

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

Детский сад № 33 «Светлячок» комбинированного вида

Рабочая тетрадь
для комплексной работы
по сказкам с детьми
4 – 5 лет

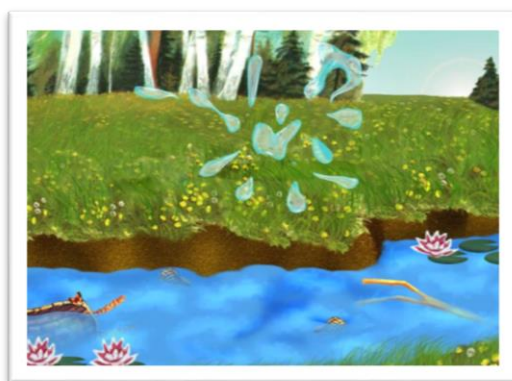
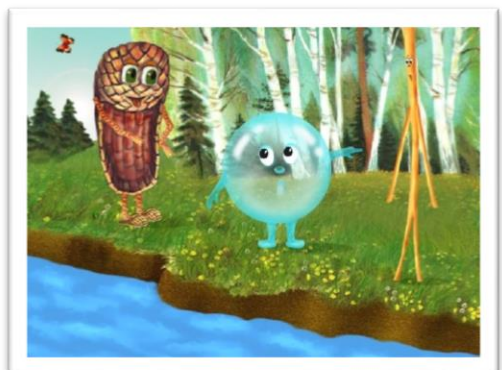
Выполнила воспитатель:
Риттер М.А.



Сказка «Пузырь, Соломинка и Лапоть».

Занятие 1

Расскажи сказку по картинкам:



Отгадай загадки:



*Круглый, тонкий, плетённый
Вместе в лес пошли зелёный.
Вместе в домике живут,
Вместе пироги пекут.
(Пузырь, соломинка и лапоть)*



*Мылу на замену
Взбили пышно пену,
А как подули –
посмотри:
Полетели ... (пузыри)*



*Из коры плели галошки
У любого ты спроси
«Что носили на Руси?»
Обували их на ножки...
(Лапти)*

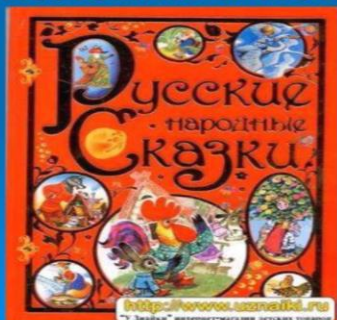


*Летом в полюшке росла
Колос к солнышку несла
А как только пожелтела,
Ей нашлось другое дело...
(Солома)*

Занятие 2

А почему сказки называют народными?

Народные сказки придумал народ и передавал их из уст в уста, из поколения в поколение.

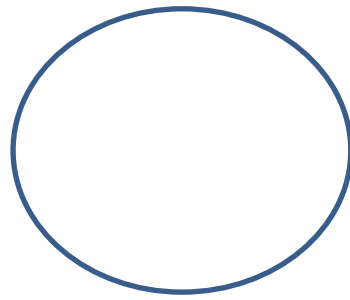
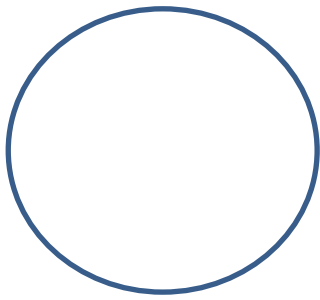


Назови русские народные сказки:



Обведи по контуру фигуры похожие на



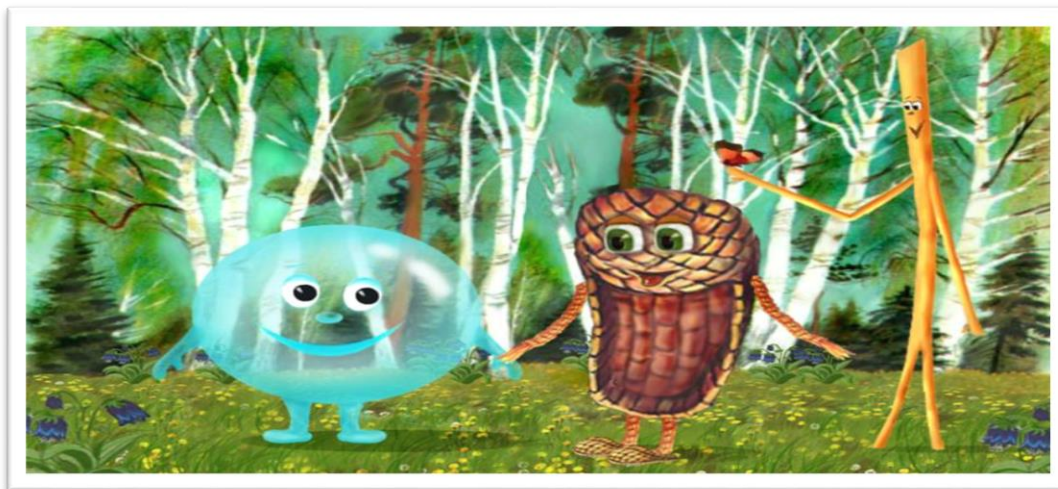


Дорисуй персонажей:



Занятие 3

Сколько путешественников отправилось в путь?



Нарисуй столько же палочек в рамке. Выбери и обведи соответствующую цифру:

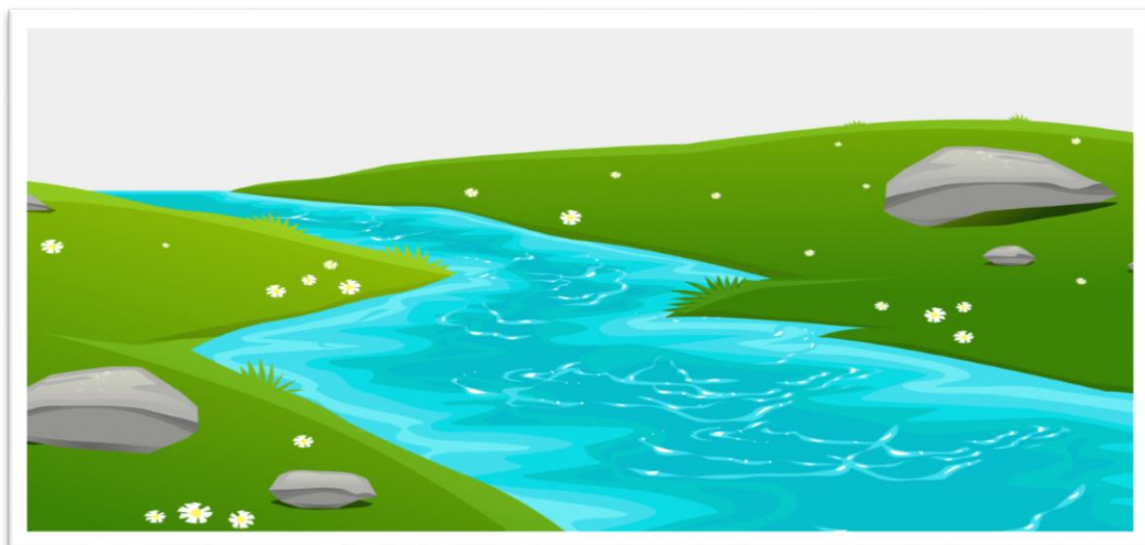


Узнай по контуру персонажей из сказки Пузырь, Соломинка и Лапоть:



Занятие 4

Какой мост лучше?



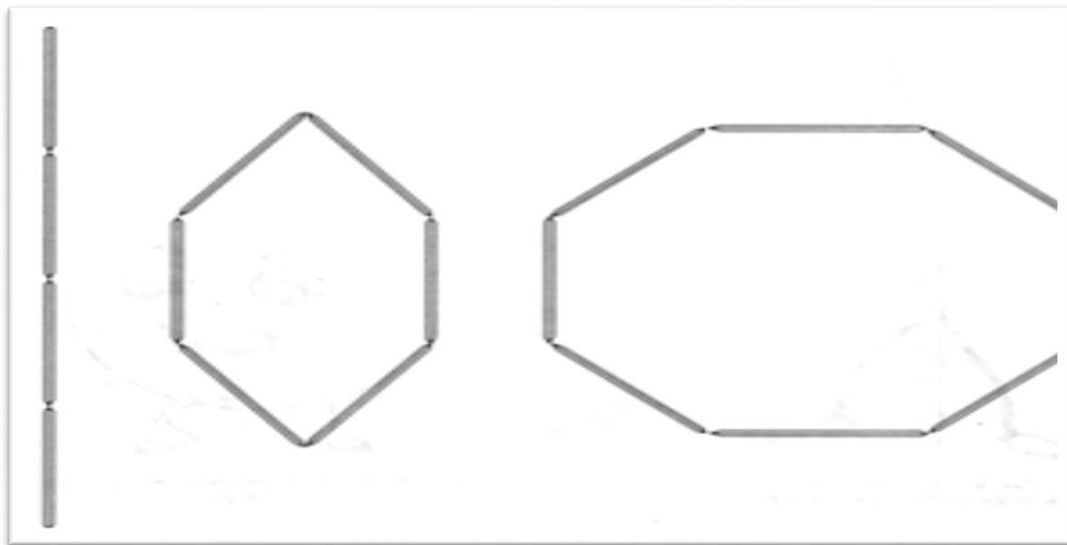
Four horizontal blue rectangular boxes of varying lengths, intended for writing answers to the question above.

Раскрась картинку так, чтобы Лапоть оказался не под водой, а на воде:

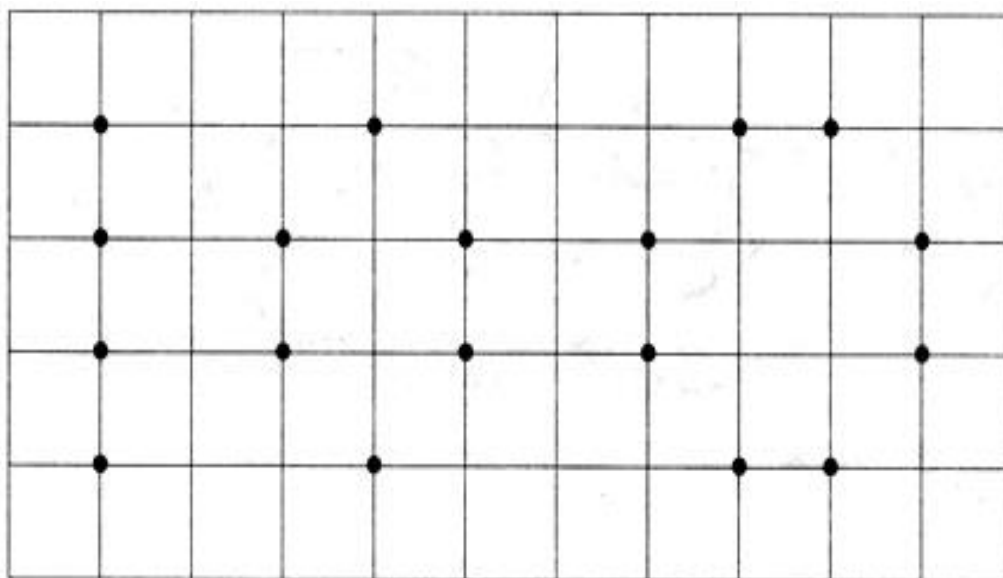


Занятие 5

Повтори рисунок из счётных палочек:



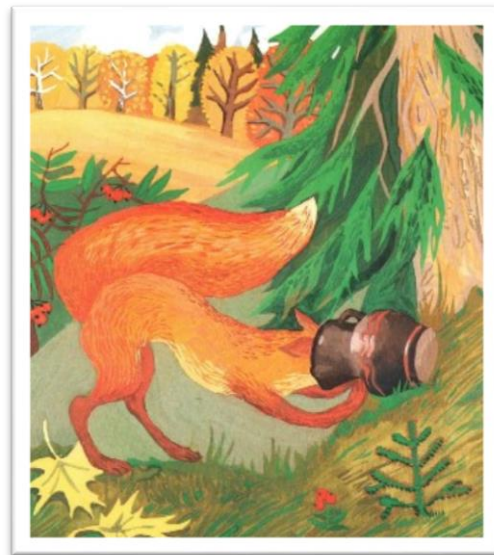
Нарисуй по клеткам:



Сказка «Лиса и кувшин»

Занятие 1

Расскажи сказку по картинкам:



Отгадай загадки:



*Месяц- молодец
Днём в поле блеснул.
А к ночи в небо взлетел
(Сноп)*



*На соломинке дом,
Сто зернышек в нём...
(Хлебный колос)*



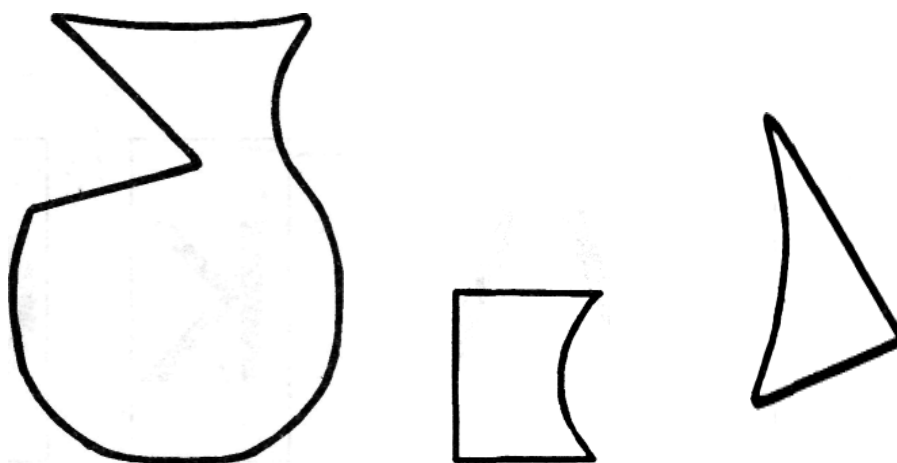
*Среди поля встанет
В соломенном кафтане.
Подпоясан не поясом,
А хлебным колосом...
(Сноп)*

Занятие 2

Что сделала лиса? Расскажите по картинке, раскрась картинку:



Подбери осколок к кувшину:



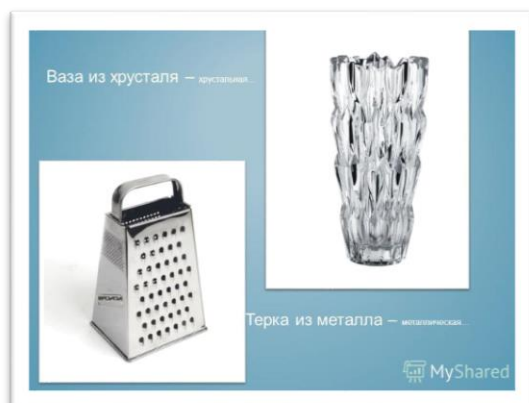
Занятие 3

Дорисуй узор, посчитай кувшины и нарисуй в рамке столько же палочек, выбери соответствующую цифру и обведи её:



1 2 3 4 5

Из чего сделана посуда:



Занятие 4

Назови и обведи буквы под фигурками:



Посчитай (похлопай) сколько слогов в словах:



Ба – ба



Ли – са



Кув – шин



Ре – ка

Занятие 5

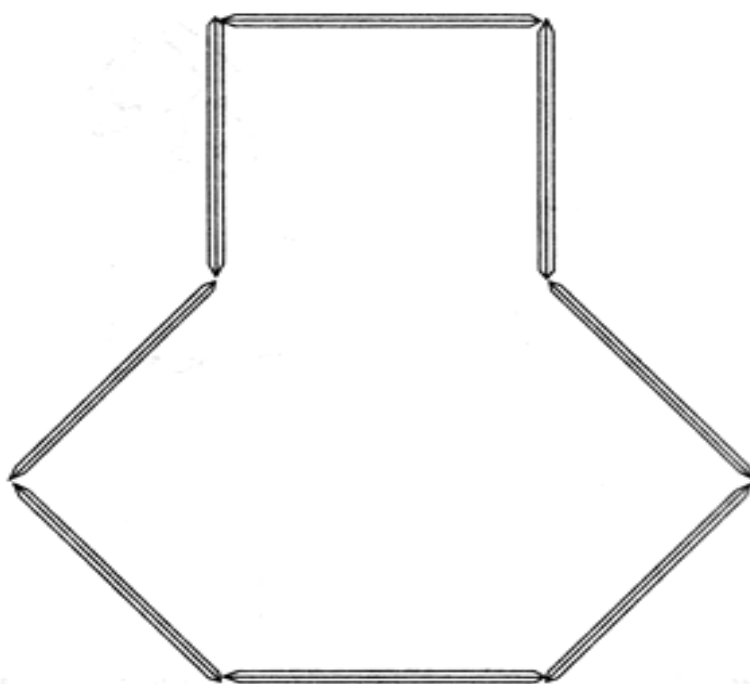
Найди лишний предмет:



Продолжи по образцу, нарисуй такие же кувшины:

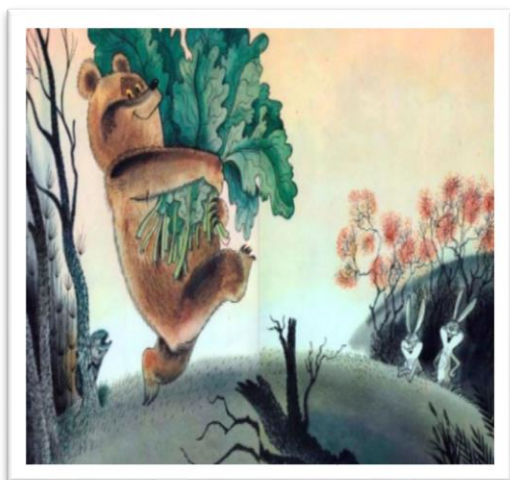
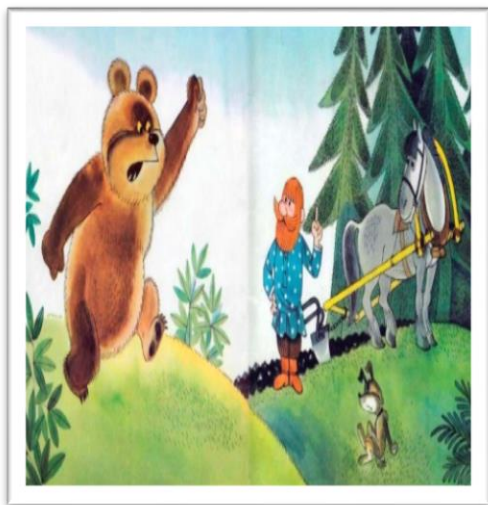


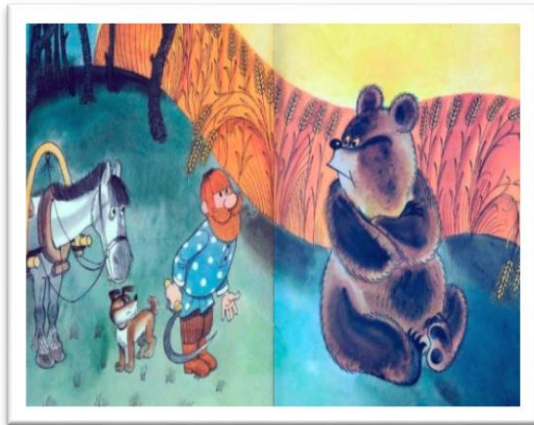
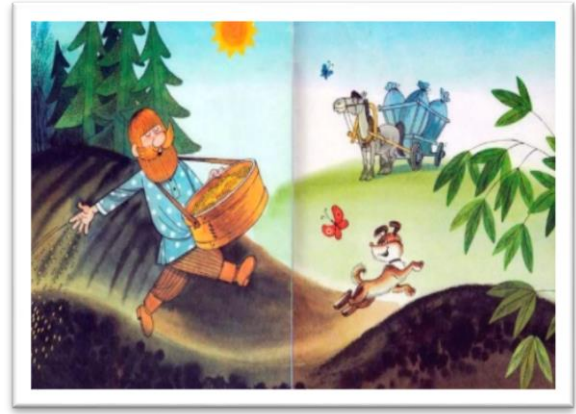
Сложи из счетных палочек кувшин:



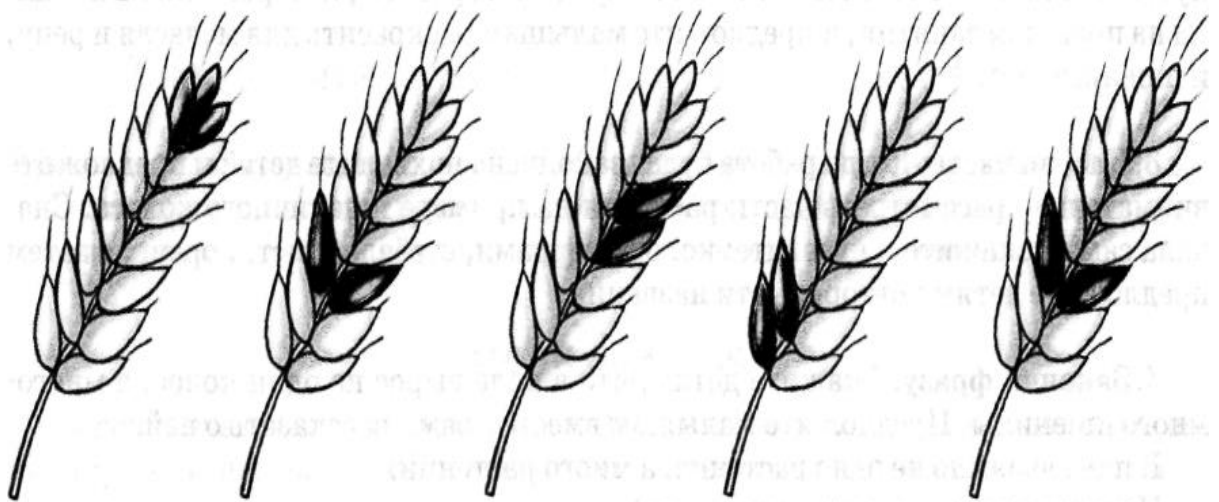
Сказка «Мужик и медведь»

Занятие 1





Найди одинаковые колоски:

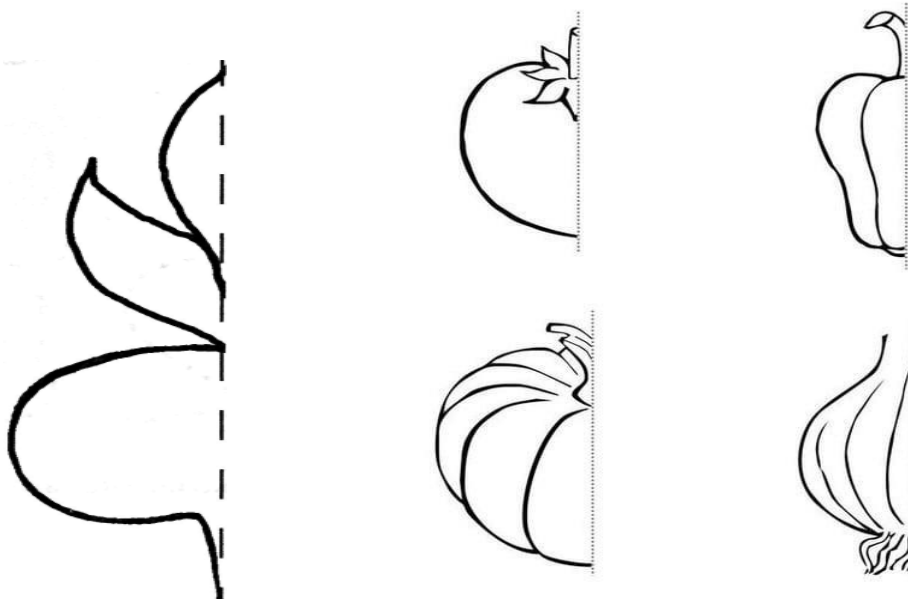


Занятие 2

Положи в большую корзину корешки, а в маленькую верхки:



Дорисуй и раскрась овощи:



Занятие 3

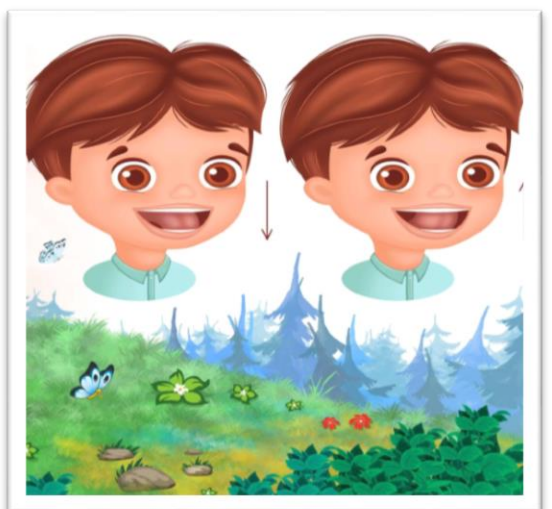
Продемонстрируй артикуляционные упражнения перед зеркалом:



*Улыбка (Заборчик):
Улыбнись широко – широко, покажи зубки.
Держи улыбку, а я посчитаю: «1, 2, 3, 4, 5».*

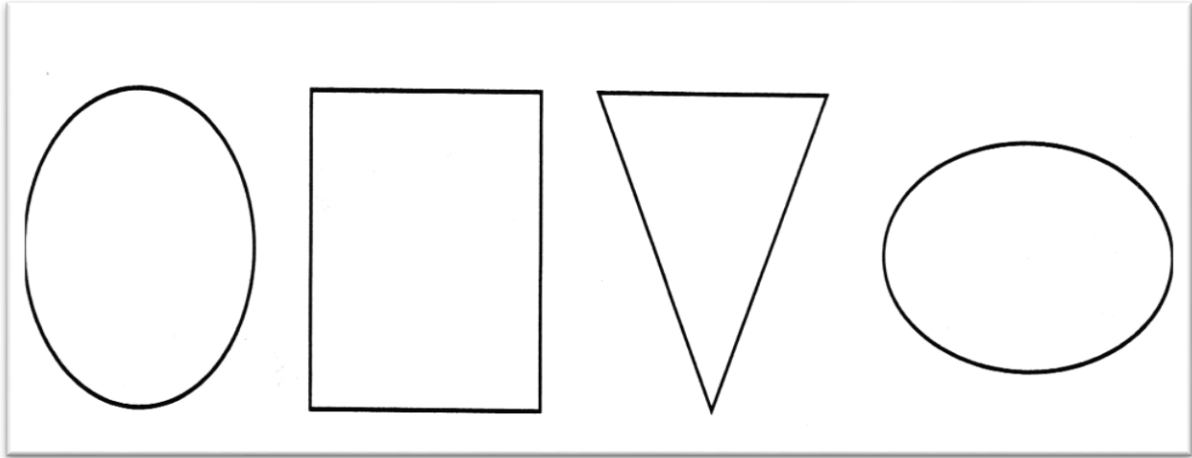


*Пчёлка (Удерживание карандаша губами):
Представь, что ты комарик. Зажми карандашик губами, подвигай им, а я посчитаю до 5.*

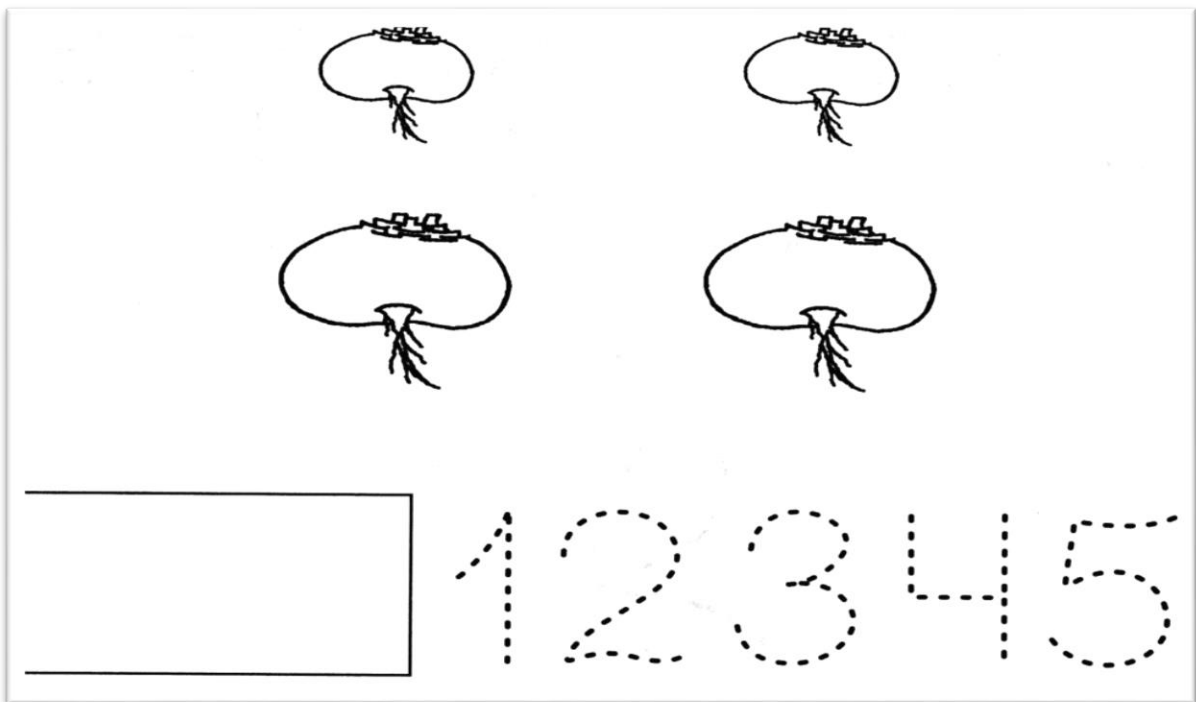


*Пашем землю (Качели):
Открой ротик, потрогай кончиком языка нижние зубки (с внутренней стороны). А теперь потрогай язычком верхние зубки (с внутренней стороны). Я посчитаю до 5.*

Назови геометрическую фигуру, которая напоминает по форме репу:

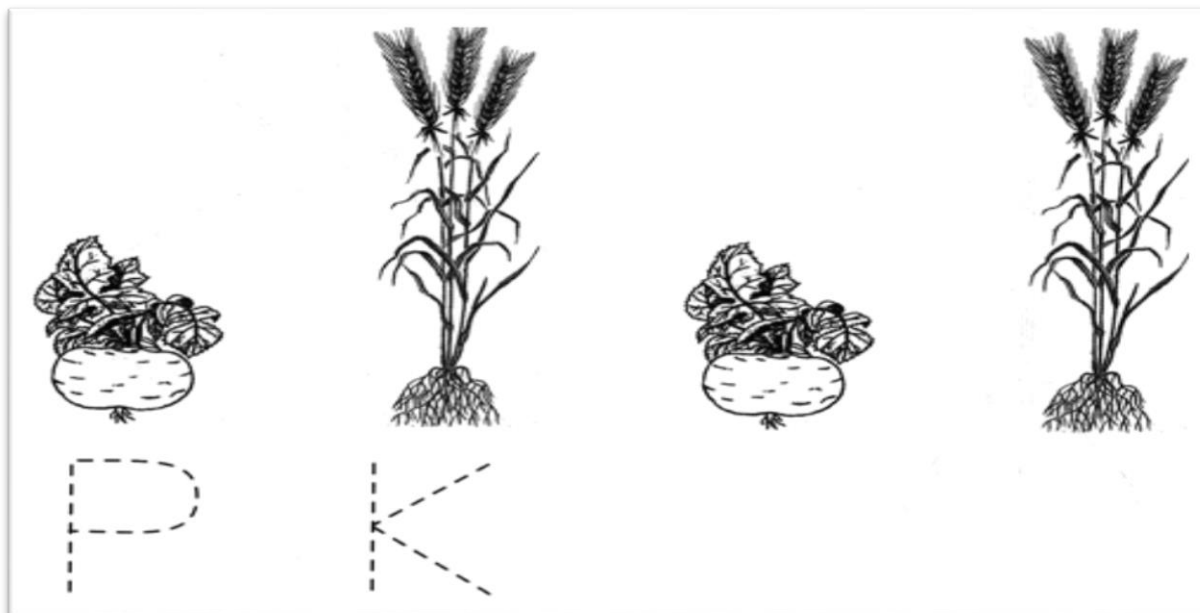


Сосчитай, сколько на рисунке изображено больших реп, а затем сколько маленьких репок. Нарисуй в рамке две палочки, а затем обведи цифру:



Занятие 4

Назови и обведи буквы под первыми двумя рисунками, а затем напиши такие же буквы под следующими рисунками:



Посчитай (похлопай) сколько слогов в словах:



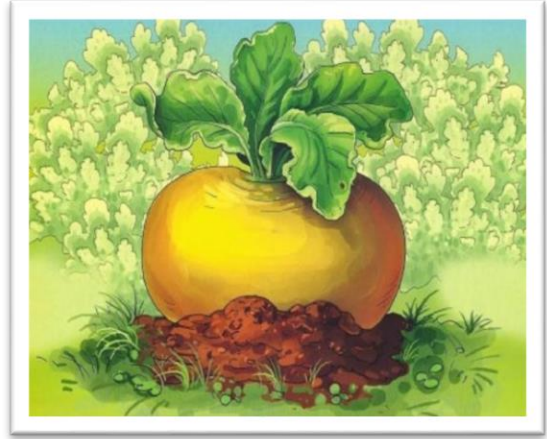
Му – жик



Мед – ве́дь



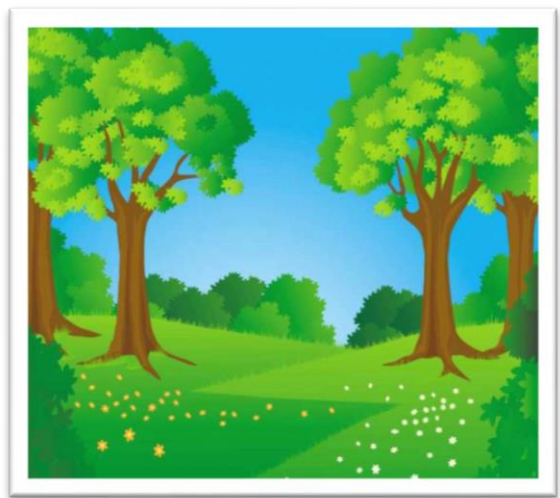
По – ле



Ре – па

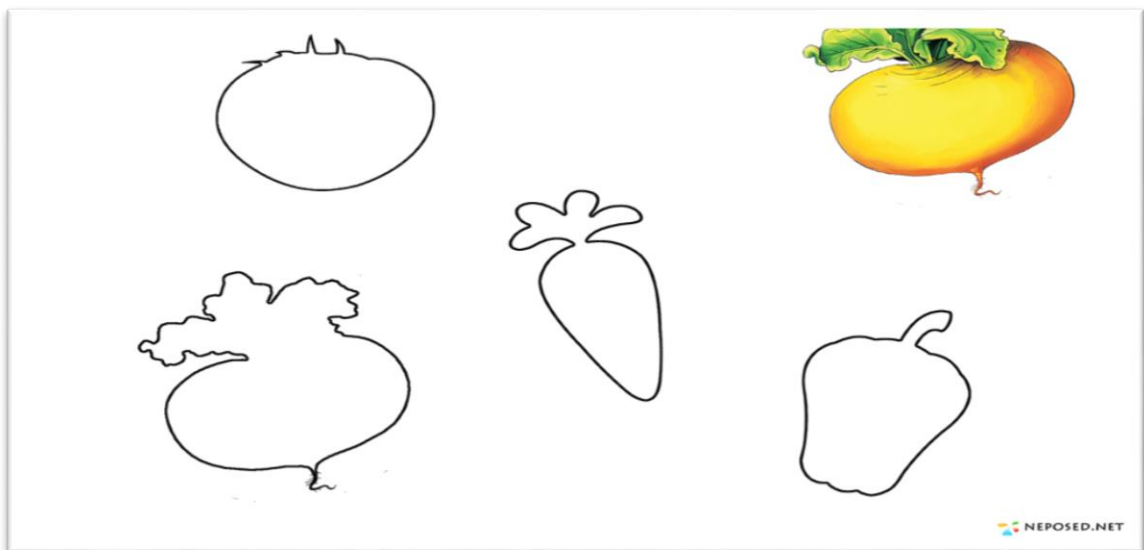


Пше – ни – ца



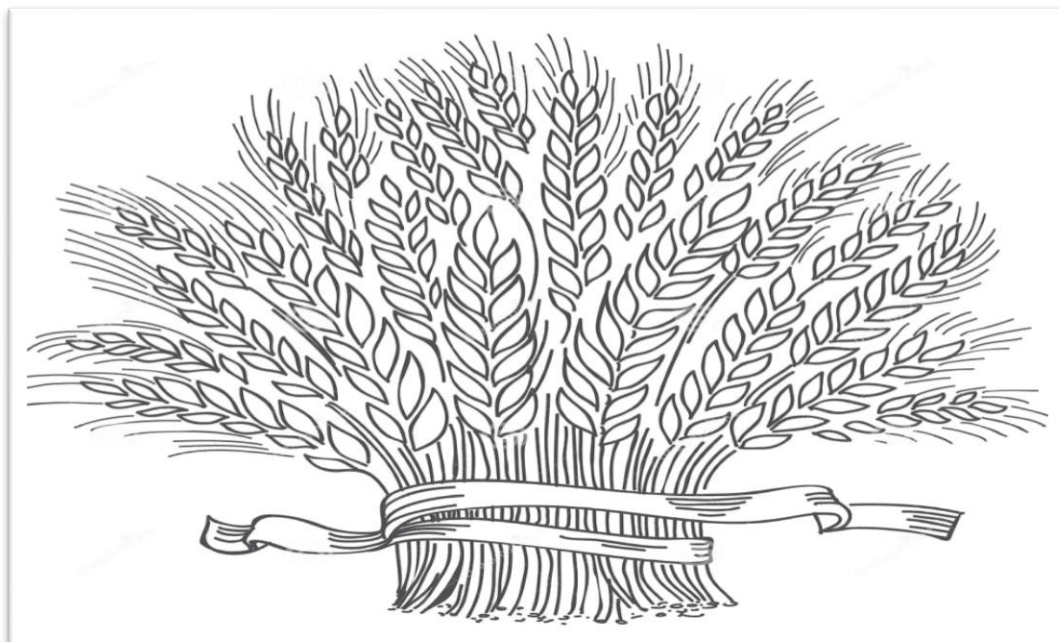
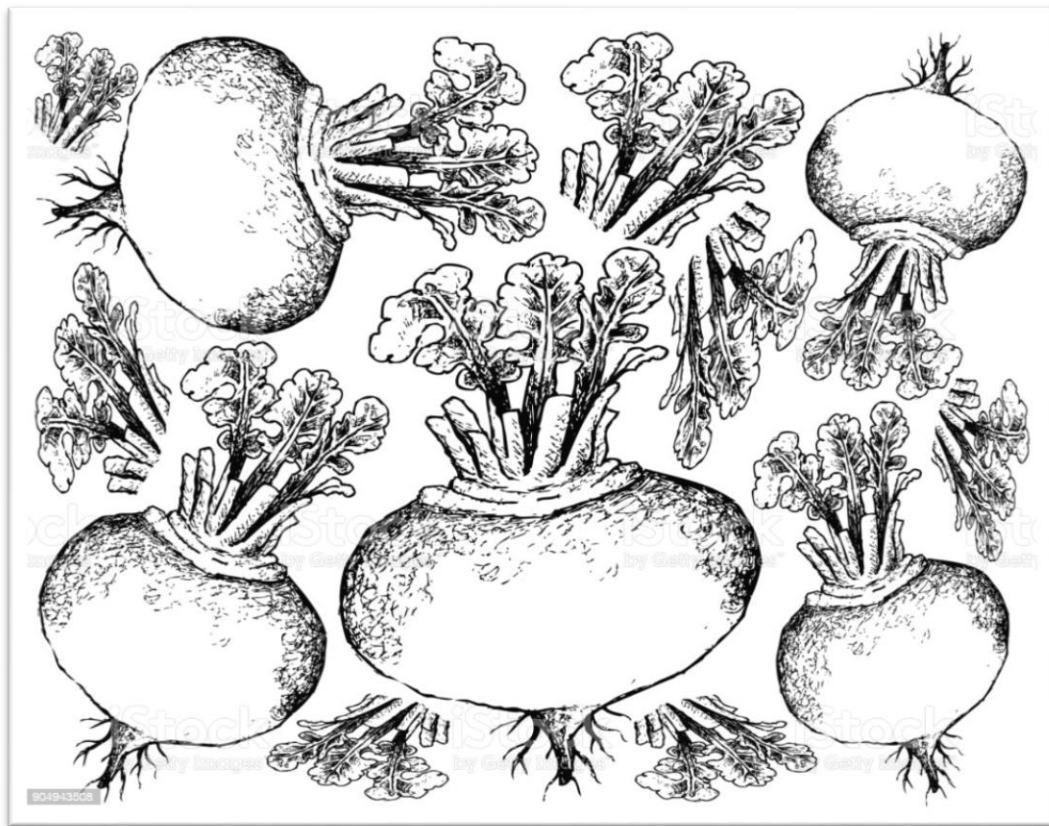
Лес

Найди контур репки, назови остальные овощи:

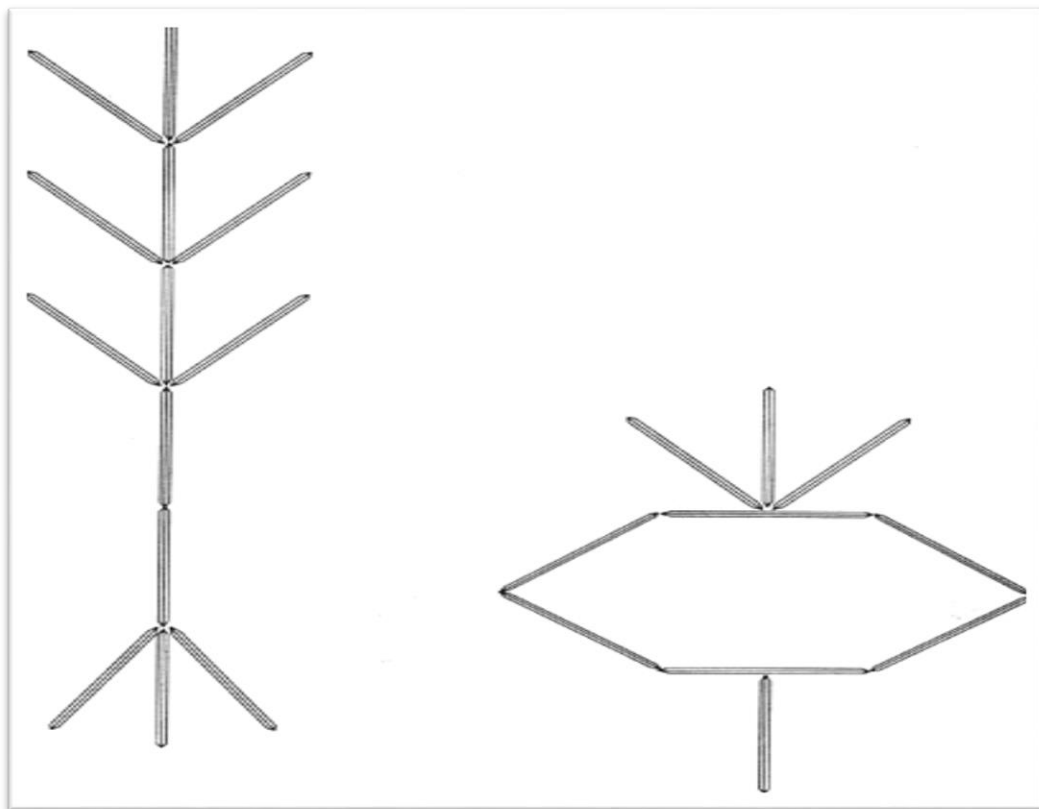


Занятие 5

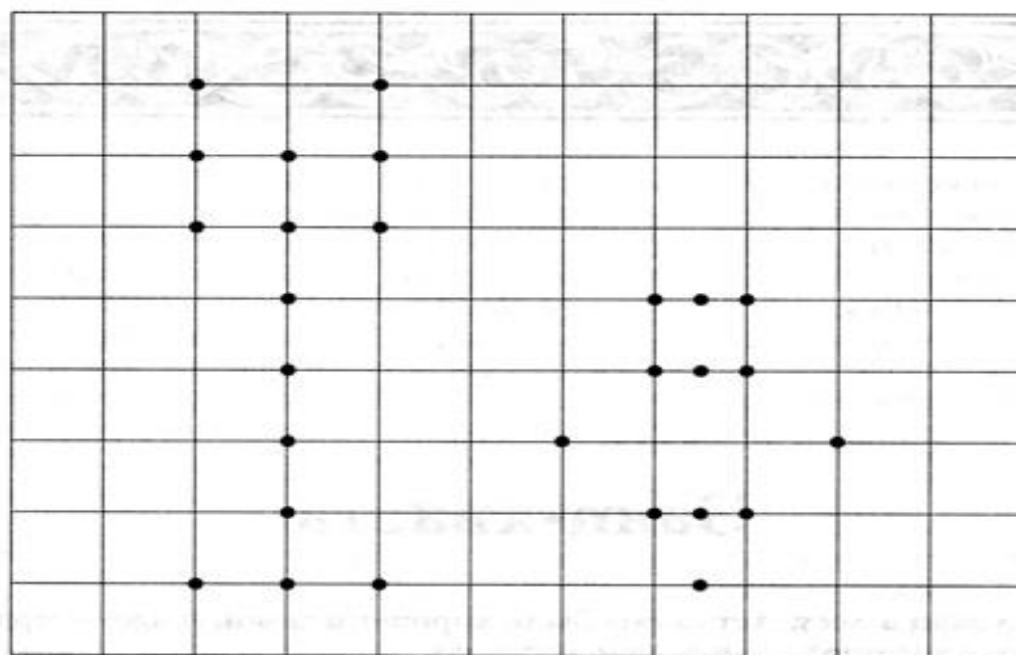
Раскрась пшеницу и репу для медведя:



Сложи из счётных палочек эти растения:



Нарисуй репу и колос по клеточкам:



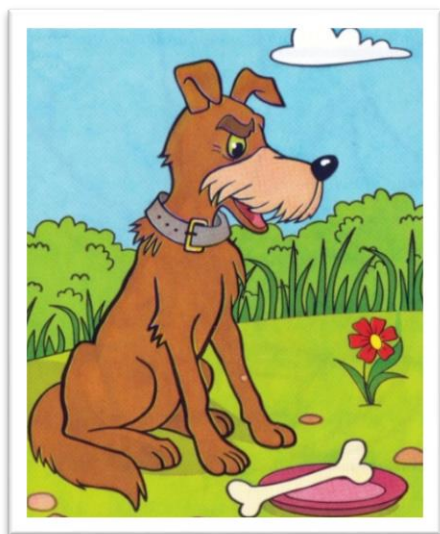
Сказка: «Заяц - хвоста».

Занятие 1

Расскажи сказку по картинкам:



Отгадай загадки:



*У кого хороший нюх?
Кто помчался во весь дух?
По следам она идёт-
Всё отыщет, всё найдёт.*

(Собака)



*Сама вся сероватая,
Походка мешковатая,
Важная персона,
Зовут её.... (ворона).*



*Что за трусишка:
Хвост- коротышка,
Уши вдоль спинки,
Глаза с косинкой,
Одежда в два цвета-
На зиму и лето.*

(Заяц)

*Цепочки слов: посмотрите на рисунок «Три зайца»:
расскажите о трех зайцах, большом, среднем и маленьком:*



«У большого зайца – носище, среднего зайца нос, у маленького — носик».

«У большого зайца – усищи, среднего зайца усы, у маленького — усики»

«У большого зайца - глазищи, у среднего зайца – глаза, у маленького глазки».

«У большого зайца – хвостище, у среднего зайца - хвост, у маленького хвостик».

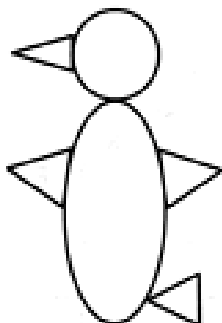
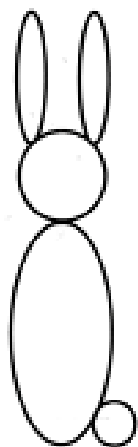
«У большого зайца – лапище, у среднего зайца – лапы, у маленького - лапки».

Занятие 2

Найди ошибку, которую допустил художник:



Продолжи ряд рисунков:

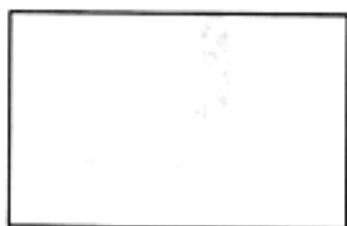


Занятие 3

Продемонстрируй артикуляционные упражнения:

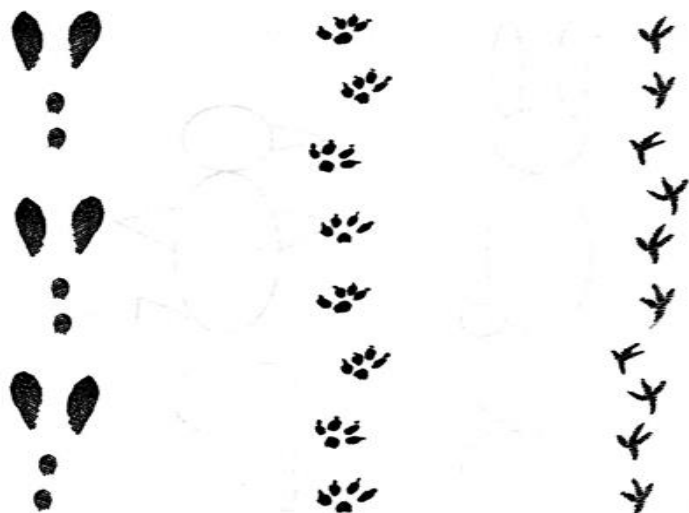


Посчитай зайцев и нарисуй в рамке столько же палочек, выбери соответствующую цифру и обведи её:



1 2 3 4 5

Рассмотри следы (заячьи, собачьи, вороньи):

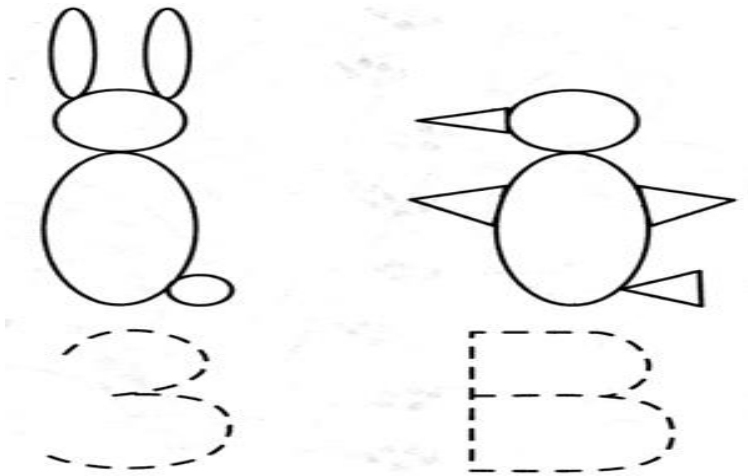


Назови: чьи следы?



Занятие 4

Назови и обведи буквы под рисунками:



Посчитай (похлопай) сколько слогов в словах:



Во – ро – на



Со – ба - ка



По – ле



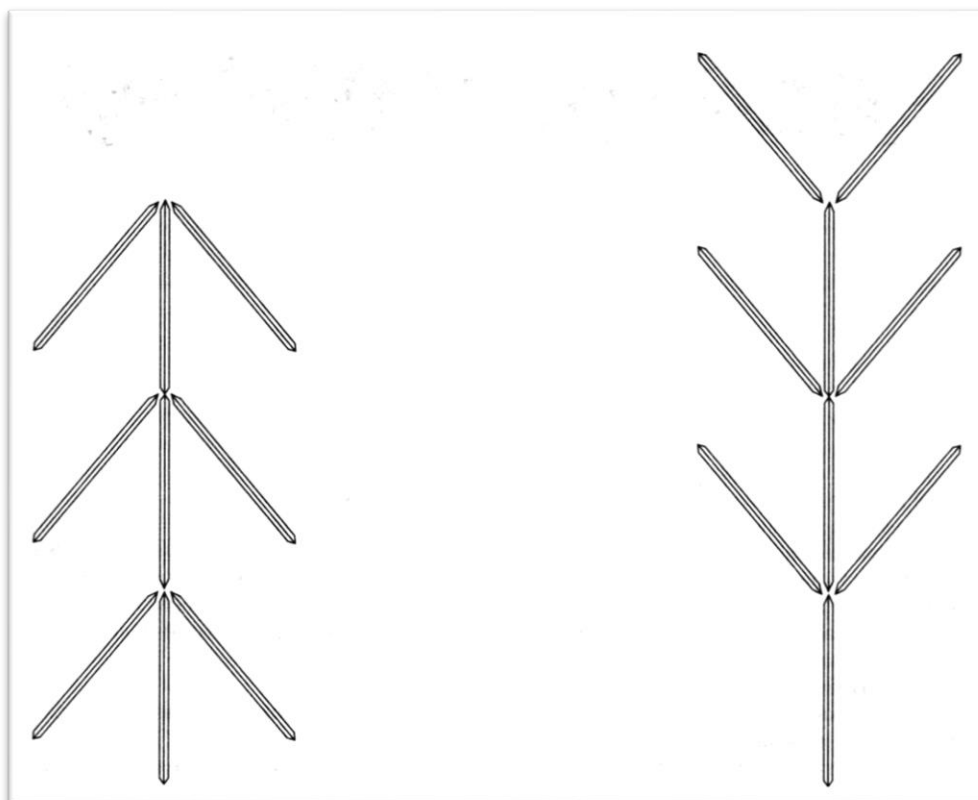
За - яц

Занятие 5

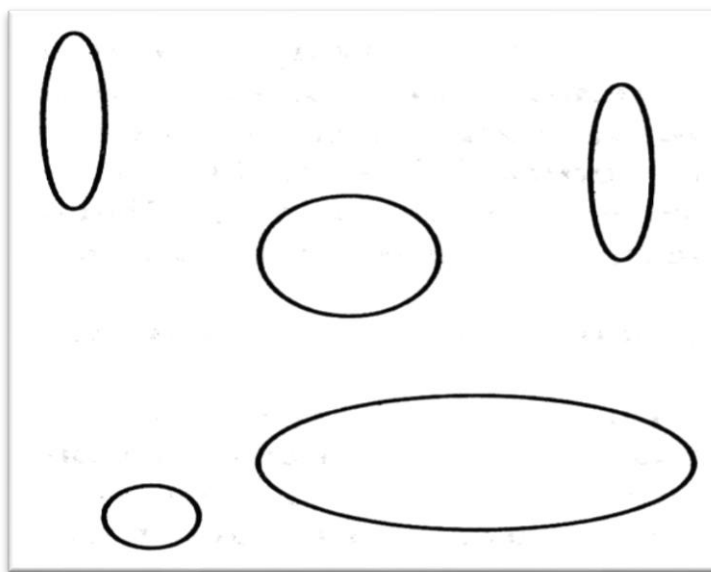
Раскрась для зайцев капусту и морковь:



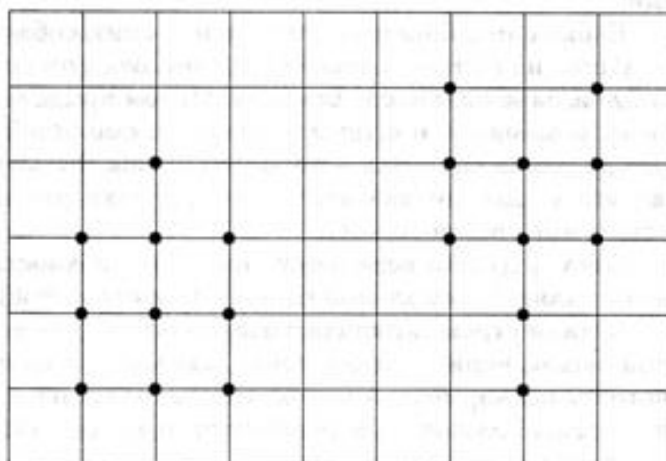
Сложи из счётных палочек ёлку и осину:



Выложи фигурку зайца из геометрических фигур:



Нарисуй ёлку и осинку по клеточкам:



Сказка: «Смоляной бычок»

Занятие 1

Расскажи сказку по картинкам:





Занятие 2

Отгадай загадки:



*По полю скачет-
Ушки прячет,
Встанет столбом-
Ушки торчком.
(Заяц)*



*Летом бродит без дороги
Между сосен и берёз.
А зимой он спит в берлоге,
От мороза пряча нос...
(Медведь)*



*Серый, зубастый,
По полю рыщет,
Телят, ягнят ищет..
(Волк)*

Чей подарок, соедини линиями:

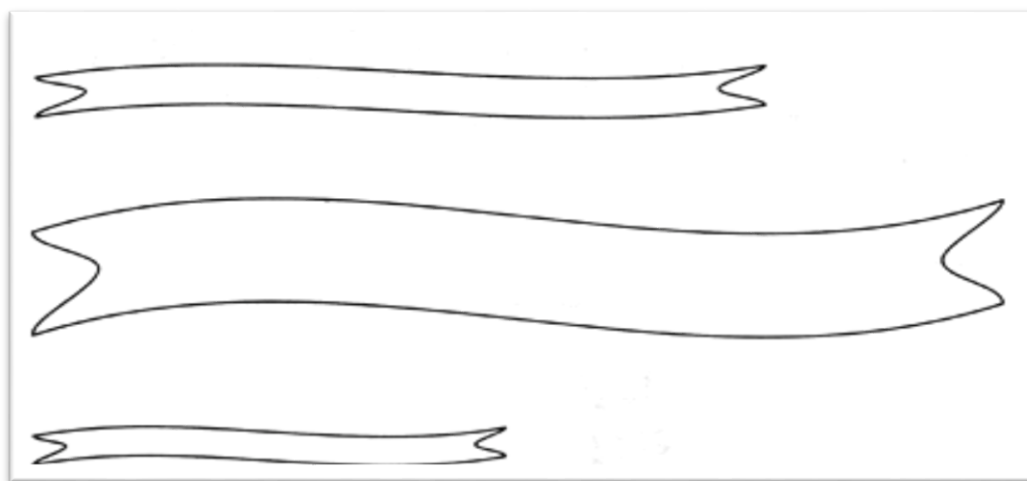


Занятие 3

Назови все подарки, которые принесли звери дедушке, бабушке и Танюшке. Нарисуй в рамочке столько же палочек, а потом выбери и обведи соответствующую цифру:



Определи, какую из трёх ленточек подарил Танюшке зайчик (самая длинная и широкая). Раскрась ленточку:



Занятие 4

Назови и обведи буквы под первыми двумя рисунками, а затем напиши такие же буквы под следующими рисунками:



Посчитай (похлопай) сколько слогов в словах:



Ба – бу – шка



Де – ду – шка



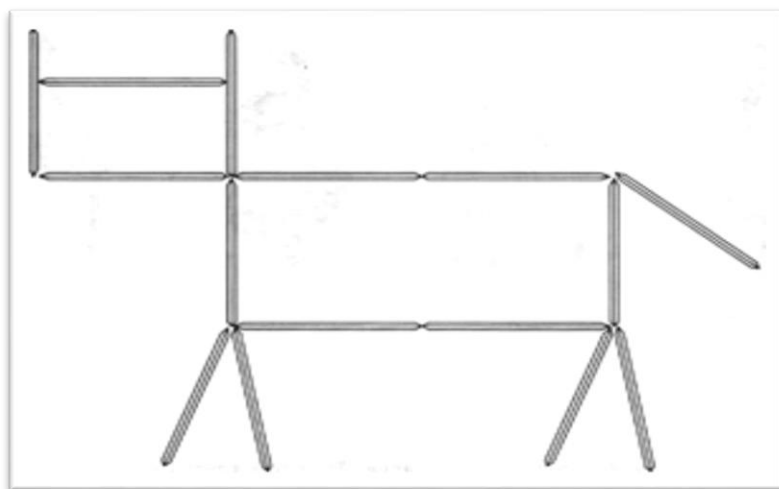
Та- ню- шка



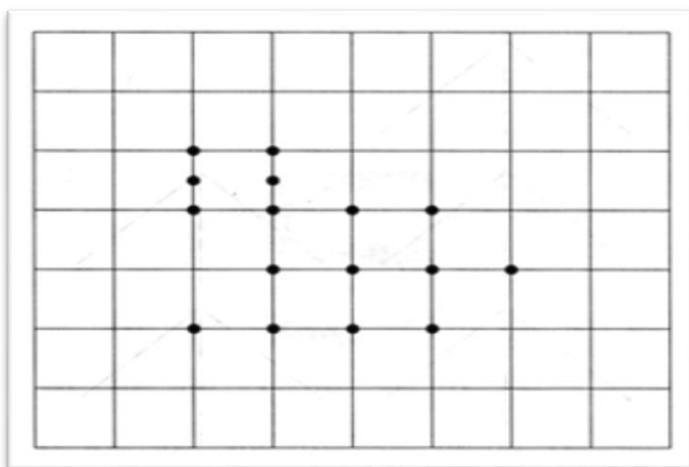
Бы- чок

Занятие 5

Выложи бычка из счётных палочек:



Нарисуй бычка по клеточкам:



Сказка «Гуси- лебеди»

Занятие 1

Расскажи сказку по картинкам:





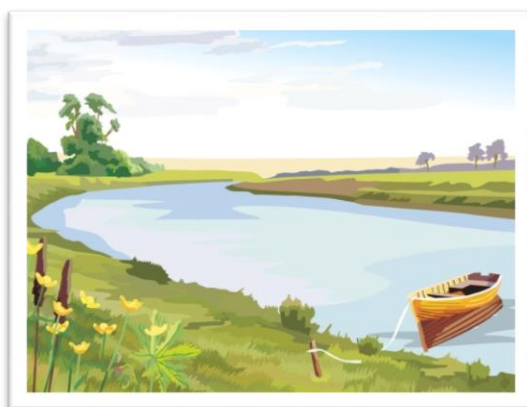
Отгадай загадки:



*Длинные шеи,
Красные лапки.
Щиплют за пятки –
Беги без оглядки...
(Гуси)*



*Круглое румяное
С дерева достану я....
(Яблоко с яблони)*



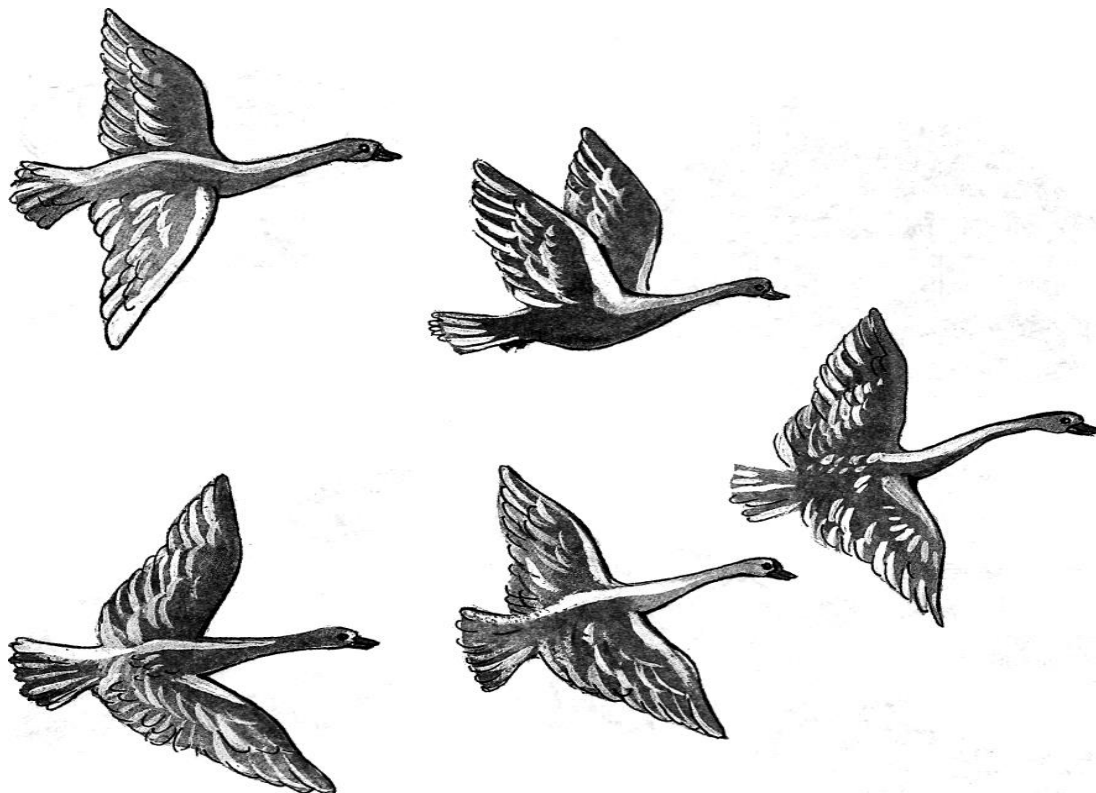
*Течет, течет- не вытечет,
Бежит, бежит- не выбежит...
(Река)*



*Бабушка седа- бела,
Зимой каждому мила.
Из трубы летя колечки –
Это дым из нашей...
(Печки)*

Занятие 2

Сколько гусей - лебедей, сосчитай:



*Начерти в рамочке столько же палочек, сколько гусей – лебедей
выбери и обведи соответствующую цифру:*



Слушай и показывай:

*«Где дом?», «Где дым?», «Трава- дрова», «Яблоко- яблоки»,
«Пирожок – рожок», «Печка – речка»:*



Занятие 3

Вспомни по картинкам эпизод из сказки и перескажи его:



Найди 4 отличия:



Занятие 4

Посчитай (похлопай) сколько слогов в словах:



Ва – нюш – ка



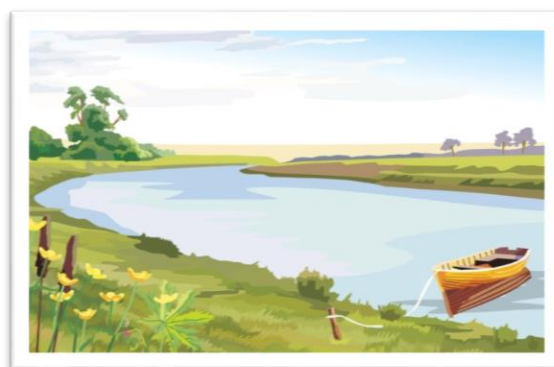
Яб – ло – ня



Ма – ша



Печ – ка



Реч - ка

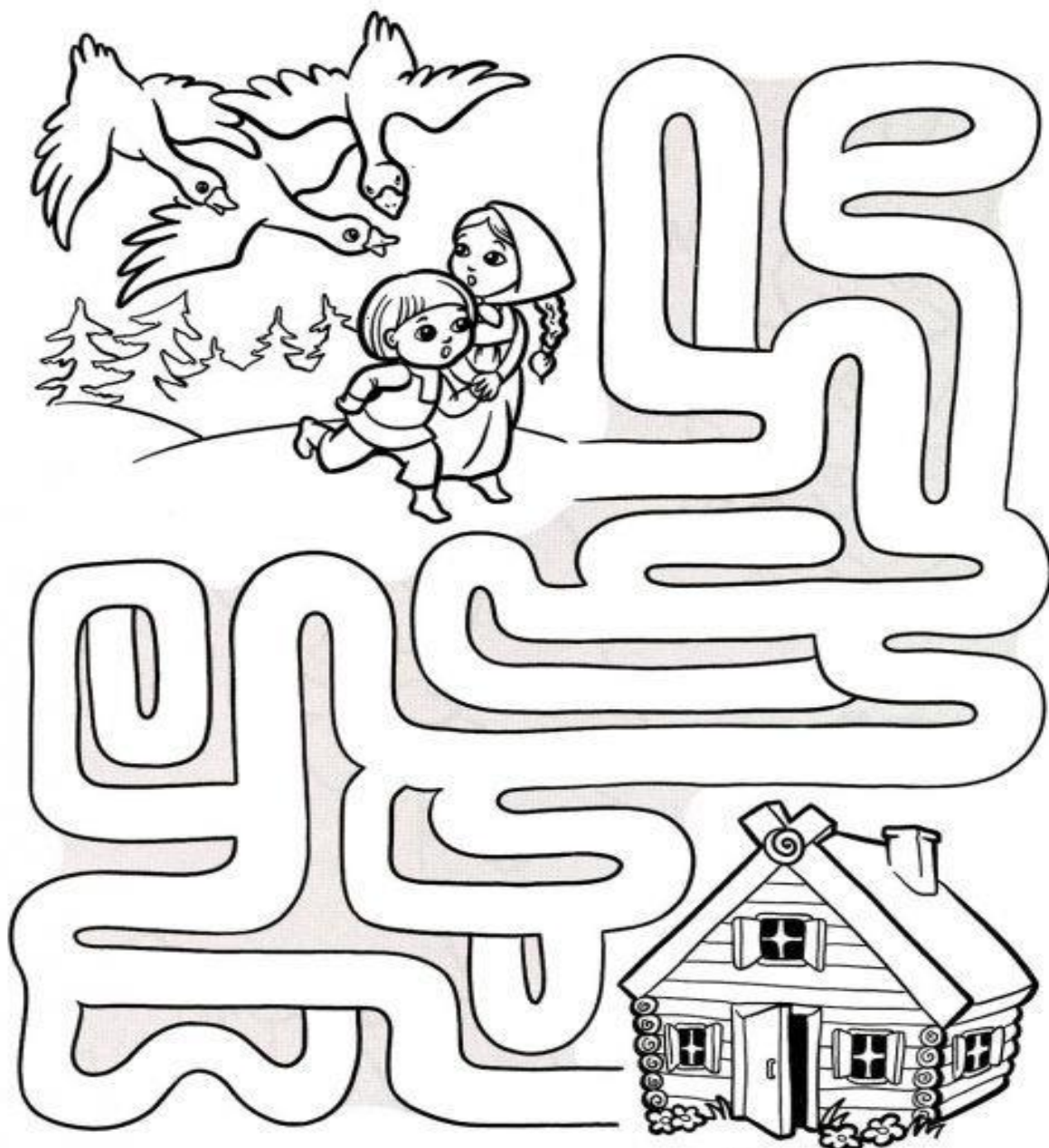
Найди тень:



NEPOISED



Помоги детям убежать от гусей- лебедей:



Занятие 5

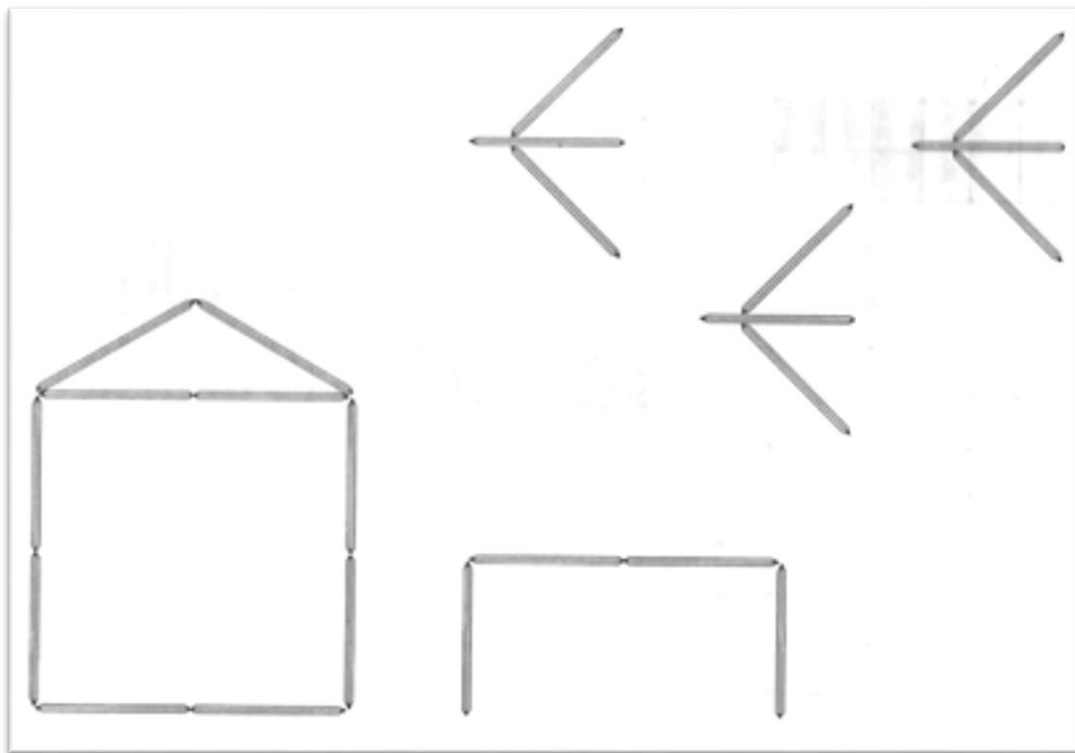
Назови буквы, соотнеси их с названиями предметов (пирожок, яблоко, кисель), обведи буквы:



Назови всех членов семьи: маму, папу, Машу и Ванюшку:



Выложи такую же картинку из счётных палочек:



Нарисуй по клеткам: дом, скамейку и стаю гусей- лебедей

