Декоративное рисование.

Дымковская игрушка «Корова».

**Практическое содержание:**

- закрепить знания о домашних животных, их детенышах, кто что делает (грызет, лает, жует);

- развивать мышление и память у детей;

- учить отвечать простыми предложениями, согласовывая подлежащее сл сказуемым;

- развивать внимание детей (д/и «Найди пару»);

- формировать бережное отношение к природе, животным (д/и «Кто как кричит?»);

- познакомить с элементами дымковской росписи(кружочки);

- продолжить закреплять навыки работы с кистью и красками;

- учить аккуратности;

- вызывать интерес к народному творчеству.

**Воспитатель.** Сегодня мы свами отправляемся на поезде, я буду паровоз, а вы – вагончики.

Вот поезд наш едет,

Колеса стучат,

А в поезде нашем

Ребята сидят,

Чу –чу, чу – чу,

Гудит паровоз.

Далеко, далеко ребят он увез.

**Остановка: село «Простоквашино».**

**Воспитатель.** Мы свами приехали в село «Простоквашино». Посмотрите, какая красивая лужайка вокруг домика. Давайте осторожно присядем, чтобы не помять травку. А сейчас м ы узнаем, кто спрятался за домиком: «Мычит, сено жует, молоко дает».

**Дети.** Корова.

**Воспитатель.**  А что делает корова?

**Дети.** Мычит, сено жует, молоко дает.

**Воспитатель**. А теперь мы поедем дальше: «Чу- чу…»

Мы приехали на станцию «Дымково» - это старинное русское село, где делают игрушки посмотрите какие…

**Воспитатель показывает игрушки и рассказывает о них.**

**Воспитатель.** У жителей этого села есть любимая игра «Нади пару». Давайте поиграем. Кто найдет пару – получит сюрприз. (*у воспитателя заранее приготовлены рисунки коровы в черно – белом варианте*).

**Воспитать.** Давайте украсим корову так, как это делают мастера «Дымки».

*Дети рисуют элементы дымковской росписи. Воспитатель помогает по мре необходимости.*

**Анализ занятия:** показать всем детям их рисунки, дети сравнивают правильность выполнения элементов росписи по образцу воспитателя.

**Воспитатель.** Какие у всех красивые получились коровы.

А теперь мы вернемся в детский сад, на нашем замечательном поезде.









