Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад №33/3 «Светлячок»

комбинированного вида г. Улан-Удэ

Краткосрочный  проект « В каждом рисунке – МАМА»

в подготовительной и старших группах детского сада №33/3

Разработали: воспитатель Григорьева В.В.

Воспитатель Алимасова А.Н.

г. Улан-Удэ

2020 г.

**Содержание**

1.   Краткая аннотация проекта

2.   Вид, участники проекта

3.   Актуальность проекта

4.   Постановка проблемы

5.   Цели и задачи проекта

6.   Ожидаемый результат

7.   Мероприятия для реализации проекта

8.   Вывод

9.   Список используемой литературы

10.  Приложение

1. **Краткая аннотация проекта**

Мама — такое простое и удивительное слово для каждого из нас. Самое теплое, самое доброе.

Для каждого  ребенка - мама самая красивая, самая нежная, самая любимая, самая понимающая и еще много самая-самая-самая…

Это самое первое слово, с него начинается  жизнь.

 Наши воспитанники говорят слова благодарности, слова любви и восхищения не только в сам праздник – День Матери.

 Они готовятся к этому дню заранее. Не только разучивая стихи, но и делая поделки- открытки, выполняя рисунки.

С  любовью и нежностью дети передают образ мам в портретах, рисуют для них красивые букеты...

1. **Вид проекта**

       Познавательный

       Творческий

       Краткосрочный

 **По срокам реализации**: 1 неделя.

 **Участники проекта:**дети подготовительной группы, дети старших групп, воспитатели, родители воспитанников.

 **Место проведения:** группа, участок детского сада.

1. **Актуальность  проекта**

С самого раннего возраста ребенок должен помнить о том, что где бы он ни находился и чем бы ни занимался, самым дорогим и любимым человеком для него остается мама. Мама - это доброта и ласка, любовь и понимание, забота и поддержка. Дети должны понимать и помнить, кем для них является мама, какой любви, заботы и уважения она заслуживает. В результате, на начальном этапе формировании личности ребенка, на дошкольное учреждение возложена огромная ответственность в работе с семьей в нравственном, эстетическом, патриотическом и экологическом направлениях. Воспитание в ребенке любви, уважения, чувства сопереживания и взаимопомощи близкому человеку – маме является необходимым составляющим в нравственном воспитании детей.

Конечной целью воплощения проекта является продолжение знакомства с праздником “День матери”. Дети не только знакомятся с данным праздником, но и участвуют в нем.  Поймут, что доставлять радость так же приятно, как и получать подарки. Научатся различать нравственные качества через художественную литературу, реализовать свои желания и возможности в изготовлении подарков, утвердятся во мнении, что МАМА – это всегда тепло, уют, радость.

**4.**   **Постановка проблемы**

Преобладание у современных детей потребительского отношения к матери.

 **5.**   **Цели и задачи проекта**

*Целью данного проекта является:* воспитывать любовь и уважение к матери, способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье, сплочению коллектива родителей.

*Задачи проекта:*

* расширить знания детей о роли мамы в их жизни;
* способствовать сплочению коллектива родители-дети; привлечь родителей к работе над проектом;
* развивать творческие способности, желание делать подарки маме;
* воспитывать доброе, заботливое отношение к маме;
* сотрудничество между детьми-родителями-воспитетелями.
	1. **Ожидаемый результат**
* Расширение знаний об истории праздника и роли мамы в жизни человека.
* Проявление заботливого, уважительного отношения к близким людям (к маме).
* Развитие творческих способностей детей.
	1. **Мероприятия для реализации проекта**

 **Подготовительный этап**: определение целей и задач проекта; составление плана работы по реализации проекта; подбор стихотворений, сказок и песен о маме; организация развивающей среды. Беседы с родителями о необходимости участия их в проекте, о серьезном отношении к воспитательно-образовательному процессу в общеобразовательном учреждении. Привлечение родителей к участию в обогащении предметно – пространственной среды новыми предметами и атрибутами по теме «В каждом рисунке - МАМА».

 **Основной этап:** в процессе реализации проекта были организованы образовательные ситуации и игры с детьми; проводились беседы с детьми о предстоящем празднике; детям читались стихотворения, сказки; разучивались песни; помимо занятий по рисованию и лепке, дети занимались продуктивной художественной деятельностью - изготовлением подарка маме.

**Физическое развитие**

- Подвижные игры: «Помощники», «Генеральная уборка», «Помочь маме сварить борщ»;

- Пальчиковая гимнастика: «Помогаю маме», «Приготовим пирожки», «Варим компот».

**Художественно – эстетическое развитие**

- Рисование – «Портрет мамы»;

- Аппликация – «Подарок маме»;

- Лепка – «Цветы для мамы».

**Чтение художественной литературы**

1. Ю.Яковлев. *Мама.*

2. Е.Благинина. *Вот какая мама.*

3. Н.Бромлей. *Главное слово.*

4. М.Дружинина. *Мамочка-мамуля.*

5. Т.Волгина. *Наступает мамин праздник.*

6. Е.Картавцева. *Колыбельная для мамы.*

**Совместная работа с родителями**

Закрепление, какую работу мама делает по дому;

 Поделка ко дню матери.

 **Заключительный этап:**

1.       Оформление выставки на праздник  «В каждом рисунке мама»;

2.       Вручение грамот и благодарностей за участие в проекте и организации выставки.

* 1. **Вывод**

Данный проект – целенаправленная системная работа по приобщению детей к духовно-нравственным ценностям, формированию элементарных представлений о роли матери в жизни каждого человека, воспитанию осознанного, глубокого нравственного отношения к ней. Проект – прекрасный повод поразмышлять о роли матери в жизни каждого человека, об уважении и почитании материй, желание помогать им и заботиться о них, а так же о необходимости для каждого ребенка больше времени находиться с мамой.

Праздник «День Матери» подвёл итог работы над проектом, где и дети, и родители прониклись атмосферой доброжелательности, радости, тепла, эмоционального комфорта и благополучия. Дети проявили активность, прежде всего в подготовке мероприятия. Результаты занятия соответствуют поставленным задачам. Дети стали проявлять в большей степени нравственные чувства: доброту, отзывчивость, бережное отношение и внимание друг к другу и родителям (маме). Результативность проекта была отмечена родителями. Взаимодействие между детьми, воспитателем и родителями осуществлялось на уровне партнерства.

Занятие имеет большую познавательную и воспитательную ценность. Положительным моментом была ориентация проведенного занятия на воспитание у воспитанников ответственности, самостоятельности.

* 1. **Список литературы**
* Хрестоматия для старшей группы/сост. Юдаева М.В. – М.: Самовар, 2014, 224с.
* О маме. Стихи и рассказы. – М.: Детская литература, 1988.
* 1000 стихов для чтения дома и в детском саду/сост. О.А. Новиковская. – М.: АСТ, 2014. – 254, (2) с.: ил.
* Боева, Е. В. День матери / Е. В. Боева // Педсовет. – 2011. – № 8. – С. 21-23.
* Быкова, Г. В. Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя – Мать! / Г. В. Быкова // Читаем, учимся, играем. – 2011. – № 8. – С. 45-47.

Приложение







