

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА УЛАН-УДЭ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОМ ТВОРЧЕСТВА ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА ГОРОДА УЛАН-УДЭ»

Рассмотрена на заседании  
методического совета  
Протокол № 03 от  
«28» августа 2024г.

Принята на  
Педагогическом совете  
Протокол № 03  
от «30» августа 2024г.

Утверждена:  
приказом № 163 от  
«30» августа 2024 г.  
Директор МБУ ДО «ДТОР»  
Ю. Антипова



## Программа мастер-классов

### «Тестопластика»

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Голайдо С.А.  
педагог дополнительного образования

г. Улан-Удэ, 2024

### Перечень нормативных документов, на основе которых строится программа

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся";
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022г. №678-р);
- Приказ Министерства просвещения России от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Министерства образования и науки России ФГАУ «Федерального института развития образования» 2015 г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК641/09 от 26.03.2016 «Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».
- Закон РБ от 13.12.2013г. №240 – V «Об образовании в Республике Бурятия»;
- Концепция развития дополнительного образования детей в Республике Бурятия от 24.08.2015 № 512-р;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3648 – 20);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». (VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- Устав МБУ ДО «Дом творчества Октябрьского района города Улан-Удэ».
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения дополнительных общеразвивающих образовательных программ МБУ ДО «ДТОР» приказ № 198 от «27» 04 2023 г.

### Актуальность

Когда ребёнок лепит, развивается его мелкая моторика, совершенствуются мелкие движения пальчиков, что, в свою очередь, влияет на развитие речи и мышления, к тому же, лепка благотворно влияет на нервную систему в целом. Именно поэтому возбудимым, шумным и активным детям часто рекомендуют заниматься лепкой.

Специалисты в области детской психологии, логопедии уже давно установили, что уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени развития тонкой

моторики руки. Если движения пальцев развиваются «по плану», то и развитие речи также в пределах нормы. Если же развитие пальцев отстает, отстает и развитие речи.

Лепка – это удивительная возможность для ребёнка: создавать, трогать, играть, дополнять, преобразовывать. Лепка имеет большое развивающее значение. Она влияет на все психические процессы – внимание, мышление, восприятие, воображение, обогащает знания детей о самих себе, о том, что окружает. Лепка помогает развивать творчество. Создавая работу из пластичного материала, у ребёнка развивается мелкая моторика рук, накапливается сенсорный опыт тактильных ощущений.

**Преимущества солёного теста:**

- Можно приготовить в любой момент, не тратя лишних денег;
- Легко отмывается и не оставляет следов;
- Безопасно при попадании в рот, обычно, один раз попробовав тесто на вкус, ребёнок больше не попытается взять его в рот – невкусно!
- Лепится замечательно, к рукам не липнет;
- Можно сушить в духовке, а можно и просто на воздухе;
- Краска пристаёт любая, а возможности для росписи – практически не ограничены;
- Поверх краски хорошо покрыть лаком – сохранится долго;
- С готовым изделием можно играть без боязни, что оно потеряет форму.

Дети должны получать радость от достигнутых результатов, своей полезности другим. Для этого их работами можно украсить лестничные пролеты детского сада, групповые помещения. Свои поделки дошкольники могут дарить родителям и друзьям, использовать в играх. Максимум внимания и уважения к продуктам детского творчества, широкое их использование в жизни дошкольников и в оформлении помещений ДОУ помогают сформировать обстановку эмоционального благополучия, вызвать чувство радости от овладения умением создавать прекрасное своими руками.

**Цель программы мастер-классов:** развитие творческих способностей ребенка посредством обучения лепке из соленого теста.

**Задачи:**

**Предметные:**

1. Познакомить с технологией изготовления изделий из соленого теста;
2. Обучить приемам лепки;
3. Познакомить с разными техниками изготовления изделий из соленого теста.

**Метапредметные:**

1. Развить мелкую моторику рук;
2. Развить ассоциативное, образное и логическое мышление;
3. Развить умение следовать алгоритму, планировать и регулировать собственную деятельность для достижения оптимального результата
4. Развить художественный вкус, фантазию, изобретательность, пространственное воображение и внимание.

**Личностные:**

1. Развить личностные качества: трудолюбия, настойчивости, аккуратности, усидчивости;
2. Развить культуру межличностного общения, умения работать в коллективе;
3. Воспитать эстетический вкус.

Продолжительность курса – 35 часов.

Основная форма работы – практические занятия.

**Учебный календарный график мастер - классов  
«Тестоластика»**

№	Тема	Краткое содержание занятия	часы	дата
1.	Вводная часть	Вводный инструктаж по Т.Б. Введение в образовательную программу. Знакомство с материалами для мастер-классов	1ч.	24.09.2024г.
2.	«Веселый Колобок»	Познакомить с разными сказочными героями, способствовать развитию фантазии и воображению детей	1ч.	27.09.2024
3.	«Гусеничка»	Дать представления о насекомых	1ч.	01.10.2024г.
4.	«Осенний листопад»	Времена года.	1ч.	08.10.2024г.
5.	«Грибная полянка»	Представление об овощах, разновидность грибов.	1 ч.	15.10.2024г.
6.	Овощи и фрукты «Банан»	Представление о фруктах, овощах. Лепка из соленого теста	1ч	22.10.2024
7.	Овощи и фрукты «Яблоко»	Представление о фруктах, овощах. Лепка из соленого теста	1 ч.	29.10.2024г.
8.	Овощи и фрукты «Горох»	Представление о фруктах, овощах. Лепка из соленого теста гороха	1ч.	05.11.2024г.
9.	Овощи и фрукты «Огурец, помидор»	Представление о фруктах, овощах. Блюда Лепка из соленого теста гороха	1ч	12.11.2024г.
10.	Овощи и фрукты «Тыква»	Представление о фруктах, овощах. Лепка из соленого теста тыква.	1ч.	19.11.2024г.
11.	Хлебобулочные изделия «Блинчики»	Виды хлебобулочных изделий (батон, булочка, ватрушка, блины), сходства, различие. Лепка из соленого теста блинов	1 ч.	26.11.2024г.
12.	Хлебобулочные изделия «Тортик для мамы»	Виды хлебобулочных изделий (батон, булочка, ватрушка, блины), сходства, различие. Лепка из соленого теста торт	1ч	03.12.2024г.
13.	Хлебобулочные изделия «Булочки, ватрушки»	Виды хлебобулочных изделий (батон, булочка, ватрушка, блины), сходства, различие. Лепка из соленого теста ватрушка	1ч.	10.12.2024г.
14.	«Варежка Деда мороза»	Познакомить с разными сказочными героями, способствовать развитию фантазии и воображению детей	1ч	17.12.2024г.
15.	«Снеговик»	Познакомить с разными сказочными героями, способствовать развитию фантазии и воображению детей	1ч	24.12.2024г.
16.	Игрушка «Котик»	Познакомить с видами игрушек.	1ч	14.01.2025г.
17.	«Сердце на память»	Познакомить с видами игрушек.	1ч	21.01.2025г.
18.	«Черепашка»	Дать представление о черепахах водных и сухопутных, их отличие.	1ч	28.01.2025г.
19.	«Танк Т-34»	Сформировать представление о военной технике, лепка из теста танк Т-34	1ч	04.02.2025г.

20.	«Улитка»	Дать представление о насекомых.	1ч	11.02.2025г
21.	«Котик»	Сформировать представление о домашних животных.	1ч	18.02.2025г
22.	«Букет для мамы»	Изучить виды цветов, изготовление цветов из теста Роза	1ч	25.02.2025г
23.	«Ромашковое поле»	Изучить полевых цветов, изготовление ромашек из теста	1ч	04.03.2025г
24.	«Совушка –сова»	Сформировать представление о домашних и диких птицах, их отличие.	1ч	11.03.2025г
25.	«Мышка с сыром»	Сформировать представление о домашних и диких животных, их отличие	1ч	18.03.2025г
26.	«Аквариум»	Дать представление об обитателях подводного мира, морские, речные рыбы, лепка золотой рыбки в аквариуме	1ч	25.03.2025г
27.	«Аквариум»	Дать представление об обитателях подводного мира, морские, речные рыбы, лепка золотой рыбки в аквариуме	1ч	01.04.2025г
28.	«Аквариум»	Дать представление об обитателях подводного мира, морские, речные рыбы, лепка золотой рыбки в аквариуме	1ч	08.04.2025г
29.	«Пасхальный Кролик»	Познакомить с разными сказочными героями, способствовать развитию фантазии и воображению детей	1ч	15.04.2025г
30.	«Веселый поросенок»	Сформировать представление о домашних и диких животных, их отличие	1ч	22.04.2025г
31.	«Утята на озере»	Дать представление о домашних и диких животных, их отличие.	1ч	29.04.2025г
32.	Смешарики «Нюша»	Познакомить с разными сказочными героями, способствовать развитию фантазии и воображению детей	1ч	06.05.2025г
33.	Смешарики «Крош»	Познакомить с разными сказочными героями, способствовать развитию фантазии и воображению детей	1ч	13.05.2025г
34.	Смешарики «Корпатыч»	Познакомить с разными сказочными героями, способствовать развитию фантазии и воображению детей	1ч	20.05.2025г
35.	«Медвежата»	Сформировать представление о и диких животных.	1ч	27.05.2025г
ИТОГО:			35ч.	

## Литература и средства обучения.

### Методическая литература

1. Гильмутдинова О.А. Занятие лепкой с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. М.: «Аст-пресс», 2009 - 164с.
2. Зимина Н.В. Шедевры из соленого теста. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009.
3. Елена Рубцова «Фантазии из соленого теста», Москва 2009г.
4. Хананова И. Н. Соленое тесто. – М.: АСТ – ПРЕСС КНИГА, 2010.

### Художественная литература для педагога

Русские народные сказки «Колобок», «Репка», В. Катаев «Цветик-семицветик», Чтение стихотворения «Осень», Чтение отрывка из стихотворения В. Шипуновой «Грибной пенек».

### Технические средства обучения

1. Магнитофон, ноутбук.

### Оборудование

1. Соль, мука
2. Фартуки
3. Краски гуашь 12 цветов
4. Кисточки щетина для клея №5
5. Кисточки пони № 5, № 3
6. Клей ПВА
7. Белый картон для творчества А4
8. Салфетки
9. Муляжи фруктов и овощей.
10. Игрушки: заяц, медведь, ёжик, поросёнок, черепашка
11. Формочки для вырезания
12. Стеки.

### Учебно-наглядные пособия

1. Овощи
2. Грибы
3. Цветы
4. Насекомые
5. Времена года
6. Животные
7. Насекомые
8. Зима
9. Рыбки