

Консультация для педагогов

“ Технологии формирования исторической памяти и чувства патриотизма у дошкольников”

МБДОУ № 33 д/с “Светлячок”

02.05.2024г.

старший воспитатель Мацура О.Ф.

Консультация в рамках работы годового плана по блоку “Хранитель исторической памяти”

Цель: Воспитание патриотизма у старших дошкольников, чувства гордости за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине и осуществлять работу по патриотическому воспитанию дошкольников.
- Расширять и систематизировать знания детей о Великой отечественной войне.
- Сохранять трепетное отношение к празднику Победы, уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.

Хранить можно память о семейных ценностях, о традициях Родины, о первых космонавтах, о народных праздниках и т.п.

Но мы в мае месяце работаем над сохранением исторической памяти о Великой Отечественной войне в дошкольной организации.

9 Мая – это не просто праздник, а очень значимый день для всей России. И в нашем детском саду - это один из важных праздников в году.

Однако для современных дошкольников Великая Отечественная война настолько далекое время, что представления о военных событиях очень сложно формировать. Тема войны глубока и серьезна, особенно для детей 5-6 лет. Восприятие мира старшими дошкольниками специфично: ребенку не свойственно трагическое понимание событий из-за ограниченности детского опыта и недостаточного уровня сформированности временных связей. К тому же, в век информационных технологий у современных детей понемногу стирается грань между реальностью и игрой.

Особое внимание надо уделять эмоциональному восприятию детьми темы войны- борьба добра со злом. Детям недостаточно знать,

надо чувствовать. Когда информация воспринимается не разумом, а сердцем, она может запоминаться надолго и дать неожиданные результаты.

Для взрослых Великая Отечественная война является одним из самых страшных испытаний, выпавших на долю нашего народа. Но это помнят и осознают люди, непосредственно столкнувшиеся с войной и жившие в тяжелые послевоенные годы. Современные родители, приводящие детей в детские сады, сами о той войне мало знают, разве что из популярных фильмов и сериалов. В этом-то и вся проблема: не владея достаточной информацией, не имея навыков педагогического воздействия на ребенка, родители не могут рассказывать детям о войне.

Для детей День Победы – это праздник 9 Мая: выходной, парад, праздничный фейерверк; а война – это «стрелялки и догонялки» в компьютерных играх, забавное шоу, приключения, игра.

Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о войне все меньше и меньше.

Мы живем в новом тысячелетии, в другой стране с другой идеологией. Все вокруг поменялось: города, жизнь людей, их взгляды. Но есть то, что должно всегда присутствовать в нашей жизни – это память.

Память – это то, что человек может пронести через годы, а в данном случае – историческая память о великом и трагическом для всего народа событии. Сохранение воспоминаний о Великой Отечественной войне – часть основы дальнейшего духовного развития России 21 века.

Как же рассказать ребенку старшего дошкольного возраста, что такое Великая Отечественная война, что такое Великая Отечественная война? Каковы пути сохранения исторической памяти о ней в работе с дошкольниками?

Историческая память о войне формируется и сохраняется в сознании молодого поколения не только из голых исторических фактов и хроники событий. Самый эмоциональный стимул – «живая память», т.е. непосредственно память народа. Каждая российская семья знает об этих страшных годах из свидетельств очевидцев: рассказы дедов, письма с фронта, фотографии, военные вещи и документы.

Помня о том, что мышление ребенка дошкольного возраста наглядно – образное и наглядно – действенное мы стараемся

рассказать детям о ВОВ, опираясь на наглядность. Так наши воспитанники приняли участие в игре “Юный патриот”. Они посетили музей-экспозицию “Партизанская деревня”. Его особенность заключается в том, что любой предмет можно взять в руки, рассмотреть его, подержать в руках.

Так же в нашем детском саду проводятся акции, посвященные Дню победы. В честь 80 годовщины снятия блокады Ленинграда в детском саду прошло тематическое занятие “Освобождение Ленинграда от блокады”, в ходе занятия дети получали «Блокадный хлеб».

Одна из форм сохранения исторической памяти - «живое» общение с ветеранами, детьми войны и тружениками тыла, участниками военных действий. К сожалению, таких людей с каждым годом становится все меньше и меньше.

Но каждый год музыкальные руководители совместно с воспитателями готовят праздничный концерт с дошколятами для ветеранов и тружеников тыла. Все эти мероприятия - неотъемлемая часть работы по ознакомлению детей с Великой Отечественной войной.

Настоятельно рекомендую начать работу по проекту “Детям о Великой Отечественной войне”

Мальчикам интересно узнавать о военной технике, военных действиях, знаменитых людях, отличившимся на войне. Девочки с интересом слушают рассказы о героических подвигах женщин. Рассказы о детях – героях вызывают неподдельный интерес и сопереживание у всех ребят. Обязательно делается акцент на том, что все эти герои когда – то были такими же обычными гражданами страны, как каждый из нас. Их никто не учил защищать Родину. Они сами взяли на себя ответственность за будущее и сражались с врагами ради наших жизней.

Современные педагоги сами не видели ужасов войны, поэтому, рассказывая детям о военных событиях, ссылаются на то, что им рассказывали бабушки и дедушки – таким образом, реализуется связь поколений.

Конечно, точные исторические сведения детям давать еще рано, но на основные вопросы о войне старшие дошкольники ответить могут: с кем воевала наша страна; кто и зачем напал на нашу Родину; кто встал на защиту нашей Родины; что делают солдаты на войне; когда и чем закончилась война?

Совместно с родителями воспитанников старших групп можно создать выставку книг о войне.

Оформить тематические экспозиции и информационные стенды мини-музея:

- «Военная техника, учувствовавшая в Великой Отечественной войне»;
- «Ордена и медали Великой Отечественной войны»;
- «Стена памяти» (герои – дергачевцы ВОВ, пионеры – герои ВОВ);
- «Города – герои СССР»;
- «Подвиг матери»;
- «Медицинские сестры в годы Великой Отечественной войны».

Все представленные экспонаты и альбомы музея должны быть мобильны. Можно взять тематические папки о войне, ее героях, основных событиях и предложить их для ознакомления и рассматривания товарищам из соседних групп.

Еще одна возможность сохранения памяти о войне – это литературные описания событий военных лет в книгах, документальных фильмах. С хроникой военных лет дети знакомятся через стихи и рассказы о войне, героях боевых сражений.

Работа над проектом должна пройти через все образовательные области: ХЭР, познавательное развитие, физическое развитие, развитие речи, социально-коммуникативное развитие.

Также включить в работу:

Оформление патриотического уголка “Наши деды-славные Победы”

Экскурсии в парк Жанаева.

Открытые просмотры в старших и подготовительных группах.

Организация и проведение городского конкурса “Мы из династии солдат России”

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная как любили и берегли её наши предки, наши отцы и деды. Великая Отечественная война, несомненно, является самым ярким примером проявления героизма и патриотизма русских людей. Непосредственные носители памяти о войне уходят, поэтому так важно сохранять историческую память о Великой Отечественной войне, начиная уже с дошкольного возраста.