

Администрация г. Улан-Удэ

Комитет по образованию г. Улан-Удэ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 33/2 «Светлячок» комбинированного вида

**Проект по теме:**

**«Книжки-малышки»**

**для детей средней группы.**

Разработала и провела: воспитатель

Риттер М.А.

г. Улан-Удэ

2021г.

## **Актуальность.**

Что может быть лучше и интересней побывать в волшебном мире, превратиться в дракона или в рыцаря, стать принцессой или волшебницей. Волшебство и чудеса дарят дошкольникам книги, ведь читая можно не только побывать героем, но и помечтать о своих выдуманных персонажах.

Мы знаем, что процесс общения ребенка - дошкольника с книгой - это процесс становления в нем личности. О важнейшей роли книги в формировании человека говорилось еще во время Ярослава Мудрого. Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу, тянуться к ней.

Любой человек радуется, если умеет что-то делать сам и если то, что он делает, у него получается. А если твоя фантазия воплотится в книгу, которую можно подержать, полистать, рассмотреть, поставить на полочку и показать остальным ребятам, то счастье и гордость за созданное творение будет переполнять. Появится бережное отношение не только к своему труду, но и к труду других людей, ведь сколько сил необходимо потратить на создание одной книжки.

При изготовлении книги ребенок берет на себя роль изготовителя книги, оформителя, у него развивается не только речь, но и фантазия, а также ручная умелость. Во время изготовления книги ребенок общается со взрослым, открываются большие возможности для совместной продуктивной деятельности ребенка и взрослого.

Мой проект поможет детям не только заинтересоваться книгами, но и стать настоящими создателями волшебного мира, а также научиться бережней относиться к книжкам.

**Цель:** вызвать у детей интерес, радость при общении с книгой; активизировать работу родителей по развитию детского чтения в семье.

**Задачи:**

Образовательные:

- Способствовать формированию у детей понимание того, что книга источник знаний;
- Способствовать формированию у детей интереса к книге, как мотив подготовки к чтению;
- Активизировать родителей к совместной продуктивной деятельности.

Развивающие:

- Развивать положительные эмоции через чтение художественной литературы;
- Развивать воображение, любознательность, крупную и мелкую моторику через художественное творчество.

Воспитательные:

- Воспитывать интерес к книге и бережное отношение к ним.

**Сроки реализации проекта:** с 29.03.2021г. – 02.04.2021г.

**Участники проекта:**

Воспитатель, дети средней группы, родители.

**Возраст:** 4-5 лет (средняя группа).

**Ожидаемые результаты проекта:**

- Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе;
- Повышение уровня развития речи детей;
- Активное участие родителей в жизни детского сада;
- Положительное отношение родителей в совместной деятельности с педагогами и детьми;
- Возрождение чтения в кругу семьи.

**Вид проекта:** информационно - творческий, игровой.

**Продолжительность:** краткосрочный (1 неделя).

**Этапы реализации проекта:**

Этапы	Содержание	Сроки
I этап- Подготовительный	Подбор и изучение методической литературы, пособий, сказок. Сбор материалов.	29 марта
II этап- Основной	<p><u>Беседы:</u> «Берегите книгу», «Зачем нужны книги», «Где живут книги». Чтение художественной литературы: К. Чуковский «Мойдодыр», В.Сутеев «Мешок яблок», К.Чуковский «Тараканище», К.Чуковский «Бармалей», К.Чуковский «Айболит».</p> <p><u>Игры:</u> д/и «Собери сказку», д/и «Угадай сказку», д/и «Найди одинаковые сказки».</p> <p><u>Рисование и аппликация</u> на тему «Наша главная иллюстрация».</p> <p><u>Театрализованная деятельность.</u> Подготовка и драматизация сказки «Репка». <u>Консультация для родителей</u> на тему «Роль книги в жизни ребенка». Раскрашивание раскрасок на тему «Сказки».</p> <p>Проговаривание чистоговорок.</p> <p>Просматривание «больных» книг и их лечение.</p> <p>Сюжетно – ролевая игра: «Книжкина больница».</p> <p>Рассматривание иллюстраций к литературным произведениям.</p>	30 марта 01 апреля -

III этап – Заключительный	- Оформление «Книжки-малышки».	выставки 02 апреля

#### **Подведение итогов:**

В результате проведения данного проекта «Книжки-малышки» у детей повысился познавательный уровень и интерес к театрализованной деятельности. «Книжка-малышка» сделанная родителями вместе с детьми, позволила поднять интерес к художественной литературе, дать понимание важности книги в жизни человека и повысить самооценку детей за свой труд.

Дети стали бережнее обращаться с книгами, у них появился интерес к рассматриванию книжек и рассказыванию по картинкам сюжетов сказок.

Участие детей, родителей и педагогов в проекте позволило обогатить знания и представления о книге, ее значимость, развить связную речь, творческие способности детей, а также расширить представления детей о произведениях детских писателей.

Все участники проекта получили массу удовольствия и хорошего настроения.