

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33/2 «Светлячок» комбинированного вида

Творческий проект
«Дошколята – трудолюбивые ребята».
Тема: «Поможем птицам зимой».

Составила:

Воспитатель: Риттер М.А.

Улан-Удэ

2021

Актуальность проекта:

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к друзьям нашим меньшим - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели.

Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой.

Цель проекта:

- Привлечение детей и родителей для объединения усилий в сохранении животного мира планеты, проявлению заботливого отношения к зимующим птицам, желание оказывать посильную помощь в совместной с педагогом деятельности.

Задачи проекта:

1. Продолжать расширять и углублять представления о птицах как о живых существах (внешнем виде, различиях и сходстве в структуре и внешнем виде, привычках, подводить к пониманию зависимости их питания, привычек и поведения от изменения сезонных проявлений. Уточнять и закреплять представления о некоторых структурных особенностях (различиях строения клюва, лапок, цвете оперения) на ярких и близких детям примерах (синички, снегири, воробьи, вороны).

2. Вызвать интерес к птицам, создавать эмоционально-эстетический образ птиц посредством приобщения к произведениям литературы, музыки и изобразительного искусства.

3. Воспитывать отзывчивость, доброжелательность, любовь к природе, животным, птицам, желание помогать им, заботиться о них.

4. Развивать связную речь и познавательную активность детей, практические умения в продуктивных и творческих видах деятельности.

5. Научить детей своими руками, с помощью родителей и педагогов, делать угощение для птиц из муки, пшена и зерен.

6. Вызвать желание беречь окружающую природу.

7. Воспитывать гуманное отношение ко всему живому, чувство милосердия, дружеские взаимоотношения.

Вид проекта: игровой, информационный, краткосрочный.

Продолжительность проекта: 2 недели.

Срок реализации проекта: с 16 ноября по 2 декабря 2021 года.

Режим работы: в совместной организованной деятельности, в режимных моментах.

Состав участников: педагоги ДОУ, дети и их родители.

Возраст: 3 - 4 (2 мл. группа).

План работы проекта

| <i>Этапы</i> | <i>Содержание</i> | <i>Обеспечение и развивающая среда</i> |
|--|---|---|
| <p>1 этап 16-18 ноября</p> | <p>Беседа с детьми на тему «Домашние птицы», «Что ты знаешь о птицах», «Чем птицы отличаются друг от друга».</p> <p>Экскурсия в живой уголок ДОУ. (рассматриваем попугайчиков).</p> <p>Беседа «Кто живёт в клетке», «Как ухаживать за попугаями».</p> | <ol style="list-style-type: none">1. Рассматривание иллюстраций с домашними птицами.2. Рассматривание попугайчиков в клетке.3. Чтение потешек: «Петушок», «Пастушок».4. Пальчиковая игра «В избушке».5. Настольная игра «Собери птицу». |

| | | |
|--|--|---|
| <p>2 этап</p> <p>21 ноября-1 декабря</p> | <p>Беседы на тему: «Что ты знаешь о зимующих птицах?», «Где живут птицы?», «Какие птицы прилетают на участок детского сада?»; «Нужно ли заботиться о птицах?»; «Какую пользу приносят птицы?».</p> <p>На улице кормим птиц, наблюдаем за ними, рассматриваем следы на снегу. Играем в подвижные игры.</p> <p>В группе разучиваем пальчиковые игры, играем в настольные игры, рассматриваем иллюстрации с изображением птиц.</p> <p>Раскрашиваем раскраски с изображением птиц и делаем</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение потешек «Люли, люли, люленьки», 2. Пальчиковые игры «Снегирёк», «Ворон». 3. Рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц. 4. Рассматривание иллюстрации «Дети кормят птиц». 5. Отгадывание загадок о птицах по описанию. 6. Аппликация «Синичка» 7. Настольная игра «Собери птичку», «Найди домик для птички». |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| | <p>аппликацию на тему «Синички».</p> <p>Выставка в уголке природы «Зимующие птицы».</p> | <p>8. Игра-попевка «Прилетайте птички».</p> <p>9. П/и «Воробьи и кот», «Воробушки и автомобиль», «Птички летят», «Вороны и собачка».</p> <p>10. Подкормка птиц во время прогулок.</p> <p>11. Рассматривание птичьих следов.</p> <p>12. Раскрашивание раскрасок «Воробей».</p> <p>13. Чтение художественной литературы: С. Маршак «Где обедал воробей?»; Александрова «Гули-гули»; Н. Хилтон «Скворечник»; В. Звягина «Воробей»; Т. Евдошенко «Берегите птиц»; В. Берестов «Воробушки»; А. Барто «Воробей».</p> <p>14. Памятка для родителей: «Покормите птиц».</p> |
| <p>3 этап 2 декабря</p> | <p>Продукт совместной деятельности педагога и родителей с детьми: делаем вместе угощение для птиц из теста, круп и зёрен.</p> <p>С родителями создаём альбом «Зимующие птицы».</p> | <p>1. Рассматривание иллюстраций с изображением птичек. 2. Чтение художественной литературы: О. Дроздова «На веточке рябины».</p> |

Подведение итогов:

В результате проведения данного проекта «Дошколята – трудолюбивые ребята» по теме: «Поможем птицам зимой», у родителей и детей появилась заинтересованность в совместной деятельности; также были созданы благоприятные условия для формирования у младших дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц, для воспитания у детей бережного отношения к природе; были сформированы для развития у детей любознательности, творческих способностей.

В групповом помещении улучшилась предметно-развивающая среда. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.