**Конструирование из бумаги (оригами)**

 **«Лисичка»**

**Задачи:**

1. Формировать у детей умение использовать способ складывания бумаги пополам, совмещение противоположных сторон и углов.
2. Развивать умение самостоятельно «включать» способ конструирования в процесс изготовления общей поделки.
3. Активизировать воображение детей.
4. Совершенствовать умение самостоятельно анализировать готовые поделки с точки зрения выделения общего способа из создания.

**Материалы, инструменты, оборудование:**

         Квадраты оранжевого цвета из бумаги размером 20\*20 см на каждого ребенка, обрезки бумаги зеленого, красного цветов для изготовления необходимых дополнительных деталей, клей, фломастеры, ножницы и другие материалы.

**Ход занятия**

**1. Организация занятия.**

- Дети, посмотрите в окно и скажите, какое сейчас время года? (Ответы детей)

- Да, на улице осень. На прогулке мы с вами наблюдали за погодой, за деревьями: они поменяли цвет листьев и постепенно их сбрасывает. Скоро деревья совершенно останутся без листвы. Интересно, а что же сейчас происходит в лесу? Хотите отправиться в осенний лес?

(Играет спокойная музыка)

- Закройте глаза и представьте себе, что мы оказались в осеннем лесу. Осенний лес затихает и успокаивается, слышен только шелест листвы, да капли дождя стучат по опавшим листьям. В лесу свежий воздух, а по утрам трава иногда покрывается инеем. Скоро наступят холода.

**2. Пальчиковая гимнастика.**

         Бурый мишенька зимой (Сжимают и разжимают пальцы рук)

         Крепко спал в берлоге, (Кладут руки под щеку)

         Весною он проснулся, (Тянут руки вверх)

         Зевнул и потянулся: (Зевают и потягиваются)

         - Здравствуй, рыжая лисичка! (Загибают поочередно пальцы рук)

         - Здравствуй, белочка сестричка!

         - Здравствуй, серенький волчонок!

         - Здравствуй, беленький зайчонок!

- Вот мы и поздоровались со всеми зверями, живущими в лесу. Но пока еще осень и у зверей есть время как следует подготовиться к зиме.

**3. Беседа по теме «Лисичка».**

- Дети, это кто?

В небе ясная луна

Пискнет мышка -  здесь она.

Рыжий мех в ночи погас –

Подошел охоты час.

Мышек ищет до утра.

Утром прятаться пора. (Лиса)

- Как лисица готовится к зиме? (Ответы детей)

- Чем она будет питаться зимой? (Ответы детей)

- Как называется дом лисы? (Ответы детей)

**4. Изготовление поделки.**

- Сегодня мы с вами будем делать лисичку, используя квадратный лист бумаги оранжевого цвета. Возьмите лист бумаги. Сложите его вдвое с угла на угол и установите заготовку сгибом вниз. Затем, отогните вперед верхний угол голову. По этому сгибу с двух сторон делаем надрез, оставляя сгиб посередине примерно на 1/3 длины. Левую часть большого угла закладываем от надреза внутрь, чтобы получился перед туловища с передними ногами, а часть противоположной стороны закладываем так, чтобы сформировать линию спины. Затем намечаем линию передних и задних ног, живота и вырезаем по ней эти части насквозь. Уши закладываем складкой частично внутрь, отгибаем кончик носа, вырезаем и наклеиваем глаза, делаем пушистый хвост.

(Педагог оказывает помощь по мере необходимости)

**5. Итог занятия.**

Дети демонстрируют свои работы. Воспитатель интересуется, кому из детей какая поделка понравилась больше всего и почему. Воспитатель говорит свое мнение,  обосновывая его.



