**Занятие по аппликации**

**«Осеннее дерево»**

**(коллективная работа)**

**Цели:**

- создание "Осеннего дерева" из цветной бумаги.

Задачи:

- познакомить детей с видом продуктивной деятельности - аппликацией;

- развивать ориентировку на листе бумаги;

- учить пользоваться клеем, салфеткой;

- закреплять навыки аккуратного намазывания клеем листьев и приклеивания их к бумаге;

- развивать чувство цвета и композиции, воображения;

- развивать мелкую моторику рук;

- воспитывать любовь к природе;

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята сегодня к нам в гости пришла Лисичка. Давайте с ней поздороваемся.

Ребята, лисичка пришла не просто так. Она хочет, чтобы мы ей помогли отгадать загадку и узнать какое сейчас время года.

Утром мы во двор идем-

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят.

                          (осень)

Воспитатель: Ребята, а по каким приметам мы узнаем, что наступила осень?

*Дети: Идет дождь, дует ветер, холодно, сыро, пасмурно, пожелтели листья и т. д.*

Воспитатель: Наступила осень, листочки стали желтеть и опадать.

Золотые листики

С дерева летят,

Кружит ветер листики—

Это листопад.

А называется это листопадом.

На прогулке мы с вами видели красивые осенние деревья. А какого цвета листочки мы свами видели?

*(ответы детей)*

Да, листья осенью и жёлтые, и красные, и даже коричневые. Ребята, а хотите, чтобы красота осени была с нами подольше?

*(ответы детей)*

Тогда давайте мы с вами сделаем своё осеннее дерево, которое будет радовать нас в группе своей красотой очень долго.

Посмотрите, что у вас на столе: ватман, на котором нарисовано дерево, клей, салфетки.

 Ребята, давайте сегодня украсим осенним нарядом деревце, ведь все деревья стоят нарядные, а наше дерево почему-то без листочков. Но сначала повторим его строение.

*(дети называют строение дерева: корень, ствол, ветки)*

Воспитатель: Ребята, Лисичка принесла нам сюрприз, разноцветные осенние листочки для нашего дерева. Давайте мы с вами наклеим эти листочки на наше дерево, что бы оно стало красивым. Каждый может приклеить столько листочков, сколько захочет. Листья можно приклеить и на землю около дерева для того, чтобы было понятно, что на нашей картине листопад.

*Продуктивная деятельность (аппликация).*

*Каждый ребенок выбирает полоску цветной бумаги, отрывает кусочек, наносит на него клей и приклеивает на лист бумаги.*

Воспитатель: Молодцы ребята! Мне и Лисичке очень понравилось ваше дерево, теперь мы знаем какое сейчас время года, какие приметы у осени, что такое листопад.

Вы хорошо поработали и, наверно, устали, давайте немного отдохнем. Осень часто дует холодный, северный ветер, давайте поиграем с ветром.

**Физкультминутки Ветер дует нам в лицо…**

**Ветер дует нам в лицо,**

*Взмахи руками перед лицом.*

**Закачалось деревцо.**

*Наклоны туловища слева направо, руки медленно опустить вниз.*

**Ветерок все тише, тише,**

**Деревце всё выше, выше.**

*Руки поднять вверх, подняться на носках.*

**Пальчиковая гимнастика Лиса**

Лиса, лисонька, красавица,
Всем она очень нравится.
(потирают руки)
Хвост пушистый,
Мех золотистый.
(растопыривают пальчики, поворачивают и поглаживают их)
По лесу важно бродит,
(«ходят» пальцами по столу)
Страх на зайцев наводит.
(стучат кулаками по столу)

*Лисичка угощает детей конфетками.*

Воспитатель: Нашей Лисичке пора домой. Давайте скажем ей спасибо за угощение. До свидания.

**Занятие по нетрадиционной технике рисования прищепками на тему «Букет осени»**

Цель: Выполнить рисунок осенних цветов, передав их фактуру и характерные особенности.
Задачи:
Образовательная.

Закреплять знания детей о цветах, продолжить знакомство детей
с нетрадиционным видом изобразительной деятельности – рисование прищепками с ватными дисками и гуашью.
Развивающая.

Развивать мелкую моторику рук, творческое воображение, фантазию,
умение ориентироваться на плоскости, развивать художественные навыки и умения,  художественный вкус.
Воспитательная.

Воспитывать положительное отношение к природе.

Ход НОД.
Воспитатель: Ребята к нам в гости осень пришла и загадку принесла.

Ребята послушайте внимательно загадку. О каком времени года в ней говорится.
Пришла без красок и без кисти,
И перекрасила все листья.

Дети: Осень.
Воспитатель: Давайте рассмотрим этот осенний букет (образец). Какой он?

Воспитатель: Есть цветок такой в саду,
А похож он на звезду.
Может быть любого цвета.
Для осеннего букета
Соберём цветок прекрасный,
Называется он – астра.
Воспитатель: Правильно, это астра. На что похож цветок астры? (ответы детей)
Воспитатель: Существует одно предание, что астра выросла из пылинки, упавшей со  звезды. Астра в переводе с греческого языка означает звезда. Игольчатая астра особенно похожа на звезду, упавшую с неба: серединка крупная тепло желтая, а от нее отходят  лучики лепестки. Вот почему в тихую звездную ночь у клумб с астрами слышится  слабый шёпот: это астры беседуют с родными звездами.
Астры, как бы любуются собой: «Посмотрите на нас, какие мы красивые, разноцветные, яркие. Полюбуйтесь нами!»
Воспитатель: Вот, оказывается, какой волшебный цветок астра.
Невозможно представить нашу жизнь без цветов. Они украшают парки, улицы, поля.
Цветы полевые, садовые, дарят людям красоту. Совсем не обязательно
срывать цветы. Можно любоваться ими на клумбах в цветочных горшках, на даче, в лесу. А можно нарисовать цветы и любоваться ими.
Сорванные цветы завянут, а вот нарисованные долго будут радовать нас.

Физкульминутка «Наши алые цветки»

Наши алые цветки
Распускают лепестки, (плавно поднимаем руки вверх)
Ветерок чуть дышит,
Лепестки колышет. (качание руками влево вправо)
Наши алые цветки.
Закрывают лепестки, (присели, спрятались)
Головой качают, (движения головой влево вправо)
Тихо засыпают.
Дети повторяют движения в соответствии с текстом.
Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам сегодня нарисовать астру. Но рисовать мы будем  необычным способом, прищепками с ватными дисками и гуашью.
*Поэтапный показ рисования рисунка.*

Воспитатель: Посмотрите, какие красивые работы у нас получились.
А теперь давайте устроим выставку наших картин и порадуем всех и нашу гостью Осень яркими необычными астрами.

**Занятие**

**"Безопасное поведение детей на дорогах"**

**Цель**:

Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

**Оборудование**: наглядно демонстрационный материал с видами транспорта, дорожные знаки, мультимедийная установка, кукла Алиса, магнитная доска и магниты.

 **Ход занятия:**

1. Организационный момент:

 ***Воспитатель:***

- Ребята, посмотрите, кто к нам пришёл в гости!

(Воспитатель показывает детям куклу – Зовут ее Даша).

Даша прилетела к нам на самолете из другой страны. Она хочет познакомиться с вами и получше узнать наш город. Как называется наш город?

***Ответы детей***: (Улан-Удэ)

***Воспитатель:***правильно! А еще Даша хочет прогуляться по нашему городу, но она не знает правил поведения на улице. А вот, о каких правилах идёт речь, вы узнаете из стихотворения:

*По городу, по улице не ходят просто так*

*Когда не знаешь правила, легко попасть впросак.*

*Всё время будь внимательным и помни наперёд.*

*Свои имеют правила*

*Свои имеют правила*

*Шофёр и пешеход.*

Скажите, о каких правилах идёт речь в стихотворении?

***Ответы детей***: (Правила, дорожного движения.)

*Воспитатель*: верно! Ребята, поможем Даше разобраться в Правилах дорожного движения?

***Ответы детей***: Поможем.

*Воспитатель:* не переживай, Даша, ребята наши тебе помогут. Давайте, сегодня вспомним правила поведения на дороге, сигналы светофора, дорожные знаки. Ребята, нам нужно убедить Дашу в том, что

**Очень важная наука –**

**Правила движения.**

**И должны их соблюдать**

**Все без исключения.**

Мы, сегодня будем выполнять различные задания. А поможет нам, с ними справится мудрая тетушка Сова.

(Просмотр видеофильма «Уроки тетушки Совы «Азбука безопасности на дороге»»)

Воспитатель: Ребята понравился видео урок тетушки Совы?

***Ответы детей***: (Да!)

***Воспитатель:*** как вы запомнили, то, что вам рассказала мудрая тетушка Сова, мы проверим при выполнении заданий, которые нам предстоят.

Вам, всё понятно, друзья?

***Ответы детей:****(Да)*

Ну, вот и хорошо!

Итак, мы начинаем!

И первое ваше задание!

**Задание 1**: "Отгадай загадку." *(Воспитатель показывает изображение с транспортом по мере отгадывания загадок.*

**1**.Чудесный длинный дом,
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином... *(Автобус)*

**2.**По рельсам он с рогами мчится,

Не грузовик, не колесница!

Его, дружок, ты твердо знай,

Название ему - …*(Трамвай)*

***Воспитатель:***Молодцы ребята все загадки отгадали! Справились с заданием!

***Воспитатель:***  Когда мы едем в автобусе, трамвае, мы – кто?

(Пассажиры)

- Когда мы идем по улице, мы – кто?

(Пешеходы).

Молодцы! Представьте, вы пассажиры! Какие правила пользования общественного транспорта вы знаете?

***Ответы детей****: (в общественном транспорте надо вести себя спокойно. Разговаривать тихим голосом. Нельзя кричать, шуметь. Крепко держаться за поручни. Оплачивать проезд. Уступать место старшим)*

***Воспитатель:***Молодцы! Отлично справились с заданием. А теперь, давайте познакомим Дашу с верным другом и помощником водителей и пешеходов. Отгадайте загадку и узнаете его имя:

Три разноцветных круга

Моргают друг за другом,

Светятся, моргают-

Людям помогают.

 ***Воспитатель****:* что это?

***Ответы детей***:*(Светофор.)*

 Ваше **третье задание** игра "Доскажи словечко". Я начинаю предложение, а вы завершаете в рифму. Задание понятно?

Заучи закон простой,

Красный свет зажегся - … (стой)

Жёлтый скажет пешеходу

Приготовься к … (переходу)

А зелёный впереди

Говорит он всем - … (иди)

***Воспитатель:*** Молодцы, и сигналы светофора вы знаете.

 Пришло время и отдохнуть.

**Физкультминутка: "Светофор"** – с использованием знаков дорожного движения.

(Дети встают в круг, воспитатель в центре круга).

Я буду читать стихотворение, и показывать сигналы светофора.

Если горит зелёный свет – вы идёте по кругу; загорелся жёлтый – нужно остановиться, ну, а если загорелся красный свет – вы сидите на корточках и грозите друг другу пальчиком.

- Внимание!

Для тебя горят они

Светофорные огни

Красный стой!

Жёлтый жди!

А, зелёный свет иди!

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята! Вы отлично знаете Правила дорожного движения, видно сразу внимательно слушали тетушку Сову. И в заключение я хочу спросить:

- Как вы считаете, смогли ли мы выполнить важную задачу - научить Дашу безопасному поведению на дороге, на улице, в транспорте?

***Ответы детей***: (*Да.*)

***Воспитатель:*** Давайте вместе с Дашей ещё раз повторим основные Правила дорожного движения и сыграем в игру: "Запрещается – разрешается".

Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечаете "Разрешается" или "Запрещается").

Перебегать улицу на красный свет …

Переходить улицу на зелёный свет …

Уступать место старшим в общественном транспорте …

Играть возле проезжей части …

Уважать Правила дорожного движения …

Молодцы! Теперь я уверена, что вы смогли научить Дашу Правилам дорожного движения.

Будьте внимательны на дорогах и улицах города.

**Воспитатель:**  Теперь Даша сможет совершить прогулку по нашему городу. Спасибо, вам, ребята!