Чьи припасы?».  Це**ль:** закрепить знания о подготовке животных к зиме. | Магнитная доска, буквы, ребусы |
| Пятница 6.11.2020 | Утро | Утренняя гимнастика №5 Беседа «Памятники Улан-Удэ». Цель: Предложить детям рассмотреть изображения памятников, рассказать, какие памятники им известны, обсудить с детьми, кому и зачем ставят памятники, почему важно помнить героев.  Хозяйственно-бытовой труд: генеральная уборка в групповой комнате. Цель: Предложить детям внимательно осмотреть групповую комнату и определить, что необходимо сделать, чтобы навести порядок; совместно с педагогом наметить план работы. Учить организовывать совместный труд. Формировать ответственность за выполнение поручений. | Иллюстрации, карточки, тряпочки. |
| Основные виды организованной деятельности | *Гимнастика в зале.*  *1.Позновательное развитие(Все по полочкам) Занятие № 7* Сравнение признаков предметов. Цель: учить сравнивать предметы по различным признакам, развивать воображение, учить разделять группу на подгруппы по определенному признаку*.*  *2.Наши книжки Занятие 7* Ю.Тувим Про пана Трулялинского Цель: Понимание эмоциональной окраски текста. Домысливание текста по ходу его чтения. Рассказ о стране Труляляндии.  Чтение Л.Квитко «Бабушкины руки». Цель: Формировать интерес к художественному слову, обогащать словарь детей*.*  *3.Х-Э развитие музыка* | Листы бумаги, геометрические фигуры, фломастеры, иллюстрации: животных, электроприборов  Книги. Иллюстрации.  Игрушки.  Карандаши цветные.  По плану руководителя |
| Вторая половина дня | Постепенный подъем. Динамический час.  *4.Волшебный карандаш Занятие 7* . Занятие: « Ваза для цветов»  Дидактическая игра «Что дальше?»  Цель: Закреплять знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня. Учить использовать в речи конструкции предположения, аргументировать ответы. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: сюжет - «Красивая стрижка».  Цель: Учить детей обсуждать замысел игры, распределять роли. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. Развивать коммуникативные умения и способности.  5. Продуктивная деятельность. «День народного единства» | Цветные карандаши, тонированые листы, иллюстрации |
| Понедельник 9.11.2020 | Утро | Утренняя гимнастика №1 Экологическая сказка – беседа «Приключения ветра».  Цель: конкретизировать и закрепить знания о ветре. Дидактическая игра «Урожай».  Цель: развивать координацию слов с движениями. Работа в уголке природы.  Рыхление почвы у комнатных растений.  Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого. |  |
| Основные виды организованной деятельности | *1.Обучение грамоте (По дороге к азбуке) Занятие № 15* Звук «П». Цель: расширение представления о звуке «П», об участии органов артикуляции в его произнесении, совершенствование звукового анализа и синтеза слогов и слов, навыка восполнения слогового анализа слов, развитие словестного внимания, способности систематизировать лексический материал по звуковому или слоговому признаку, обогощение словаря, развитие памяти, речемыслительной деятельности, общеучебных умений и навыков.  *2.Х-Э развитие рисование Занятие № 15* Карта России. Цель: развивать у детей образную память и знаково-символические умения, развивать творческий потенциал и самостоятельность детей при создании коллективной творческой работы.  *3.Физическое развитие* | Иллюстрации в пособиях, обозначение звука «П» и гласных звуков, прописи.  Иллюстрации различных природных уголков страны, листы бумаги, краски, кисти, салфетки.  По плану руководителя |
| Вторая половина дня | Постепенный подъем. Динамический час.  4*.Цветной букварик*  *5.Проектная деятельность* «День дружбы». Цель: показать важность иметь друзей, поддержку друзей  Настольно-печатная игра «Найди лишний предмет»,  Цель: Учить детей классифицировать предметы по разным признакам, на основе этого выделять лишний предмет, пояснять свой выбор. Развивать логическое мышление, внимание. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты». Сюжет «Готовимся на праздник» Цель: Учить детей согласовывать тему игры, распределять роли, сообща выполнять задуманное. Воспитывать дружеское взаимоотношение между детьми. | Карточки, предметы парикмахерской |
| Вторник 10.11.2020 | Утро | Утренняя гимнастика №2 Беседа на тему  «Что может случиться, если ты промочишь ноги на улице». Цель: Рассказать детям о профилактических мерах, способствующих предотвращению различных простудных заболеваний в период поздней осени. Учить выбирать одежду и обувь по погоде, соблюдать правила безопасности на улице.  Артикуляционная гимнастика «Надуваем щеки».  Цель: Тренировать артикуляционный аппарат детей, укреплять мышцы щек.  Работа в уголке природы. Протираем растения. Цель: Напомнить дежурным об обязанности протирки растений |  |
| Основные виды организованной деятельности | *Гимнастика в зале*  *1.Познавательное развитие ФЭМП(Моя математика) Занятие № 8* Мы идем в гости. Цель: - формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина; закрепить умение различать и называть круг и квадрат, продолжать знакомить с треугольником; закрепить умение различать контрастные по величине предметы использую слова «большой», «маленький»; закрепить умения определять количество предметов (один, много, ни одного); развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, память; воспитывать у детей отзывчивость, желание оказывать помощь.  *2. Конструктивно-модельная деятельность* № 8 Конструирование из цветной бумаги «Птичка» Цель: Учить составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином.  3.*Х-Э развитие музыка* | Демонстрационный: книги, цветные клубочки,раздаточный: разноцветные кубики и шарики, геометрические фигуры, круги, разрезанные на 2-3 части.  Цветная бумага, наглядный материал, пластелин.  По плану руководителя |
| Вторая половина дня | Постепенный подъем. Динамический час.  4. *Социально-личностное развитие (Познаю себя*) Занятие 8 Я и моя семья. Цель: Способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитанию уважения к членам семьи, создание условий для формирования у детей представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.  5.Театральная деятельность «Теремок» Цель: воспроизведение сказки с помощью действий на яву  Чтение художественного произведения «Цыпленок потерялся».  Цель: беседа с детьми по содержанию  Ручной труд: «Подарки осени».  Цель:Учить детей делать игрушки, сувениры из природного материала (шишки, ветви, ягоды) и других материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и др.), прочно соединяя части. Развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук. | Фото семьи, родных. |
| Среда 11.11.2020 | Утро | Утренняя гимнастика №3 Беседа: «Машины - помощники»  Цель: Расширять представления о видах специального транспорта и его назначении. Дидактическая игра «Веселая улица».  Цель: Закреплять умение определять размерные соотношения между предметами по высоте; систематизировать предметы, располагая их в порядке возрастания признака. |  |
| Основные виды организованной деятельности | *1.Х-Э развитие аппликация 5 Что хочешь.* Цель*:* Закреплять знания о работе с природным материалом, полученные детьми на предыдущих занятиях. Учить передавать впечатления, полученные в наблюдениях за природой, животными, людьми. Развивать у детей творческое воображение, фантазию, внимание, наблюдательность.  *2. Ознакомление с окружающим миром (Здравствуй мир) Занятие № 8* Помощники в путешествии: глобус и карта. Цель: продолжать знакомство детей с целостной картиной мира, пополнив их знания понятиями «глобус» и «карта».  3.*Физическое развитие на улице* | Осенние листья, лепестки цветов; сухие веточки, семена, клей, ножницы, картон, клеёнка, тряпочка.  Рюкзак, искусственные костёр и брёвна, глобус, детская карта мира, «звёздное небо», оформлено на потолке чёрной ткань. И разноцветными объёмными и плоскими звёздочками, фото с изображением планет  По плану руководителя |
| Вторая половина дня | Постепенный подъем. Динамический час.  4*.Ознакомление с художественной литературой*: чтение произведений по выбору детей. Цель: Учить выбирать книгу для коллективного чтения, аргументировать свой выбор, отвечать на вопросы по содержанию знакомой книги. Дидактическая игра «Волшебные краски». Цель: Закрепить знания детей об основных и составных цветах, учить детей смешивать краски для получения заданных оттенков, выражать эмоции при помощи цвета. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Доставка продуктов». Цель: Учить детей готовить обстановку для игры, подбирать предметы и атрибуты. Совершенствовать умение объединяться в игре. Продолжать работу по развитию сюжета игры. | Цветная бумага, цветные карандаши, листья бумаги, книжки художественные. |
| Четверг 12.11.2020 | Утро | Утренняя гимнастика №4 Беседа «Водный транспорт» Цель: Расширять представления о видах водного транспорта и его назначении. Формирование культурно-гигиенических навыков: упражнение «Праздник воды», Цель: Учить детей пользоваться предметами личной гигиены, проявлять самостоятельность, бережное отношение к ним. Учить правильно и аккуратно умываться. Работа в уголке природы: рассматривание комнатного растения. Цель: Закреплять знания детей о строении растений, выделять стебель, листья, ветви, цветки у различных растений.. | Иллюстрации, энциклопедия. |
| Основные виды организованной деятельности | *1.Х-э развитие рисование Занятие № 16 «Там где я живу…»* Цель: Познакомить детей с достопримечательностью и историей родных улиц; Развивать познавательный интерес, индивидуальные творческие способности детей; Развивать чувство композиции, учить гармонично, размещать элементы рисунка на листе бумаги, дополняя изображение элементами на основе впечатлений от окружающей жизни. Воспитывать у ребенка любовь, уважение и привязанность к своему дому, городу.  *2.Обучение грамоте (По дороге к азбуке) Занятие № 16* Звук «П». Цель: закрепление представления о букве «П» и звуках, различение согласных звуков по твердости-мягкости, гласных и согласных звуков, звуков и букв; совершенствование умения звукового анализа и изменения слогов и слогового синтеза слов, развитие фонематического восприятия, словестного внимания, опыта чтения слогов, развитие связной речи, тонкой моторики рук, творческого воображения, воспитание аккуратности в выполнении самостоятельных заданий. Стр 360  3*.Физическое развитие* | Иллюстрации местности, цветные карандаши, альбомные листы формата А4.  Иллюстрации в пособиях, обозначение звуков «П» и гласных звуков, прописи.  По плану руководителя |
| Вторая половина дня | Постепенный подъем. Динамический час.  4. *Риторика общения*(Ты словечко, я словечко) Занятие № 8 Зачем быть вежливым. Цель: представления о нормах и правилах культурного поведения в быту, в различных жизненных ситуациях, в общественных местах. Развивать у детей навыки общения с окружающими их людьми, упражнять в использовании вежливых слов. Совершенствовать культуру диалогической речи: выслушивать собеседника, отвечать на вопросы полными предложениями и фразами;  Сюжетно – ролевая игра «Семья» сюжет «К нам гости пришли».  Цель: способствовать становлению в игре ролевого устойчивого взаимодействия и обогащению поведенческого репертуара детей | сюжетные картинки о правилах столового этикета, книги (К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», В. Осеева «Волшебное слово») |
| Пятница 13.11.2020 | Утро | Утренняя гимнастика №1  Беседа на тему «Право ребенка на охрану физического здоровья»  Цель:Рассказать детям об их правах. Формировать здоровье сберегающие компетенции: применять правила личной гигиены, заботиться о собственном здоровье, личной безопасности; помогать овладевать способами физического самосовершенствования, эмоциональной само регуляции и самоконтроля. |  |
| Основные виды организованной деятельности | *Гимнастика в зале.*  *1.Познавательное развитие: информатика (Все по полочкам)* Занятие 8 Сравнение признаков предметов. Цель: учить сравнивать предметы между собой, учить расставлять предметы разными способами, формировать понятие «функция», «часть», «целое», учить соотносить элементы двух групп, развивать воображение.  2.*Наши книжки* занятие 8 Г.Цыферов «Как цыплёнок впервые сочинил сказку, про друзей» Цель: Понимание эмоциональной окраски текста. Домысливание текста по ходу его чтения.  3.*Х-Э развитие музыка* | Детские книги, изображение цветка, цветные карандаши, тетрадь.  Книги. Иллюстрации. Игрушки.  Карандаши цветные.  По плану руководителя |
| Вторая половина дня | Постепенный подъем. Динамический час.  *4.Волшебный карандаш занятие № 8* Знакомство детей со 2- й техникой «Коллаж»  *5. Продуктивная деятельность*  Ознакомление с художественной литературой: стихотворение С. Городецкого «Первый снег».  Цель: Помочь детям понять содержание произведения, учить чувствовать его ритм, выделять средства выразительности.  Дидактическая игра «Волшебные краски».  Цель: Закрепить знания детей об основных и составных цветах, учить детей смешивать краски для получения заданных оттенков, выражать эмоции при помощи цвета. | Иллюстрации, листки бумаги, карандаши |
| Понедельник 16.11.2020 | Утро | Утренняя гимнастика №2 Беседа на тему «Животные готовятся к зиме»  Цель: Актуализировать, уточнить и дополнить представления детей о природе зимой. Помочь выявить различные связи между растительным и животным миром, составить рассказы о том, как растения, животные и люди готовятся к зиме.  Дидактическая игра «Веселая улица».  Цель: Закреплять умение определять размерные соотношения между предметами по высоте; систематизировать предметы, располагая их в порядке возрастания признака. |  |
| Основные виды организованной деятельности | *1.Обучение грамоте(по дороге к азбуке) Занятие № 17* Звук «Т». Цель: расширение представления о звуке «Т», об участии органов артикуляции в его произнесении, совершенствование звукового анализа и синтеза слогов и слов, навыка восполнения слогового анализа слов, развитие словестного внимания, способности систематизировать лексический материал по звуковому или слоговому признаку, обогощение словаря, развитие памяти, речемыслительной деятельности, общеучебных умений и навыков.  *2.Х-Э развитие рисование. Занятие № 17* Неизвестный северный полюс. Цель: закреплять первичные представления о временах года и их признаках, об особенностях природных зон; познакомить детей с новым вариантом техники рисования. Продолжать формировать умения различать холодные и теплые тона.  *3.Физическое развитие* | Иллюстрации в пособиях, обозначение звуков «П» и гласных звуков, прописи  Краски акварельные, видео о северном полюсе. Альбом, кисточки  По плану руководителя |
| Вторая половина дня | Постепенный подъем. Динамический час.  4*.Цветной букварик*  *5.Проектная деятельность* «Наши питомцы»  Чтение И. Никитин «Встреча зимы». Пословицы поговорки о зиме.                                                     Цель: Воспитывать любовь к устному народному творчеству.  Игры с крупным строительным материалом: делаем мебель для куклы.  Цель: Учить детей использовать для реализации замысла свои представления о знакомых предметах, их назначении, особенностях. Учить малышей зрительно выделять основные части предметов, изготавливать их из деталей строительного набора, использовать постройки в играх. |  |
| Вторник 17.11.2020 | Утро | Утренняя гимнастика №3 Беседа на тему «Детский сад - второй дом». Цель: Предложить детям сравнить детский сад и дом, сказать, что общего, в чем различия. Рассказать о труде множества людей, которые стараются сделать детский сад уютным, а пребывание детей в нем комфортным. Воспитывать бережное отношению ребят ко всему, что их окружает в саду. Дидактическая игра  «Когда это бывает?»  Цель: Закреплять знания детей о временах года, сезонных изменениях, активизировать в речи соответствующие понятия, учить согласовывать существительные и прилагательные.  Дежурство в уголке природы.  Цель: Обратить внимание детей на сигнальные рисунки, предложить рассказать правила полива растений, объяснить, почему недостаток и избыток воды одинаково нежелательны. Воспитывать добросовестное отношение к труду. |  |
| Основные виды организованной деятельности | *Гимнастика в зале*  *1.Познавательно развитие ФЭМП (Моя математика) Занятие № 9* Маленькие и большие. Цель: Учить детей сравнивать несколько предметов по величине способа­ми приложения, наложения; определять эти признаки пред­метов словами: «большие» — «маленькие», «одинаковые по ве­личине», «больше» — «меньше», «самый большой» — «самый маленький». формировать умение группировать предметы по указанным признакам. Развивать внимание, слуховое восприятие. Развивать коммуникативные умения: слышать заданный вопрос, давать на него правильный и развёрнутый ответ. Содействовать поддержанию интереса к математике. Развивать зрительно-двигательную координацию и аккомодацию через наблюдение за окружающим, развивать мелкую моторику пальцев рук.  2.*Констрктивно-модельная деятельность* Занятие № 9 «Фонарики» Цель: Учить складывать 3 круга пополам, склеивать их между собой, действовать по показу воспитателя слаженно, четко соединяя половинки кругов.  3.*Х-Э развитие музыка* | Счетные палочки, игрушки разного названия и размера, несколько веревок разного цвета, ширма, цветные карандаши и фломастеры.  Цветная бумага, клей, геометрические фигуры.  По плану руководителя |
| Вторая половина дня | Постепенный подъем. Динамический час.  4*.Социально-личностное развитие (Познаю себя)* занятие № 9 Я и мои друзья. Цель: Развивать у детей готовность и способность к организации межличностного взаимодействия со сверстниками; понимания и оценки себя и других в ситуациях нравственного выбора.  5. Театральная деятельность  Д/и «Ориентируемся в комнате»  Цель: закрепить умение детей ориентироваться в пространстве относительно себя самого, других людей, различных предметов, обозначать словами положение предметов по отношению к себе.  Сюжетно – ролевая игра «Строители»: сюжет «Новая улица».  Цель: учить детей выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом, объединяться в игре, формировать дружеские отношения между детьми.  Наст.- печатная игра лото «Дикие животные»  Цель: продолжить знакомить детей с дикими животными, их особенностями, связанными с местами обитания, учить использовать свои знания для   решения игровой задачи. |  |
| Среда 18.11.2020 | Утро | Работа по трудовому воспитанию «Поддержание порядка в шкафу с игрушками и пособиями».  Цель: учить детей самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах, протирать пыль.  Дидактическая игра «Чьи припасы?».  Цель**:** закрепить знания о подготовке животных к зиме. |  |
| Основные виды организованной деятельности | *1.Х-Э развитие лепка 6* Домашние животные. Цель: создание условий для закрепления навыков лепки туловища, головы, ушек животного, упражнения в раскатывании пластилина между ладонями прямыми движениями; развития чувства формы, композиции, воображения, мелкой моторики, интеллектуальных способностей; воспитания стремления к творческому труду, эстетического вкуса посредством композиции.  *2. Ознакомление с окружающим миром (Здравствуй мир) Занятие № 9* Выбираем транспорт Цель: обобщить и систематизировать представления детей о способах и особенностях передвижения человека в разных средах; знакомить детей с законами, по которым систематизируются знания о форме наглядных моделей; уточнить и расширить представления детей о правилах поведения в общественных местах; активизировать и закреплять в активном словаре детей слова по теме: «Виды транспорта»; активизировать в речи названия профессий: штурман, стюардесса, пилот, командир корабля, капитан, матросы, машинист, проводник, водитель автобуса; развивать чувства патриотизма к родному краю, станице.  *3.Физическое развитие на улице* | Пластилин, иллюстрации, фигуры домашних животных  иллюстрации с изображением различных видов транспорта, карточки, карта Краснодарского края, раскраски с разнообразными видами транспорта.  По плану руководителя |
| Вторая половина дня | Постепенный подъем. Динамический час.  4*. Наши книжки* Сказка «Петушок и бобовое зёрнышко»  Ознакомление с художественной литературой: заучивание стихотворения М. Исаковского «Поезжай за моря-океаны».  Цель: Формировать у детей умение декламировать стихотворение: правильно расставлять смысловые акценты, использовать различные средства выразительности голоса (тембр, динамика, высота, длительность).  Игра с пением песенки А. Филиппенко «Лягушки».  Цель:Формировать устойчивый интерес к музыке, эмоциональную отзывчивость. Учить детей выполнять движения в соответствии с текстом песни | Понимание смысла сказки. Составление схемы сказки. Домысливание (расширение) сюжета сказки. |
| Четверг 19.11.2020 | Утро | Утренняя гимнастика №5 Беседа «Наш участок».  Цель: Обсудить с детьми план предстоящей прогулки, найти место для различных видов деятельности, договориться о совместной работе по уборке участка. Предложить каждому ребенку выбрать дело по интересам.  Дидактическая игра «Путаница».  Цель:Учить детей использовать в игре свои знания о последовательности чисел. Развивать способность концентрировать внимание. |  |
| Основные виды организованной деятельности | *1.Х-Э развитие рисование Занятие № 18 Дружба* Цель: помочь понять, что дружба дарит радость общения и надо уметь доставлять друзьям эту радость; формировать понимание того, что дружеские отношения сверстников зависят от поведения каждого ребенка.  *2.Обучение грамоте (По дороге к азбуке) Занятие № 18* Звук «Т». Цель: закрепление представления о букве «Т» и звуках, различение согласных звуков по твердости-мягкости, гласных и согласных звуков, звуков и букв; совершенствование умения звукового анализа и изменения слогов и слогового синтеза слов, развитие фонематического восприятия, словестного внимания, опыта чтения слогов, развитие связной речи, тонкой моторики рук, творческого воображения, воспитание аккуратности в выполнении самостоятельных заданий.  *3.Физическое развитие* | Краски, кисти, листья бумаги  Иллюстрации в пособиях, обозначение звука «Т» и гласных звуков, прописи  По плану руководителя |
| Вторая половина дня | Постепенный подъем. Динамический час.  4. *риторика общения* (Ты словечко, я словечко) Занятие № 9 Здравствуйте! Цель: Систематизировать правила доброго, вежливого поведения. Обобщить и расширить знания детей о хороших и плохих поступках. совершенствовать культуру диалогической речи: выслушивать собеседника, отвечать на вопросы полными предложениями и фразами; упражнять в использовании вежливых слов; развивать у детей навыки общения с окружающими их людьми;  Ознакомление с художественной литературой: заучивание песенки «Ранним-рано поутру».  Цель: Продолжать знакомить детей с фольклором, развивать память,  Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»: сюжет - «Красивая стрижка».  Цель: Учить детей обсуждать замысел игры, распределять роли. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. Развивать коммуникативные умения и способности.  Дидактическая игра «Садовник и цветы».  Цель: Учить детей использовать в игре свои знания о садовых цветах (название, внешний вид); активизировать словарь детей по данной теме. |  |
| Пятница 20.11.2020 | Утро | Утренняя гимнастика №1 Беседа на тему: по фотографиям; рассказы детей о членах своей семьи.  Цель: воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и родословной.  Индивидуальная работа с подгруппой детей дидактическое упражнение «Расскажи где».  Цель: совершенствовать умение определять направление от себя |  |
| Основные виды организованной деятельности | *Гимнастика в зале.*  *1.Позновательное развитие (Все по полочкам) Занятие № 9* Разбиение группы на подгруппы. Цель: учить разбивать группу предметов на подгруппы с заданными признаками. Формирование понятия «алгоритм»  2. *Наши книжки* Сказка «Каша из топора». Цель: Понимание смысла сказки. Восстановление сюжета сказки.  3.*Х-Э развитие музыка* | Иллюстрации с животными, птицами, рыбами, растениями, цветные карандаши.  Книги. Иллюстрации.Игрушки.  Карандаши цветные.  По плану руководителя |
| Вторая половина дня | Постепенный подъем. Динамический час.  4.*Волшебный карандаш* . Занятие: «Осенний лес»  5.*продуктивная деятельность*  Чтение стихотворения С. Баруздина «Мамина работа».  Цель: приучать детей слушать произведения, следить за развитием сюжета, обращая внимание на выразительные средства Работа в уголке физического воспитания.  Цель: Упражнять детей в выполнении прыжков через скакалку с постепенным увеличением темпа. Развивать самостоятельность, творчество в двигательной деятельности, поощрять активность.  Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: Формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия. | Иллюстрации, карандаши |
| Понедельник 23.11.2020 | Утро | Утренняя гимнастика №2 Беседа на тему «Мир семейных увлечений».  Цель: воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям. Работа в уголке природы.  Рыхление почвы у комнатных растений.  Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; дать детям знания о том, для чего необходимо рыхлить почву растений; закреплять приёмы рыхления и правила пользования необходимыми предметами для этого |  |
| Основные виды организованной деятельности | *1.Обучение грамоте (По дороге к азбуке) занятие № 19* Звук «К». Цель: расширение представления о звуке «К», об участии органов артикуляции в его произнесении, совершенствование звукового анализа и синтеза слогов и слов, навыка восполнения слогового анализа слов, развитие словестного внимания, способности систематизировать лексический материал по звуковому или слоговому признаку, обогощение словаря, развитие памяти, речемыслительной деятельности, общеучебных умений и навыков.  2.*Х-Э развитие рисование* Занятие № 19 «Подарок маме» Нетрадиционное рисование ватными палочками. Цель: повысить социальную значимость материнству; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье. познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования «печатание», изготовить подарок для мам.  3.*Физическое развитие* | Иллюстрации в пособиях, обозначение звука «Т» и гласных звуков, прописи  гуашь четырех цветов, листы бумаги, влажные салфетки; печатки, спонж, ватная палочка, палитра.  По плану руководителя |
| Вторая половина дня | Постепенный подъем. Динамический час.  4*.Цветной букварик*  *5.Проектная деятельность* Берегите природу  Настольно-печатная игра «Найди лишний предмет», Цель: Учить детей классифицировать предметы по разным признакам, на основе этого выделять лишний предмет, пояснять свой выбор. Развивать логическое мышление, внимание.  Дидактическая игра «Русские узоры».  Цель: закреплять умение детей правильно составлять узоры дымковского промысла, применять знание элементов росписи |  |
| Вторник 24.11.2020 | Утро | Утренняя гимнастика №3 Беседа на тему «Семейные традиции».  Цель: Формировать положительные отношения к семейным традициям. Индивидуальная работа с подгруппой детей дидактическая игра «Бывает - не бывает». Цель: углублять и расширять знания детей о сезонных явлениях. Развивать внимание, связную речь.  Работа в уголке природы: упражнение «Какой сегодня день?»  Цель: предложить детям использовать умение заполнять календарь с опорой на графические ориентиры для фиксации своих наблюдений в природе, учить определять погоду самостоятельно. |  |
| Основные виды организованной деятельности | *Гимнастика в зале*  *1.Познавательное развитие ФЭМП(Моя математика) занятие № 10* Прогулка в парке. Октябрь. Цель: Развивать навыки количественного счёта. Закреплять знания цифр. Развивать мелкую моторику рук. Учить детей сравнивать фигуры по длине и ширине. Формировать навыки работы с геометрическим конструктором. Развивать мышление (операции анализа и синтеза) при действиях с геометрическими фигурами. Развивать у детей умение мыслить логически, анализировать и делать выводы.  *2. Конструктивно-модельная деятельность* Занятие № 10 На свободную тему. Цель: учить развивать фантазию и творческое мышление.  *3.Х-Э развитие музыка* | Счетные палочки, иллюстрации, цифры, геометрические фигуры.  Конструктор: лего, игольчатый, магнитный.  По плану руководителя |
| Вторая половина дня | Постепенный подъем. Динамический час.  4*.Социально-личностное развитие* Познаю себя Занятие № 10 Мои мечты. Цель: создать комфортную атмосферу в группе; вызвать у детей интерес друг к другу; развивать воображение, творческие способности; повышать у детей уверенность в себе, своих силах; развивать у детей способность чувствовать других, поддерживать и сопереживать; научить элементам саморасслабления и анализу чувств.  5.*Театральная деятельность* Сюжетно – ролевая игра «Семья» сюжет «Дружная семья».  Цель**:**формировать умение бесконфликтного поведения в семье, навыки конструктивного общения, умения договариваться |  |
| Среда 25.11.2020 | Утро | Утренняя гимнастика. Беседа «Как наши мамы заботятся о нас»  Игра «Чья? Чье? Чей?» (упражнять в умении  сочетать слова речи в нужном роде).  Игровая ситуация «Будь опрятным»  Цель: продолжать воспитывать привычку следить за чистотой тела, опрятностью одежды, ногтей, прически. |  |
| Основные виды организованной деятельности | *1.Х-Э развитие аппликация 6 Подарок маме.* Цель: развивать творческий подход к работе, мелкую моторику рук, глазомер, эстетический вкус, способность действовать согласно алгоритму; побуждать к возникновению желания создавать оригинальные открытки; воспитывать аккуратность и терпение, любовь к самому родному человеку - Маме;  *2. Ознакомление с окружающим миром (Здравствуй мир) Занятие № 10 Путешествие на Северный полюс.* Цель: Познакомить детей с особенностями природных условий Крайнего Севера. Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания; Развивать у детей способность наблюдать, описывать, строить предложения и предлагать способы их проверки; Воспитывать любовь и интерес к животным.  *3.Физическое развитие* | Раздаточный материал, клей, салфетки  Географическая карта; Иллюстрация к сказке В. Катаева «Цветик - семицветик» (девочка Женя на Северном Полюсе); Иллюстрации с изображением флоры и фауны Крайнего Севера;  По плану руководителя |
| Вторая половина дня | Постепенный подъем. Динамический час.  4.*Наши книжки* Сказка «Каша из топора». Цель: Понимание смысла сказки. Восстановление сюжета сказки.  Чтение стихотворения И. Морозова  «Мамины руки»  Д/И «Кто где живет?» Цель: закрепить словообразование – названия жителей от названия города.  Настольно-печатная игра «Собери флаг» Цель: закрепить умение собирать разрезные картинки. | Книги. Иллюстрации. Игрушки. |
| Четверг 26.11.2020 | Утро | Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «Что я могу?»  Цель: обсудить с детьми, как они могут помочь маме дома, воспитывать любовь, заботу, ответственность за свои поступки |  |
| Основные виды организованной деятельности | *1.Х-Э развитие рисование Занятие № 20 Портрет Мамы* Цель: закрепить знания детей о жанре портрета. Воспитывать чувство любви и уважения к матери через общение с произведениями искусства. Вызвать у детей желание нарисовать портрет своей мамы, передать в рисунке некоторые черты её облика (цвет глаз, волос). Учить правильно располагать части лица. Закреплять приемы рисования красками всей кистью и её кончиком. Воспитание любви к членам семьи.  *2.Обучение грамоте (По дороге к азбуке) занятие №20* Звук «К». Цель: закрепление представления о букве «К» и звуках, различение согласных звуков по твердости-мягкости, гласных и согласных звуков, звуков и букв; совершенствование умения звукового анализа и изменения слогов и слогового синтеза слов, развитие фонематического восприятия, словестного внимания, опыта чтения слогов, развитие связной речи, тонкой моторики рук, творческого воображения, воспитание аккуратности в выполнении самостоятельных заданий.  *3.Физическое развитие* | лист бумаги,карандаши, акварельные краски, гуашь, среди которых светло – розовая или светло – оранжевая для рисования лица, палитра. Толстые и тонкие кисточки, стаканчики для воды, салфетки, аудио-запись песни «Мама, первое слово..».  Иллюстрации в пособиях, обозначение звука «К» и гласных звуков, прописи  По плану руководителя |
| Вторая половина дня | Постепенный подъем. Динамический час.  *4. Риторика общения.* (Ты словечко, я словечко). Занятие № 10 До свидания! Цель: продолжаем работу по речевому этикету. Знакомим дошкольников с формулами речевого этикета в ситуации прощания.  Сюжетно-ролевая игра «У бабушки в гостях» Игра – эстафета «Мы помагаем» Цель: Учить детей аккуратно переносить различные предметы, разными способами. Формировать культуру движений, способствовать повышению точности. | Маски лесных зверей. |
| Пятница 27.11.2020 | Утро | Утренняя гимнастика. Рассматривание детских фотографий мам; составление рассказа «Моя мама». Цель: формировать интерес детей к фотографии как к жанру искусства. Учить составлять рассказ о маме по схеме, предложенной педагогом. Воспитывать уважение, заботливое отношение к маме, развивать диалогическую речь. |  |
| Основные виды организованной деятельности | *Гимнастика в зале.*  *1.Познавательное развитие (Все по полочкам) Занятие 10* Разбиение группы на подгруппы. Цель: формировать умение пользоваться разрешающими и запрещающими знаками. Формировать «часть»-«целое».  2*.Наши книжки* Сказка «Царевна-лягушка» Цель: Понимание смысла сказки. Восстановление сюжета сказки. Составление схемы сказки.  3.Х-Э развитие музыка | Карандаши цветные, карточки: зоопарк, цирк, детский сад.  Книги. Иллюстрации.  По плану руководителя |
| Вторая половина дня | Постепенный подъем. Динамический час.  4.*Волшебный карандаш* Занятие: «Платок для Маши*»*  *5. Продуктивная деятельность «Мама милая моя*»  Чтение стихотворения П. Синявского «Разноцветный подарок».Цель: учить детей высказывать свою точку зрения на предложенную тему, обратить внимания на построение предложений. |  |
| Понедельник 30.11.2020 | Утро | Утренняя гимнастика. Беседа с детьми «От севера до юга» Цель: закрепить представление о разных народностях , живущих в России. Работа в уголке природы: заполняем «Календарь погоды» Цель: учить детей подбирать карточки, на которых схематично изображено состояние погоды на сегодня, учить аргументировать свой выбор. |  |
| Основные виды организованной деятельности | *1.Обучение грамоте (По дороге к азбуке) Занятие № 21* Звук «Х». Цель: расширение представлений о звуке «Х», развитие фонематических представлений, умения делать звуковой и слоговой анализ, активизация внимания к звуковому и слоговому составу слов, совершенствование опыта чтения слогов, развитие связной речи, воспитание терпеливости и старательности в выполнении самостоятельных заданий, развитие мышления, умений делать выводы и обосновывать свои суждения.  2.*Х-Э развитие рисование* Занятие № 21 «Большие и маленькие ели» Цель: Учить детей располагать изображения на широкой полосе (расположение близких и дальних деревьев ниже и выше по листу). Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение (старые ели темнее, молодые — светлее). Развивать эстетические чувства, образные представления  3*.Физическое развитие* | Иллюстрации в пособиях, обозначение звука «Х» и гласных звуков, прописи.  Листы бумаги, краски, кисти, салфетки.  По плану руководителя |
| Вторая половина дня | Постепенный подъем. Динамический час.  4*.Цветной букварик*  *5.Проектная деятельность*  Чтение С.Баруздин «С чего начинается Родина» Цель: учить понимать смысл произведения. Рассматривание гербов и флагов разных стран. Цель: расширять кругозор. Д/И «Назови и покажи» Цель: познакомить детей с символикой разных стран. |  |

Прогулки сентябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | Вторник | среда | четверг | Пятница |
| Сентябрь | | | | |
| Наблюдение за сезонными изменениями Цель:- закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; формировать представление об осенних месяцах. Работа в перебрасывании мячей друг другу, стоя в шеренгах, бросая мяч двумя руками снизу. Цели: Развитие физ. Качеств: ловкость, глазомер.  Вторая половина:  Наблюдение «Как меняется световой день ранней осенью» цель: расширять представления об изменениях в природе.  Подвижные игры по желанию детей. Цель : :развитие умения самостоятельно организовывать простые игры и выполнять правил | Наблюдение за крапивой  Цель: формирование умения и желание активно беречь и защищать природу. Работа по развитию основных движений Цель :упражнение в прыжках на двух ногах с продвижением вперёд.  Вторая половина:  Труд: сбор веток на участке. Цель :освоение трудовых навыков Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Цель : продолжение формирования детей о весне., включающие знания об весенних явлениях в неживой природе(осадки , температура) П/игра «Догони свою пару». Цель : продолжать учить детей бегать не сталкивать друг друга | Наблюдение за изменением температуры воздуха в утренние и дневные часы (на солнце и в тени).цель : продолжать формирование навыков наблюдать за изменениями в погоде  П/игра «Поменяйся местами».Цель : развитие внимания, быстроты реакции.  Вторая половина:  Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Цель: формировать навыки выбора игр по интересам | Целевая прогулка на огород. Цель: учить отличать сорняки от культурных растений Загадки об овощах. Цель : продолжать учить отгадывать загадки про овощи Рассмотреть свеклу и зелень, выросшую на грядке. П/игры «Листопад», «Поймай листок». Цель : закрепить знания о цвете, величине осенних листочков.  Вторая половина :  Наблюдения за облаками (форма, цвет, как движутся, почему?). цель : познакомить с различными явлениями природы .  Наглядно -Д/игр «Узнай дерево по листочку». Цель :формировать навыки наглядно узнавать дерево по листочкам | Наблюдения за деревьями. Цель : развитие у детей мыслительной деятельнлсти(сравнения, различия) Рассмотреть семена, сравнить их между собой, определить с какого они дерева. Цель : формирование навыков различать семена Подвижные игры: «Дождик и солнышко» Цель : совершенствовать, и выполнять их в соответствии с текстом  Вторая половина:  Беседы о сезонных изменениях в природе. Цель : закреплять знания о сезонных изменениях в природе Подвижные игры: «Найди себе пару» цель : развивать умение у детей выполнять движения по сигналу, быстро строится в пару ,«Подбрось-поймай!» цель :развивать самостоятельнлсть в организации подвижных игр. |
| Наблюдение за крапивой.  Отгадывание загадок.  Знакомство с правилами поведения на природе.  Подвижные игры: «Летает - не летает», «Совушка» «У медведя во бору». Труд: Сбор засохшей ботвы на грядках. Работа по развитию основных движений - игра «Скачи вперед» Цель: совершенствовать навык прыжка с продвижением вперёд.  Вторая половина:  Наблюдение «Что изменилось на улице вечером?" Подвижные игры по желанию детей. Чтение стихов об осени. | Трудовая деятельность  Уборка участка детского сада от опавших листьев.  Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. Вынос оборудования для труда на участке (сбор опавших листьев).  Игры с выносным материалом: Машинки, песочные наборы,  Вторая половина:  Игры детей с выносным материалом. Труд на участке. Цель: приобщение детей к труду, бережному отношению к природе.  Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и  «Цветные автомобили» Цель: учить детей бегать по площадке врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Закрепить знания основных цветов: красный, синий, жёлтый, зелёный. Развивать умение действовать по сигналу, выдержку. | Наблюдения за птицами. Беседа о перелетных птицах.  П/и «Хитрая лиса».  Дидактическая игра на цвет и форму.  Сюжетные игры по выбору детей.  Трудовые поручения.  Экспериментирование с песком  ( изменение формы).  Вторая половина:  Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. Напомнить о дружелюбном отношении друг к другу. П/и «Выше ноги от земли». Наблюдение за погодой. Цель: развитие наблюдательности. | Наблюдение за пауком.  Цель:   расширение  и закрепление знаний о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; формирование реалистические представления о природе.  Вторая половина:  Наблюдения за облаками.(форма, цвет, как движутся, почему?Какие приметы?)  Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору.  Совместный труд детей и воспитателя по уборке опавшей листвы. | Наблюдение  «Дома вокруг детского сада (высота, материал строения, тип и т.д.)».Цель: закрепление знаний о высоте построек.  Труд: сбор сухих веточек с участка. Трудовая деятельность  Вторая половина:  Наблюдения за погодными изменениями. Самостоятельные игры детей.  П/игра  «Лиса в курятнике»  Цель: учить детей спрыгивать с возвышения на обе ноги, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Бегать врассыпную не наталкиваясь. Развивать воображение, ловкость. умение подражать повадкам курочек, действовать по сигналу. |
| Наблюдение за птицами, Цель: устанавливать связь между поведением птиц и погодой.  Подвижные игры:  «Филин и пташки», «Совушка-сова», «Воробушки и автомобиль», «Птички летают». Цель: учить детей спрыгивать с возвышения на носки полусогнутые ноги, бегать, не наталкиваясь друг на друга. Развивать быстроту  Вторая половина:  блюдение «Что изменилось на улице  вечером?" Подвижные игры  по желанию детей. | Наблюдение «Как птицы летают?»  П/И  «Совушка-сова» Цель: учить детей бегать врассыпную по площадке, изображая птиц, по сигналу принять статическое положение. Развивать умение действовать по сигналу,  воображение. Менять движения.  Вторая половина  Наблюдения за облаками (форма, цвет, как движутся, почему? Какие приметы?) Цель: способствовать развитию наблюдательности за природой.  Самостоятельная игровая деятельность детей на участке, игры по выбору. | Наблюдение за солнцем, составление календаря погоды на текущий день.  **П/и** «Гуси – лебеди» Цель: Способствовать развитию координации движений, ориентировке в пространстве, развивать ловкость, быстроту.  Вторая половина:   Наблюдение за птицами. цель: продолжать закреплять знания детей о птицах, учить видеть изменения в их поведении, активизировать внима-ние и память)  П/и «Ловишки» Цель: учить детей быстро и легко бегать на носках, не наталкиваясь и увёртываясь, соблюдать правила игры. Развивать ловкость, внимание, дыхательную систему., самостоятельная деятельность детей. Игры-эксперименты с песком (из какого песка можно строить, почему) | Наблюдение за птицами.  Цель продолжать закреплять знания детей о птицах, учить видеть изменения в их поведении, активизировать внима-ние и память)  Они собираются в стаи, готовятся к отлету. Беседа о том, какие птицы от нас улетают осенью, а какие остаются.  П/и «Перелет птиц»  Вторая половина:  Наблюдения за погодными изменениями. Самостоятельные игры детей.  Цель: следить за взаимоотношениями детей. | Продолжить  наблюдение за сезонными изменениями в жизни животных (осенью птиц становится меньше, многие птицы улетают в теплые края и т.п.).  Цель: формирование умения различать и называть птиц по внешним признакам (серая ворона, сизый голубь, воробей, синица).  П/игры «Летят птицы»,  «Филин и пташки» Цель: упражнять в беге врассыпную.  Вторая половина  Наблюдение за листопадом Раскрыть понятие «листопад».  Закрепить представления детей о том, как похолодание и сокращение продолжительности дня изменяют жизнь растений.  П/игра  «Листья и дождик» Цель: развитии координации движений.  Упражнение «Шагай по дорожке» Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом. |
| Экскурсия по огороду детского сада. Наблюдения за трудом взрослых на огороде. Цель: активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям;  побуждать принимать активное участие в сборе урожая.  П/игры «Перенеси овощи из корзинки в корзинку»,  «Перевозим груз».  Вторая половина  Наблюдение за изменениями в природе осенью, за деревьями и их плодами. Цель: развитие внимательности. Труд: помощь малышам на участке сада. Цель: учить работать дружно, помогая друг другу. ПИ«Найди себе пару»  Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить себе пару.  Закрепить разные виды бега. Воспитывать чуткое отношение друг к другу. | Рассматривание:  цветочных семян; растений на огороде.  «Лиса в курятнике»  Цель: учить детей спрыгивать с возвышения на обе ноги, приземляясь на носки, полусогнутые ноги. Бегать врассыпную не наталкиваясь. Развивать воображение, ловкость. умение подражать повадкам курочек, действовать по сигналу.  Малоподвижная игра «Фрукты, овощи».  Игра «Тепло ли тебе, девица».  (Цель: развитие речи, образного мышления).  Вторая половина  Наблюдение за осенним дождем Цель: учить детей определять и описывать характер дождя, подби-рать подходящие определения и эпитеты, помочь сделать общий вывод об особенностях дождя Инд. работа «Не сбей флажок» цель: учить ходить змейкой между предметами , соблюдая правила безопасности).  П/и. «Прятки» Цель:(совершенствовать умение детей играть на всей игровой площадке, соотносить свои действия с действиями других игроков, водящего, совершенствовать умение ориентироваться в пространстве , развивать быстроту реакции. | Наблюдение за сезонными изменениями.  Цели:  формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь растет, а день убывает);  учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы в стихотворениях.  Оно ярко светит с голубого неба, но греет уже не так, как летом.  Подвижные игры:  «Найди, где спрятано»,  «Съедобное – несъедобное»,  «Найди пару» Цель: развитие двигательной активности, соблюдение правил игры.  Труд: уборка мусора и сухих листьев на участке. Цель: воспитывать желание оказывать помощь воспитателю, приобщение к труду.  Вторая половина  Наблюдение за погодой. Цель: уточнить представления о погодне и явлениях погоды, проявлять наблюдательность.  П/и  «Ловишки» Цель: учить действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту | Наблюдения за насекомыми (показать детям тонкую паутинку и паука)**Цели***:*  —        расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях;  —        формировать реалистические представления о природе.  Подвижные игры «Найди себе пару», «Мыши в кладовой».  Труд Сбор семян.  *Цель:*закреплять умение аккуратно **собирать семена цве**тов и правильно их хранить.  Наблюдение и рассматривание рябины, её плодов, листьев.  **Цель***:*продолжать знакомить детей с рябиной.  Труд: помощь малышам на участке детского садика уборка опавших листьев.  *Цель:*учить аккуратно собирать и различать листья разных деревьев.  Работа по развитию основных, движений  цель: закреплять навык приземления после прыжка на обе ноги. | Прогулка-поход  «Поход к овощным грядкам».  Труд: уборка грядок от  увядших стеблей и листьев.  П/игры «Найди свой цвет»,  «»Мы веселые ребята».  Наблюдения за изменениями в одежде людей. Цель: формировать наблюдательность,  Д/игра «Наоборот» Цель: развитие умений говорить наоборот, развивать словарь.  Физическое упражнение цель:  отбивание мяча от земли.  П/игры по желанию детей. Цель:  развитие интереса к игре, самостоятельному выбору, учить соблюдать правила игры. |

Прогулка октябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
| Наблюдение за работой дворника Цели*:*расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду. Трудовая деятельность Пересадка цветущих растений с участка в группу (ноготки, маргаритки). *Цели:*  —        учить осторожно выкапывать цветок и вместе с землей аккуратно пересаживать в горшочки;  —        воспитывать любовь к растениям, трудовые навыки.  Подвижные игры  «Кот и мыши».  *Цели:* продолжать учить соблюдать правила игры; активизировать двигательную активность.  «Уголки». *Цель:*закреплять ловкость, быстроту бега  Вторая половина  Наблюдение за долготой дня. Цель: развитие наблюдательности.  П/игра «Дождик и зонтики». Цель: учить детей бегать  врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Развивать умение действовать по сигналу, ловкость. Воспитывать выдержку. Свободная деятельность детей (под контролем воспитателя). | Трудовая деятельность  Уборка участка от сухих веток.  *Цель:*приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями.  Подвижные игры  «Найди, где спрятано».  *Цель:*учить ориентироваться в пространстве.  «Прыгай выше».  *Цель:*учить действовать по сигналу.  «Волк во рву».  *Цель:*учить прыжкам.  Наблюдение за погодой: Цель: отметить состояние погоды вечером, сравнить ее с погодой дня, утра.  П/и «Кто дольше простоит на одной ноге» Цель: учить быстро действовать при потере равновесия. | Наблюдения за изменением в одежде детей, как это связано с изменением в погоде – учить устанавливать простейшие связи.  П/игра «1, 2, 3, к дереву беги!»,  «Мы веселые ребята»,  «Солнышко и дождик».  Труд: помощь взрослым в осенних работах на участке.  Наблюдения и беседы, направленные на исследование свойств и признаков воды Цель: побуждение детей различать, узнавать, называть различное состояние воды, ее основные свойства, значение воды в жизни человека, животных, растений .П\игры по желанию детей. Цель: развитие самостоятельного выбора игры, привлечение в игру других детей. | Наблюдение за работой дворника – расширять представления о труде взрослого, воспитывать уважение к нему.  П/игра «Змейка» - развивать умение бегать со сменой направления.  Подвижные игры «Найди себе пару», «Подбрось-поймай!», «Прятки».  Обратить внимание детей на осеннее небо, обсудить, какого цвета оно стало? Вспомнить, какими бывают облака, и какие чаще видят с наступлением осени (перистые).  П/и: Разведчики.  Цель: Упражнять детей в умении ориентироваться в пространстве, определять направление движения. | Наблюдение за природой: Цель: полюбоваться осенним пейзажем, – какого цвета небо, листья на деревьях, гроздья рябины.  П/ игра «Гори-гори ясно» Цель: развивать быстроту реакций).  Труд: предложить собрать опавшие листья для будущих поделок» Цель: формировать умение помогать взрослым, добиваться рузультата.  П/и: Ловишки с ленточками.  Цель: Упражнять детей в выполнении основных движений при беге, учить согласовывать движения рук и ног, уворачиваться от водящего. |
| Наблюдение за погодой. Цель: Уточнять представления детей о погоде, развивать наблюдательность; учить детей излагать результаты наблюдений.  Д/и: Кто больше увидит и назовет.  Трудовые поручения: наведение порядка в песочнице после игр. Цель: Формировать необходимые навыки трудовой деятельности. П/и: Зайцы и волк. Цель: Формировать игровые действия, соответствие правилам. | Наблюдение за осенним ветром.  Цель: Уточнять представления детей о погоде, развивать наблюдательность. Предложить рассказать, как можно узнать направление ветра, как меняется все вокруг в ветреную погоду.  «Найди себе пару»  Цель: учить детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить себе пару.  Закрепить разные виды бега. Воспитывать чуткое отношение друг к другу. | Наблюдение за животными. Цель: Обратить внимание детей на то, что у домашних животных шерсть стала гуще, появился подшерсток. Предложить подумать: происходит ли тоже самое у лесных зверей. Д/и: Найди такой же предмет. Д/игры: «Полезно – вредно»,  «Что лишнее». Цель: закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Рисование палочками на песке.  С/р игры по желанию детей. | П/и: Белки в лесу. Цель: Упражнять детей в прыжках со скамейки в обозначенное место, в беге.  Беседа на тему: Кто построил детский сад. Цель: Дать детям представление о важности труда строителей, воспитывать уважение к их профессии.  Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. Обратить внимание на взаимоотно-шения детей, на выход из конфликтных ситуаций.  Экспериментирование с ветром (вертушка). | Наблюдение за изменением температуры воздуха в утренние и дневные часы (на солнце и в тени) Цель: развитие наблюдательности,  побуждение речевой акти детей.  Подвижные игры по желанию детей Цель: следить за взаимоотношениями, учить соблюдать правила.  Наблюдение за долготой дня.  Создать условия для сюжетно – ролевой игры «Шоферы», сюжет «Моем машину». Цель: имитирование водителя за рулём, развитие внимания и разговорной речи. |
| Наблюдение за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения. Цель: Предложить детям понаблюдать за собаками, рассказать о своих питомцах, привести примеры их преданности человеку. ПИ  «Стань первым»  Цель: учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. | Выносной материал: песочные наборы, машинки, кубики , книжки.  «Поездка в лес за грибами»  Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. | Наблюдение «Как меняется световой день ранней осенью». Цель: развитие наблюдательности и умение сравнивать.  «Совушка» Цель: учить детей бегать врассыпную по площадке, изображая птиц, по сигналу принять статическое положение. Развивать умение действовать по сигналу,  воображение. Менять движения. | Наблюдение за росой, отметить, что осенью роса лежит сплошным серебристым налетом - развивать любознательность. Упражнять  в броске мяча друг другу двумя руками из-за головы | Предложить детям рассмотреть березу, сравнить количество листьев на березе и на клёне.  П/и: Кто ушел? Цель: Развивать у детей внимание и быстроту реакции. Приучать детей следить за осанкой во время движения. |
| Отметить состояние погоды и сравнить ее с погодой в выходные дни – Цель: развитие  наблюдательность, внимание, память.  Подвижные  игры:   П/игра «Ласточка». Задачи: предложить детям самостоятельно организовать игру; формулировать умение бегать легко, ритмично; соблюдать согласование движений рук и ног. | Познавательная беседа о луне. Цель:  расширять представления детей о луне как небесном теле.  Подвижная игра «Карусель». Задачи: упражнять детей в правильном выполнении игровых действий; развивать выносливость, ловкость, | Наблюдение: свойства воздуха. Цель: помочь детям в ходе наблюдений подтвердить знания, что воздух не имеет вкуса, цвета, запаха, м.б. разной температуры; воздух нужен своему всему живому на земле.  П/игра «Кто быстрее?»,  «Ровным кругом» - развивать ловкость, быстроту, внимание. | Наблюдение за небом (цвет неба, есть ли облака, светит ли солнце) цель: предложить составить с детьми коллективный рассказ «Небо на закате» по предложенным вопросам. П\и «Лохматый пес». | Наблюдение за разными видами транспорта Цель– закреплять представления о транспорте, его значении в жизни человека.  Трудовая деятельность  Уборка участка от сухих веток.  Цель: приучение работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями |
| Подвижная игра «Уголки».  *Цель:*закреплять ловкость, быстроту бега.  Наблюдение за погодой, ситуативный разговор, «Что такое листопад?» Цель: закрепление знания о погодных явления как листопад, формирование навыка наблюдательности и развитие разговорной речи. | Наблюдение за листопадом, объяснить  причину опадения листьев. Цель: формировать умение устанавливать причинно-следственные связи.  Подвижные  игры: «Мы весёлые ребята»  Цель: учить детей действовать по сигналу, перебегать с одной стороны на др | Игры детей с выносным материалом.  Труд на участке сбор игрушек перед уходом домой. Цель: приобщение детей к совместной деятельности.   Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Цель: | Наблюдение за осадками (дождь), рассмотреть лужи,  отметить, какой стала земля. Цель: развитие наблюдательности.  П/ игра «Третий лишний» - Цель: развивать ловкость, быстроту.  Труд: подметание веранды Цель:  воспитывать трудолюбие. | Наблюдение за сезонными изменениями.  Цель: закрепление знаний о взаимосвязи живой и неживой природы. Подвижные игры  «Кто самый меткий?».  Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. |

Прогулки ноябрь

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| понедельник | вторник | среда | Четверг | Пятница |
| Эстафеты с мячом, игры с кеглями, обручами.  Наблюдения  за птицами, прилетающими на участок.  Опыты «Отпечатки наших рук» - закрепить  знания детей о свойстве влажного песка - сохранять форму предмета. П/игра «Рыбаки и рыбки»  Игры-эстафеты «Мяч в кольцо», «Болотные кочки»  Наблюдения за сезонными изменениями в одежде людей. П/и. по желанию детей. «Найди себе пару» - развивать ловкость, смелость и быстроту.  Индивидуальная работа по развитию умений застёгивать пуговицы на кофте. | Наблюдение: за собакой - закреплять умение описывать животное, согласовывая определения с  существительными. Проблемная ситуация «Что было бы, если бы не было животных» -  развивать логическое мышление, воображение. Воспитывать доброе, заботливое отношение к животным.  Экспериментирование: «Пирожки для Мишки» -  способствовать расширению знаний  о свойствах сухого и мокрого песка.  С/р игра «Магазин», Подвижная игра «Хитрая лиса»  Цель: упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве, ловкости. | Наблюдение за погодой  Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе.  П/и  «Перелет птиц». Цель: развивать умения быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. М/п/и "У кого мяч?" Цель игры: воспитывать внимание и сообразительность.  Наблюдение за погодой. П/и «Перебежки — догонялки». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями товарищей. С/р игра «Семья» | Наблюдение за транспортом - продолжать знакомить с названием частей машины  П/игра: «Ловишки»,  упражнять в беге в разных направлениях.  Трудовая деятельность:  приведение в порядок участка, приучать к аккуратности.  Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей. Подвижная игра «Кто дальше добежит?». Цели: упражнять детей в беге; развивать ловкость и выносливость. | Наблюдения за трудом шофёра.  П/игры  «Ловишки парами», народные игры «Золотые ворота»  Свободная двигательная  активность, работа по развитию движений.  П/и «Сделай фигуру»   Цель: Приучать менять движение по сигналу, развивать равновесие, умение сохранять неподвижную позу. |
| Наблюдение за воробьем. Цель: продолжать закрепление знаний о воробье. П/и «Продаем горшки». Цель: учить детей взаимодействовать между собой в соответствии с правилами. П/и «Чье звено скорее соберется?»  Цель: учить бегать на скорость. П/и «Добеги и прыгни» Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. | Наблюдение за голубями Цели: продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. «Угадай и догони». Цель: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. Русская народная игра «Ключи». Цель: развивать внимание, быстроту. | Наблюдение за небом с отсутствием солнца. Цель: расширение знаний детей о времени года осень. П/и «По ровненькой дорожке» Цель: упражнять детей в ходьбе по ограниченной поверхности. П/и «Догони пару» Цель: учить бегать в заданном направлении. | Наблюдение за пешеходом. Цель: закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.  Наблюдение за небом «Осенью световой день становится дольше» Цель: расширить представление детей о многообразии неживой природы.  П/И «Зайцы и волк». Цель: приучать внимательно слушать воспитателя, выполнять прыжки и другие действия в соответствии с текстом; П/и «Вороны и собачка» Цель:учить быстро действовать по сигналу, бегать, не наталкиваясь друг на друга. | П/и «Кто скорее до флажка» Цель: развивать умение соревноваться, передавать эстафету.  П/и «Мяч водящему» Цель: развивать глазомер, моторику рук, быстроту, точность движений. |
| П/и «Брось за флажок» Цель: укреплять мышцы плечевого пояса П/и «Поймай мяч» Цель: развивать ловкость, быстроту движений, выдержку  Самостоятельная деятельность детей на участке, с выносным материалом. Цель: развитие навыков совместной игровой деятельности. | Определение погоды по приметам – учить самостоятельно определять погоду и показывать ее влияние на растительный и животный мир; находить уже известные народные приметы в окружении. Стихотворение И. Мазнина «Поздняя осень». Д/ и «Кому что нужно?» - упражнять в классификации предметов, умение называть вещи, необходимые людям определенной профессии. П/и «Улиточка», «Жмурки с колокольчиком | Наблюдение за изморозью – развивать наблюдательность и любознательность в процессе ознакомления с явлениями природы; вызвать интерес к окружающему миру; формировать реалистические представления о природе; расширять кругозор; обогащать словарный запас; активизировать память и внимание | П/И «Догони свою пару»  Цель: совершенствовать физические качества (быстрота, ловкость).  Игровое упражнение  «Кто дальше». Цель: умение прыгать в длину с места и с разбега, развивать силу прыжка.  Предложить выносной материал: совочки, формочки, машинки, предметные игрушки. Цель: создать хорошее настроение. | Наблюдение за солнцем – формировать умение видеть красоту неба; развивать творческое воображение; вызвать желание фантазировать. Стихотворение И.Мазнина «Осень». Д/и «Догони свою тень» - познакомить с понятиями света и тени. П/и «Ловишки», «Охотники и зайцы». |
| Наблюдение за снегом – продолжать знакомить с природными явлениями; закреплять представление о последнем периоде осени. Стихотворение Н.Некрасова «Снежок порхает, кружится…» Д/и «Отгадай-ка» - описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет. П/и «Воробышки и кот», «Самолеты». | Наблюдение за свежевыпавшим снегом. Цели: формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки. Подвижная игра «Устроим снегопад» -  развивать двигательную активность. П/и «Перебрось снежок» - учить детей выполнять замах и бросок, метать снежок на дальность | Наблюдение за сезонными явлениями. Приметы: снежные хлопья стали крупными – значит жди оттепели; зимний снег глубокий – летом хлеб высокий. Д/и «Слова – Родственники» - Упражнять детей в подборе однокоренных слов (Снег -снежный…Зима - зимний…и др.) П/и « Мороз, Красный нос» - развивать двигательную активность | Наблюдение за живыми объектами – сравнительное наблюдение за воробьем и синицей. Цель: на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни. Д/и «Что это за птица» - закрепить названия зимующих птиц.  Наблюдение за поведением птиц у кормушки   П/игра: «Птицы и кошка» (по аналогии «Воробушки и автомобиль») Выносной материал  Лопатки, ведерки, формочки для снега | растительностью Цели: формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. Д/и «Отгадай, кто где стоит?» - совершенствовать умение детей ориентироваться в пространстве, понимать смысл пространственных отношений. |