

Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Светлячок» комбинированного вида
670035, г. Улан-Удэ, ул. Чайковского 9А,
Тел./факс: 8(301-2) 25-11-85
эл.адрес: ds_33@govrb.ru

**ПТИННАЯ ГАЛЕРЕЯ В ДЕТСКОМ САДУ, КАК ОДИН ИЗ СПОСОБОВ РАЗВИТИЯ И
ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ЧЕРЕЗ ОЗНАКОМЛЕНИЕ И ПРИОБЩЕНИЕ К МИРУ ИСКУССТВА»**

**Интеграция приобщения к искусству через образовательные области
развития детей дошкольного возраста**

тка направлена на интеграцию репродукций произведений отечественных живописцев в образовательно –
воспитательном процессе детей дошкольного возраста.

г. Улан – Удэ, 2024

Обучающие и развивающие задачи:

1. Знакомить детей с таким видом изобразительного искусства как живопись;
2. Научить различать жанры живописи: пейзаж, портрет, натюрморт;
3. Учить сравнивать одножанровые произведения разных художников, видеть сходство и различие в манере их письма;
4. Развивать познавательные потребности детей;
5. Развивать эмоциональную сферу и эстетическую восприимчивость;
6. Развивать креативное мышление:
 - способность генерировать множество разнообразных идей;
 - умение видеть нестандартные варианты;
 - способность углубить идею, дополняя детали;
 - способность анализировать и выбирать оптимальные идеи;
7. Развивать диалогическую и монологическую речи;
8. Развивать коммуникативные навыки.

Воспитательные задачи:

1. Развивать духовные ценности детей;
2. Содействовать формированию у детей личностных качеств: трудолюбие, патриотизм, гражданственность, взаимоуважение;
3. Прививать детям правила поведения в обществе, нормы морали, закона, бережное отношение к природе, национальным традициям.

Срок проведения	Тема недели	Содержание и виды деятельности	Название произведения искусства
Декабрь	1 неделя	Сезонные изменения в природе: Зимушка-зима	А.К. Саврасов «Лес в инее» И.А. Попов «Первый снег»
	2 неделя	Одежда и обувь	И.П. Аргунов «Портрет неизвестной в русском костюме» К.П. Брюллов «Всадница»
	3 неделя	Игрушки (из чего сделаны новогодние игрушки)	Шумакова Елена «Игрушки» Н.П. Богданов-Бельский «Дети за пианино»

1.ООД: Развитие речи.
 --обучение рассказыванию по картине «Вот это снеговик!»
 --чтение стихотворения Я. Акима «Первый снег»;
 --загадки- описания о зиме, зимних явлениях природы. Гербова В.В. «Развитие речи в д/с. Средняя группа», стр. 45
 2.ООД: Рисование «Морозные узоры» (зимнее окошко) Лыкова И. А «Изобразительная деятельность в д/с. Средняя группа», стр. 66
 3.Распознающее наблюдение, познавательный рассказ «Снежная зима» (методическая разработка)
 4.Д/и «Составь зимний пейзаж» (методическая разработка)
 5. Рассматривание книжных иллюстраций с зимними пейзажами, Д/и «Где осень, где зима?» (методическая разработка. Швайко, зан. 6)

1.ООД: Лепка (сюжетная) «Снегурочка в зимней шубке» Лыкова И. А «Изобразительная деятельность в д/с. Средняя группа», стр. 68
 2.ООД: Конструирование «Веселый клоун» (из бросового материала) (методическая разработка)
 3.ООД: Развитие речи. Обучение рассказыванию по картине «Таня мороза не боится» Гербова В.В. «Развитие речи в д/с. Средняя группа», стр. 50
 4. Д/и «Одеваем куклу на зимнюю прогулку» (методическая разработка)

1.ООД: Развитие речи
 --«Составление описательного рассказа о любимых игрушках»
 -разучивание считалки про игрушки Гербова В.В. «Развитие речи в д/с. Средняя группа», стр. 39
 2.СЮРИ «На концерте музыкальных игрушек»

		картине «На полянке» Гербова В.В. «Развитие речи в д/с. Средняя группа», стр. 55 2. СЮРИ «Ужин в семье» (методическая разработка) 3. ООД: Лепка по мотивам венгерской сказки «Два жадных медвежонка» Лыкова И. А «Изобразительная деятельность в д/с. Средняя группа», стр. 84 4. Д/и «Составь портрет любимого члена семьи и передай эмоции» (методическая разработка)	«Портрет Лопухиной» Н.С. Третьяков «Утром на даче» В.А. Серов «Мика Морозов» А.И. Лактионов «Письмо с фронта» И.Е. Репин «Стрекоза» Н.П. Богданов-Бельский «Дети за пианино»
неделя	Комнатные растения	1.ООД: Развитие речи. --Обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными картинками --заучивание стихотворения «Цветок-огонек» Е. Благиной Гербова В.В. «Развитие речи в д/с. Средняя группа», стр. 65 2.ООД: Рисование (с натуры) «Натюрморт из сухоцветов» (фломастеры, восковые мелки) (методическая разработка) 3.ООД: Конструирование (из бросового материала) (методическая разработка) 4. Д/и «Составь натюрморт из цветов» (методическая разработка)	И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды» А.Я. Головин «Флокссы» К.А. Коровин «Гвоздики и фиалки»
неделя	Профессии	1.ООД: Развитие речи. --чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремесла» --обучение составлению и заучивание загадок об инструментах (по ТРИЗ, методическая разработка) 2.Экскурсия в кабинет медсестры, прачечную 3.СЮРИ «Мамины помощники» (методическая разработка) 4. Разыгрывание ситуации «По ту сторону картины «Рыболов»» (методическая разработка)	В.Г. Перов «Рыболов» В.Г. Перов «Охотники на привале» В.А. Тропинин «Кружевница» К.П. Брюллов «Портрет И.А. Крылова» О.А. Кипренский «Портрет А.С. Пушкина»
неделя	Транспорт	1.ООД: Развитие речи --пересказ рассказа Я. Тайца «Поезд»	Н.К. Рерих «Заморские гости»

			--заучивание считалки «Едет, едет грузовик...» (методическая разработка) 2.ООД: Конструирование из строительного материала «Транспорт нашего города» Л.В. Куцакова «Конструирование в д/с. Средняя группа», стр. 119 3.ООД: Лепка предметная «Веселые вертолеты» Лыкова И. А «Изобразительная деятельность в д/с. Средняя группа», стр. 96	В.М. Васнецов «Богатыри» В.Н. Кучумов «Карета на Эрмитажном мосту» В.А. Серов «Баба на телеге» Ю.И. Пименов «Новая Москва» Н.П. Богданов-Бельский «Дети на санях» Н.П. Богданов-Бельский «Зима» Ю.В. Кузьмин «Северный вокзал» (цветная)
3 неделя	Профессии на транспорте	1.ООД: Развитие речи --рассказ педагога «Необычные машины» --просмотр мультфильма «Автомобили специального назначения» («Смешарики») --моделирование ситуации «Транспорт и пешеходы на улицах города» (методическая разработка) 2. Игра- ситуация «Представь, кто и куда едет на поезде» (методическая разработка) 3.ООД: лепка с элементами конструирования «Вот поезд наш едет, колеса стучат...» Лыкова И. А «Изобразительная деятельность в д/с. Средняя группа», стр. 20	Мамочка, мама моя, мама моя, мама моя, что зовется мамой моей. Зоренки росли и солнца милей Зоренки росли и солнца милей	
4 неделя	День защитника Отечества	1.ООД: Конструирование «Воснная техника» (методическая разработка) 2.ООД: Аппликация предметная «Быстрокрылые самолеты» Лыкова И. А «Изобразительная деятельность в д/с. Средняя группа», стр. 98 3.ООД: Рисование «Плывет кораблик по волнам» (акварель, техника выдувания) (методическая разработка) 4.СЮРИ «К нам приехал дедушка» (методическая разработка)		П.Д. Корин «Александр Невский» А.И. Лактионов «Письмо с фронта» В.М. Васнецов «Богатыри» Ю.М. Непринцев «Отдых после боя» П.Д. Корин «Протрет маршала Жукова Г.К.»
Март	1 неделя	Международный женский день	1.ООД: Развитие речи --«Готовимся встречать весну и женский день» Гербова В.В. «Развитие речи в д/с. Средняя группа», стр. 59	Н.Н. Сапунов «Вазы и цветы» А.Я. Головин «Флоксы» И.Н. Крамской «Букет

		<p>--чтение стихотворений о ранней весне Ф. И. Тютчева «Зима не даром злится», В.А. Жуковский «Жаворонок» «Полная хрестоматия для дошкольников» сот. С.Д. Томилова, стр. 158</p> <p>2.ООД: Рисование «Тюльпаны нежные» (в технике набрызг) (методическая разработка)</p>	<p>цветов. Флоксы» К.П. Брюллов «Всадница» В.Л. Боровиковский «Портрет М.И. Лопухиной»</p>
2 неделя	Ранняя весна. Пробуждение природы	<p>1.ООД: Лепка рельефная сюжетная «Сова и синица» Лыкова И. А «Изобразительная деятельность в д/с. Средняя группа», стр. 100</p> <p>2.Д/и «Угадай птицу по голосу»; Д/и «Дополни пейзаж весенними приметами»; Д/и «На линии горизонта» (методическая разработка)</p> <p>3.Пантомима под музыку «Как оживает природа» (методическая разработка)</p> <p>4. ООД: Рисование «Березка и ель» (методическая разработка)</p>	<p>И.И. Левитан «Март» А.К. Саврасов «Грачи прилетели» И.И. Левитан «Весна. Большая вода»</p>
3 неделя	Перелетные птицы весной	<p>1.ООД: Рисование (ладошкой) «Грачи» (методическая разработка)</p> <p>2.ООД: Аппликация с элементами рисования «Воробьи в лужах» Лыкова И. А «Изобразительная деятельность в д/с. Средняя группа», стр. 118</p> <p>3.Театрализованная игра «Журавль и цапля», «Лиса и журавль» (методическая разработка)</p> <p>4.Коммуникативная игра «Птенцы» (методическая разработка)</p>	<p>А.К. Саврасов «Грачи прилетели» И.И. Шишкин «Болото. Полесье» К.Ф. Юон «Конец зимы. Полдень. Лигачево»</p>
4 неделя	Неделя детской книги	<p>1.ООД: Рисование «Кошка с воздушными шариками» (рисование простого сюжета по мотивам литературного произведения) Лыкова И. А «Изобразительная деятельность в д/с. Средняя группа», стр. 122</p> <p>2.ООД: Развитие речи: --сочиняем загадки- описания (по схеме ТРИЗ) (методическая разработка) --составление описания персонажей сказки «Теремок» Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5</p>	<p>О.А. «Портрет А.С. Пушкина» В.М. Васнецов «Аленушка» В.М. Васнецов «Снегурочка» Н.Н. Ге «Портрет Л.Н. Толстого» Н.К. Рерих «Заморские гости» В.М. Васнецов «Богатыри»</p>

			лет, стр. 170 3.ООД: Конструирование «Книжка малышка «Детки в клетке»» (методическая разработка)	
Апрель	1 неделя	Сезонные изменения в природе: Растения и дикие животные весной	1.ООД: Аппликация по мотивам Р.Н.С. «Заюшкина избушка» Лыкова И. А «Изобразительная деятельность в д/с. Средняя группа», стр. 92 2.ООД: Развитие речи: --составление описательного рассказа о героях картины; --заучивание русских закличек о солнце, дожде, птицах. «Полная хрестоматия для дошкольников» сот. С.Д. Томилова, стр. 100 Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет, стр. 115 3.ООД: Рисование «Веточки вербы в вазе» (методическая разработка) 4.Разыгрывание ситуации в настольном театре «Случай в весеннем лесу» (методическая разработка)	И.И. Шишкин «Утро в сосновом лесу» А.Н. Комаров «Наводнение» А.Н. Комаров «Глухариный ток» А.Н. Комаров «Дедушка Мазай и зайцы» С.Ю. Жуковский «Весна в лесу»
	2 неделя	Домашние животные весной	1.ООД: Развитие речи: --составление сюжетного рассказа по ролям с опорой на картину (анималистический жанр); --пересказ рассказа Е. Чарушина «Курочка» Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет, стр. 152 2.ООД: Лепка декоративная «Петушок и курочка» Лыкова И. А «Изобразительная деятельность в д/с. Средняя группа», стр. 114 3.ООД: Рисование «Филимоновская лошадь» (рисование фломастерами) (методическая разработка)	К.П. Брюллов «Всадница» Б.Кустодиев «Портрет Юлии Кустодиевой» Б.М. Кустодиев «Кошка на окне» И.И. Шишкин «Стадо под деревьями» Фольклорные игрушки по мотивам народной росписи (дымка, филимоново, каргополь)
	3 неделя	Инфраструктура ближайшего окружения: в магазине. Продукты питания	1.ООД: Конструирование «Магазин» (методическая разработка) 2.ООД: Лепка «Бублики- бараночки» (методическая разработка) 3.Д/и «Составь натюрморт из предложенных предметов, картинок» (методическая разработка) 4.Игровая ситуация «Супермаркет» (методическая	С.Ю. Жуковский «Пасхальный натюрморт» И.И. Машков «Натюрморт. Ананасы и бананы» И.И. Машков «Фрукты на блюде» В.А. Серов. «Девочка с

разработка)

1.ООД: Рисование «Тили- тили- тили- бом...» (с элементами рельефной лепки) (методическая разработка)

2. ООД: ОБЖ «С огнем не шути» Н.Н. Авдеева, О.П. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», стр. 87

3. ООД: Конструирование Коллаж «Листовка по противопожарной безопасности» (методическая разработка)

Викторина «Я- пожарным стать хочу!» (методическая разработка)

1.ООД: Рисование «Радуга- дуга, не давай дождя» Лыкова И. А «Изобразительная деятельность в д/с. Средняя группа», стр. 136

2.Д/и «Линия горизонта», Д/и «А чтобы ответил герой?», Д/и «Дополни пейзаж новыми элементами» (методическая разработка)

1.ООД: Развитие речи

--чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица»;
--составление рассказа о детской площадке с точки зрения различных героев (дети, качели, песочница) (методическая разработка)

2. ООД: Рисование

--«Большие и маленькие машины на улице города» (коллективная) (методическая разработка)

--«Деревья нашего сквера»

3. ООД: Конструирование «Грузовик» (из Лего-конструктора) (методическая разработка)

персиками»

Н. С. Погребняк
«Пожарный»

Н.Д. Дмитриев-Оренбургский. «Пожар в деревне»

П.Ф Яковлев «На пожарище»
Советские плакаты по противопожарной безопасности

С.Ю. Жуковский «Радостный май»

В.Д. Поленов «Московский дворик»

А.И. Лактионов «Письмо с фронта»

Н.С. Третьяков «Утром на даче»

Н.П. Богданов «Дети за пианино»

В.Д. Поленов «Московский дворик»

М.А. Врубель «Сирень»

Н.С. Третьяков «Утром на даче»

Ф. Я. Алексеев «Красная площадь в Москве»

М. Н. Воробьев «Вид Московского Кремля со стороны Каменного моста»

Российские и советские города на картинах художников- живописцев

3 неделя	Насекомые	<p>1.ООД: Лепка сюжетная коллективная «Муха-Цокотуха» Лыкова И. А «Изобразительная деятельность в д/с. Средняя группа», стр. 142</p> <p>2.ООД: Развитие речи</p> <p>--чтение сказки Д. Мамина- Сибиряка «Сказ про Комара Комаровича- длинный нос...»</p> <p>--обучение рассказыванию: работа с картиной-матрицей и раздаточными карточками. Гербова В.В. «Развитие речи в д/с. Средняя группа», стр. 63</p> <p>3. ООД: Конструирование из бросового материала «Друзья Лунтика- насекомые» (методическая разработка)</p> <p>4. Д/и «Линия горизонта», Д/и «А что дальше?» (творческое рассказывание) (методическая разработка)</p>	<p>Ф.П. Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка»</p> <p>И. Е. Репин «Стрекоза»</p> <p>Ф.П. Толстой «Бабочка»</p> <p>Картины серии «Насекомые» художника Алексея Зимина</p> <p>И.И. Шишкин «Пасека в лесу»</p>
4 неделя	Весенние цветы	<p>1.ООД: Аппликация сюжетная с элементами рисования «У солнышка в гостях» Лыкова И. А «Изобразительная деятельность в д/с. Средняя группа», стр. 138</p> <p>2. Д/и «Составь натюрморт из цветов», Д/и «Дополни картину яркими элементами» (методическая разработка)</p>	<p>И.Н. Крамской «Букет цветов. Флоксы»</p> <p>С.Ю. Жуковский «Пасхальный натюрморт»</p> <p>А.Я. Головин «Флоксы»</p> <p>И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды»</p> <p>М.А. Врубель «Сирень»</p>
5 неделя	Сезонные изменения в природе: встречаем лето	<p>1.ООД: Рисование «Нарисуем картинку про лето» (восковые мелки, гуашь)</p> <p>2.ООД: Развитие речи</p> <p>--чтение и драматизация сказки Н. Павловой «Земляничка»;</p> <p>--Д/и «Придумай признак предмета», «Отгадай, о чем расскажу», Д/и «Сравни натюрморты» (с опорой на картину) (методическая разработка)</p> <p>3.ООД: Аппликация «Натюрморт из летних плодов» (фрукты и ягоды) (методическая разработка)</p>	<p>Ф.А. Васильев «Перед дождем»</p> <p>И.И. Шишкин «Сосны, освещенные солнцем»</p> <p>И.И. Шишкин «Рожь»</p> <p>А.Я. Головин «Флоксы»</p> <p>И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды»</p> <p>А.И. Куинджи «Березовая роща»</p> <p>А.А. Рылов «На голубом просторе»</p>

1 неделя	Безопасное поведение в природе	<p>1.ООД: ОБЖ «Безопасное поведение в природе летом» «Как обеспечить безопасность дошкольников». Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. Книга для воспитателей детского сада. / К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина.</p> <p>2. ООД: Рисование «Плакат: береги природу» (методическая разработка)</p> <p>3.Д/и «По ту сторону картины», Д/и «А что потом?», Д/и «Разрезные картинки: собери пейзаж» (методическая разработка)</p> <p>4. Игровая ситуация «Как правильно вести себя в лесу, парке, на лугу» (методическая разработка)</p>	<p>Ф.А. Васильев «Мокрый луг»</p> <p>И.И. Шишкин «Дождь в дубовом лесу»</p> <p>Ф.А. «Мокрый луг»</p> <p>К.Е. Маковский «Дети, бегущие от грозы»</p> <p>А.А. Рылов «На голубом просторе»</p> <p>Картины- морские пейзажи И.К. Айвазовского</p> <p>И.И. Левитан «У омута», «На вечном покое»</p> <p>Плакаты художников-графиков на тему «Безопасность на водоеме»</p>
2 неделя	Свойства воды	<p>1.ООД: Развитие речи</p> <p>--чтение сказки «Заяц Коська и родничок»;</p>	
3 неделя	Безопасное поведение у водоема	<p>--загадки о состояниях воды;</p> <p>--Д/и «Придумай слово- описание» (прилагательные) (методическая разработка)</p> <p>2. ООД: ОБЖ «Вода. Какая она?» (сравнение водных просторов на картинах художников) (методическая разработка)</p> <p>3.ООД: Рисование «Я рисую морской пейзаж» (методическая разработка)</p> <p>4.ООД: Конструирование «На зеленом пруду» (коллективное из бросового материала) (методическая разработка)</p> <p>5.Игровая ситуация «На берегу водоема»</p> <p>6. Д/и «Дополни картину новыми элементами», Д/и «Линия горизонта», Д/и «Кем ты будешь, расскажи?» (составление рассказа от лица любого персонажа, предмета картины) (методическая разработка)</p> <p>7. Игра- инсценировка «Почему рыбы живут в воде» по мотивам ненецкой сказки (методическая</p>	

		разработка) 8. Театрализованное представление «Путешествие капельки» (методическая разработка)	
4 неделя	Свойства природных материалов	1. ООД: Развитие речи --составление сравнительных описательных рассказов о деревьях и кустарниках; --чтение стихотворений: С. Есенин «Черемуха», «Белая береза», А.Л. Барто «Верба», М.Ю.Лермонтова «Листья в поле пожелтели», А.С. Пушкин «У Лукоморья» (методическая разработка) 2. ООД: Рисование по замыслу «В парке» (методическая разработка) 3. ООД: Конструирование «Из простой бумаги мастерим, как маги» (методическая разработка) 4. Д/и «Линия горизонта», Д/и «Фотограф», Д/и «А что будет дальше?» (методическая разработка)	Пейзажи
1 неделя	Достопримечательность и родного города	1. ООД: Рисование -«Мой город» (методическая разработка) -«Посмотрим в окошко» (сюжетное рисование по замыслу) Лыкова И. А «Изобразительная деятельность в д/с. Средняя группа», стр. 18 2. ООД: Конструирование «Возводим памятник великому поэту» (Лего- конструктор) (методическая разработка) 3. Д/и «Линия горизонта», Д/и «Дополни городской пейзаж подходящими элементами», Д/и «Разрезные картинки- составь пейзаж» (методическая разработка) 3. Игровая ситуация «Что там за поворотом?», «О чем расскажет старый памятник?»	В.Д. Поленов «Московский дворик» А.К. Саврасов «Грачи прилетели» Ф. Я. Алексеев «Красная площадь в Москве» М. Н. Воробьев «Вид Московского Кремля со стороны Каменного моста» Российские и советские города на картинах художников- живописцев
2 неделя	Декоративные растения	1. ООД: Рисование (нетрадиционное- оттисками живых цветов) «Натюрморт: цветы в вазе» (методическая разработка) 2. ООД: Лепка рельефная «Веселые космеи»	И.Н. Крамской «Букет цветов. Флоксы» С.Ю. Жуковский «Пасхальный натюрморт»

		(методическая разработка) 3. ООД: Аппликация «Цветочная клумба» коллективная Лыкова И. А «Изобразительная деятельность в д/с. Средняя группа», стр. 24 4. Д/и «Составь натюрморт из цветов» (плоскостной из картинок и объемный из сухоцветов), Д/и «Дополни натюрморт» 5. Игровая ситуация «Я- художник» (составление рассказа о теплых и холодных красках и оттенках) (методическая разработка)	А.Я. Головин «Флоксы» И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды» М.А. Врубель «Сирень» К.А. Коровин «Гвоздики и фиалки»
3 неделя	Разнообразие животного мира	1. ООД: Рисование по представлению «Медведица с медвежатами» Лыкова И. А «Изобразительная деятельность в д/с. Средняя группа», стр. 142 2. ООД: Развитие речи: --составление описательно– сравнительного рассказа о животных и птицах; --отгадывание загадок о насекомых (методическая разработка) 3. ООД: Лепка объемная рельефная (коллективная) «Наш аквариум» Лыкова И. А «Изобразительная деятельность в д/с. Средняя группа», стр. 132	И.И. Шишкин «Утро в сосновом бору» Наброски В. Серова «Животные» В.А. Ватагин скульптор и художник – анималист Е.А. Тихменёв «Зубры в зимнем лесу», «На току», «Перед охотой», «Лоси в лесу»
4 неделя	Что за чудо эти сказки	1. ООД: Развитие речи --пересказ сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» по ролям Ушакова О.С. «Развитие речи детей 3-5 лет, стр. 120 --составление загадок о героях сказки (по схеме ТРИЗ) --Д/и «Добавь героя- продолжи сказку», Д/и «Составь портрет героя» (методическая разработка)	О.А. Кипренский «Портрет А.С. Пушкина» В.М. Васнецов «Алешушка» В.М. Васнецов «Снегурочка» Н.Н. Ге «Портрет Л.Н. Толстого» Н.К. Рерих «Заморские гости» В.М. Васнецов «Богатыри» Художник- график Е. Чарушин «Иллюстрации к рассказам и сказкам»