*Занятие.Аппликация. «Овечка»*

*в подготовительной группе*

*Цели и задачи:*

Закрепить названия домашних животных: овца, баран, ягнята;

Формировать умение выполнять сюжетную **аппликацию** в нетрадиционных техниках;

Знакомить детей с приемом **аппликации** – обклеивание силуэта ватными шариками для придания эффекта пушистой шубы;

Совершенствовать умение вырезать ножницами;

Развивать речь;

Закрепить навыки счета;

Развивать мелкую моторику;

Воспитывать уважительное отношение друг к другу, умение согласованно работать;

Развивать чувство цвета, композиции.

Оборудование и материалы: Иллюстрации: баран, овца, ягнята; заготовки баранов и овец для выполнения **аппликации**; вата, салфетки коричневого цвета; ножницы; клей ПВА; кисточки; клеенка; тряпочки для рук.

Образовательные области: Художественное творчество; Познание; Коммуникация; Социализация.

Логика образовательной деятельности

I. Вводная часть.

1. **Подготовка рабочего места**.

2. Создание игровой ситуации

- Отгадайте загадки

Не прядет, не ткет,

А людей одевает.

*(Овца)*

Шубу дважды в год снимает.

Кто под шубою гуляет?

*(Овца)*

Отгадка сопровождается иллюстрацией.

3. Беседа.

- Что вы знаете об овцах?

- Какую пользу приносят людям овцы?

- Как называют у овец папу?

- Как называют у овец маму?

- Как называют у овец детенышей?

- Где живут овцы?

4. Пальчиковая гимнастика *«****Овечки****»*

На лугу стоят **овечки**.

(Указательные пальцы приложить к голове в области виска *(сделать маленькие ушки)* и покачать головой).

Шерсть закручена в колечки.

(Поочередно соединять с большим пальчиком все остальные. Выполнять сразу двумя руками.)

А играет для **овечек**

На свирели **человечек**.

*(Имитировать игру на дудочке)*.

II. Основная часть

- Ребята, как вы думаете, что мы сегодня с вами будем делать?

- Мы сегодня выполним работу из разных материалов. Работа называется *«****Овечки на пастбище****»*.

1. Практическая работа.

Детям раздали шаблоны овец *(девочкам)* и баранов *(мальчикам)*. Они раскрасили им ноги и носики цветными карандашами.

 Потом ребята вырезали получившихся барашков.

 Затем из ваты скатывали шарики.

 Приклеили ватные шарики на вырезанную основу.

 Расположили готовых овец на **подготовленной основе пастбища**.

2. Физминутка

По дорожке, по дорожке

Скачем мы на правой ножке

И по этой же дорожке

Скачем мы на левой ножке.

По тропинке побежим,

До лужайки добежим.

Стоп. Немного отдохнем

И домой пешком пойдем.

*(Дети демонстрируют движениями слова стихотворения)*.

III. Заключительная часть

Беседа

- Ребята, какую поделку мы выполнили сегодня на занятии?

- Расскажите, как у вас получились **овечки**?

- Может кому-нибудь было трудно?

- Давайте посчитаем, сколько баранов пасется на **пастбище**.





