**«Конспект тематической прогулки в старшей группе «Песок и его свойства».**

Цель: ознакомление дошкольников со **свойствами песка**.

Ход прогулки:

Перед выходом на **прогулку детям сообщается тема прогулки**. Ребята, к нам пришло письмо. От кого же оно? «Дорогие ребята! Я пишу вам из страны, где нет ничего, кроме песка и небольшой полусухой, колючей растительности. Вы хотите поближе узнать все о песке? Тогда я вас приглашаю в мою страну на **песочную прогулку**. Туда вас приведет песчаная дорожка. Жду вас. Ваш знакомый верблюд Васька».

После чего **песок становится влажным**? *(После дождика)*. А у нас нет дождика, как же сделать **песок мокрым**? *(Полить его из лейки)*. Давайте польем **песок - вот в этом месте**. *(Дети поливают****песок****)*. А теперь попробуем сделать пирожки из мокрого песка. (Дети выполняют лепку пирожков, куличей из сырого песка, используя формочки, ведерки). Почему пирожки не рассыпались сразу, как это у нас случилось, когда мы лепили их из сухого песка? *(Потому что он мокрый. Песчинки склеились друг с другом)*. Возьмите снова лупы и посмотрите, как выглядит мокрый **песок**.

А теперь проведем такой эксперимент. Посмотрите, у меня в одной банке насыпан сухой **песок**. Я вставлю в отверстие крышки трубочку и буду в нее дуть. *(Проводит эксперимент)*. Что происходит с песком? *(Он легко двигается, сдувается.)* А теперь посмотрим, так ли это будет в банке с сырым песком? *(Дует в банку с сырым песком. Такого эффекта не происходит)*. Почему **песок** не сдувается так легко, как в банке с сухим песком? (Потому что он мокрый и склеивается между собой и еще мокрый **песок тяжелее**, чем сухой).

А сейчас я скажу волшебные слова, и вы превратитесь в мелкие сухие песчинки. *«Сим-селабим. Покрутись, покружись и в песчинки превратись»*. Кто вы теперь? *(Песчинки)*. А я ветер. Когда ветер сильно дует, то песчинки летят, как пушинки.

ДВИГАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

• Подвижная игра *«Ветер и песчинки»*.

(Воспитатель дует на детей – *«песчинок»*, а те убегают от него. Ветер утих, песчинки сели - *«легли на землю»*. Игра повторяется 4-5 раз.)

ТРУД.

(Дети выбирают, кто и что будет делать. Выполняются постройки из сырого песка, постройка дома из брусочков, постройка плотины).

Вот и пролетело время **прогулки**, и нам пора в **группу**! Возьмем с собой верблюжонка Ваську? *(Ответы детей)*. Хорошо! В **группе** после сна мы будем с ним играть и нарисуем картину того места, где он живет – пустыню. Нарисуем еще и обитателей пустыни. Как вы думаете, кто живет в пустыне? Помните, мы с вами беседовали об этом? Итак, идем в **группу**!







