

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33» (МБДОУ Детский сад № 33) |
| Руководитель | Борисова Юлия Георгиевна  |
| Юридический адрес организации | 670009, г. Улан-Удэ, ул. Чайковского, 9А,  |
| Фактический адрес организации | 1.корпус - 670009, г. Улан-Удэ, ул. Чайковского, 9 А.2.корпус- 670035, Республика Бурятия, п. Звездный, ул.Ясная 1 А;3. корпус - 670040, Республика Бурятия, п.Сосновый Бор, ул. Виталия Бонивура, 18 А |
| Телефон, факс | Тел./факс 1 корпус 8(301-2) 25-11-85, 2 корпус: +7 (3012) 37-36-75 З корпус: +7 (3012) 37-36-74. |
| Адрес электронной почты |  ds\_33@govrb.ru |
| Учредитель | Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ |
| Лицензия | серия ОЗЛО1 0001472, рег. №10203.00 от 14 июня 2017 года |

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 «Светлячок»

Краткое наименование: МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»

Юридический адрес: 670009, г. Улан-Удэ, ул. Чайковского, 9 А.

Фактический адрес:

1. корпус - 670009, г. Улан-Удэ, ул. Чайковского, 9 А.
2. корпус- 670035, Республика Бурятия, п.Звездный, ул.Ясная 1 А;

3 корпус - 670040, Республика Бурятия, п.Сосновый Бор, ул. Виталия Бонивура, 18 А

Телефон/факс:

 корпус: +7 (3012) 25-11-85;

2 корпус: +7 (3012) 37-36-75;

З корпус: +7 (3012) 37-36-74.

Учредитель: учредителем является Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ.

Режим функционирования деятельности Учреждения регламентирован Уставом и Правилами внутреннего трудового распорядка.

Режим работы:

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду: с 7.00 до 19.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

e-mail — ds\_33@govrb.ru

Сведения об администрации ДОУ:

Заведующий: Борисова Юлия Георгиевна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж — 20 лет, в должности заведующего —1 г 8 месяцев.

Старший методист – Ахунзянова София Алимжановна, высшее профессиональное образование, первая квалификационная категория, педагогический стаж – 9 лет;

1. корпус - Мацуро Ольга Фёдоровна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж 23 года;
2. корпус - Семенченко Наталья Борисовна, высшее педагогическое образование, педагогический стаж- 5 лет;

3 корпус- Сахарова Татьяна Сергеевна, первая квалификационная категория, педагогический стаж- 5 лет;

Зам. по АХЧ — Барабаш Светлана Николаевна, высшее профессиональное образование, общий трудовой стаж - 36 лет

Перечень документов, регламентирующих деятельность ДОУ:

 Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия ОЗЛО1 0001472, регистрационный 92295 от 14 июня 2017 года;

-Свидетельство о государственной аккредитации АА 149978, регистрационный

№ от 17 марта 2006 года;

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах — 12 часов.

Группы логопедической направленности – 10, 5 часов.

Режим работы групп — с 07:00 до 19:00.

Режим работы групп логопедической направленности - с 7.30 – 18.00.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада, чтобы сформировать ОП ДО.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад №33 «Светлячок, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ОНР которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной (логопедическая) направленности.

 В детском саду функционируют 27 возрастных групп.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Возраст** | **Количество групп** | **Количество детей** |
| Общеразвивающее | Ясли | 3 | 85 |
| Младшая | 6 | 146 |
| Средняя | 4 | 125 |
| Старшая | 5 | 110 |
| Подготовительная | 6 | 127 |
| Комбинированное | Старшая | 2 | 45 |
| Подготовительная | 1 | 20 |
| Итого | 27 | 658 |

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

* развитие основ нравственной культуры;
* формирование основ семейных и гражданских ценностей;
* формирование основ гражданской идентичности;
* формирование основ социокультурных ценностей;
* формирование основ межэтнического взаимодействия;
* формирование основ информационной культуры;
* формирование основ экологической культуры;
* воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Неделя  | Название  | Рекомендованное мероприятие по ФОП  |
| Сентябрь  |
| 04-08.09.  | Байкал – жемчужина России  | 1.09. День знаний 08.09. Международный день распространения грамотности  |
| 11-15.09.  | Здравствуй, Осень!  |   |
| 18-22.09.  | Осенний марафон  |   |
| 25-29.09.  | День дошкольного работника  | 27.09. День воспитателя и всех дошкольных работников  |
| Октябрь |
| 02-06  | Мы в ответе за тех, кого приручили  | 01.10. Международный день пожилых людей 04.10. День защиты животных  |
| 09-13  | Неделя ПДД  |   |
| 16-20  | В гостях у Осени  | 15.10. День отца в России  |
| 23-27  | Народные промыслы  |   |
| Ноябрь |
| 30.10-03.11.  | День народного единства  | 4.11.День народного единства  |
| 06-10.11.  | Неделя науки  |   |
| 13-17.11.  | Многообразие мира профессий  |   |
| 20-24.11.  | День Матери  | 26.11. День Матери в России  |
| 27.11.-01.12.  | Неделя этикета  | 30.11 День Государственного герба РФ  |
| Декабрь |
| 04-08  |  | 03.12. День неизвестного солдата 08.12. Международный день художника  |
| 11-15  | Неделя милосердия  | 05.12. День добровольца(волонтера) в России 12.12. День Конституции РФ  |
| 18-22  | Зимние забавы  |   |
| 25-29  | Новогодний хоровод  |   |
| Январь |
| 08-12  | Рождественские колядки  |   |
| 15-19  | Покормите птиц зимой  |   |
| 22-26  | Зимние олимпийские игры  | 27.01. День снятия блокады Ленинграда  |
| 29.01.-02.02.  | Неделя опытов и экспериментов  |   |
| Февраль |
| 05-09  | Неделя фантазеров  | 08.02. День Российской науки  |
| 12-16  | Сагаалган  | 15.02. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества  |
| 19-23  | День защитника Отечества  | 21.02. Международный день родного языка  |
| 26.02-01.03.  | Я и природа  |   |
| Март |
| 04-08  | Международный женский день  |   |
| 11-15  | Масленица  |   |
| 18-22  | Неделя здоровья  | 18.03. День воссоединения Крыма с Россией  |
| 25-29  | Театральная неделя  | 27.03. Всемирный день театра  |
| Апрель |
| 01-05  | Книга - лучший друг  | 01.05. Праздник Весны и Труда  |
| 08-12  | Космическая неделя  | 12.04. День космонавтики  |
| 15-19  | Природа родного края  |   |
| 22-30  | Неделя пожарной безопасности  | 24.05. День славянской письменности и культуры  |
| Май |
| 06-10  | День Победы  | 09.05. День Победы  |
| 13-17  | Туристическая неделя  |   |
| 20-24  | Неделя искусств  |   |
| 27-31  | До свиданья, детский сад!  |   |

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Состав семьи** | **1 корпус** | **2 корпус** | **3 корпус** | **Итого** |
| Полная | 247 | 101 | 181 | 529 |
| Неполная | 38 | 9 | 15 | 62 |
| Многодетная | 61 | 20 | 32 | 113 |
| Опекунство | 2 | 0 | 0 | 2 |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей |
| Один ребенок | 143 |
| Два ребенка | 297 |
| Три ребенка и более | 175 |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

В Учреждении разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам учреждения. Формами самоуправления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются на заседании Совета педагогов в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными актами учреждения.

Представительным органом работников является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация (НПО).

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание работников детского сада имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В Учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности учреждения в режиме развития, обеспечения инновационного процесса, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство детского сада.

В аппарат управления дошкольного образовательного учреждения входят:

* заведующий дошкольным образовательным учреждением - управление ДОУ;
* старший методист ведет контрольно – аналитическую деятельность всех 3 корпусов по образовательному процессу;
* старший воспитатель ведет контрольно-аналитическую деятельность по образовательному процессу закрепленным за ним корпуса;
* зам.по АХЧ ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами Учреждения.
* завхозы (2 и З корпус) осуществляют руководство работой по хозяйственному обслуживанию учреждения.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников и родителей (законных представителей).

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** МБДОУ детский сад №33 «Светлячок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

* ООД — организованная образовательная деятельность;
* образовательная деятельность в режимных моментах;
* самостоятельная деятельность;

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

* «Физическое развитие»;
* «Социально-коммуникативное развитие»;
* «Познавательное развитие»;
* «Художественно-эстетическое развитие»;
* «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

|  |  |
| --- | --- |
| № группы | Образовательные области |
| Познавательное развитие | Речевое развитие | Социально -коммуникативное развитие | Художественно – эстетическое развитие | Физическое развитие |
| Н. г | К.г | Н. г | К.г | Н. г | К.г | Н. г | К.г | Н. г | К.г |
| №1 | 2,2 | 2,8 | 2,5 | 3,0 | 2,5 | 3,0 | 3,5 | 3,7 | 2,5 | 3,0 |
| №3 | 3,6 | 3,8 | 3,0 | 3,2 | 3,0 | 3,2 | 3,3 | 3,7 | 3,0 | 3,2 |
| №4 | 3,3 | 3,5 | 3,2 | 3,4 | 3,2 | 3,4 | 3,4 | 3,5 | 3,2 | 3,4 |
| №5 | 2,5 | 3,0 | 3,5 | 3,7 | 3,5 | 3,7 | 3,6 | 3,7 | 3,5 | 3,7 |
| №6 | 3,0 | 3,2 | 3,3 | 3,7 | 3,3 | 3,7 | 3,3 | 3,4 | 3,3 | 3,7 |
| №7 | 3,2 | 3,4 | 3,4 | 3,5 | 3,4 | 3,5 | 3,4 | 3,5 | 3,4 | 3,5 |
| №8 | 3,5 | 3,7 | 3,6 | 3,7 | 3,6 | 3,7 | 3,3 | 3,6 | 3,6 | 3,7 |
| №9 | 3,3 | 3,7 | 3,3 | 3,4 | 3,3 | 3,4 | 3,2 | 3,4 | 3,3 | 3,4 |
| №10 | 3,4 | 3,5 | 3,4 | 3,5 | 3,4 | 3,5 | 3,3 | 3,5 | 3,4 | 3,5 |
| №11 | 3,6 | 3,7 | 3,3 | 3,6 | 3,3 | 3,6 | 2,5 | 3,0 | 3,3 | 3,6 |
| №12 | 3,3 | 3,4 | 3,2 | 3,4 | 3,2 | 3,4 | 3,0 | 3,2 | 3,2 | 3,4 |
| №13 | 3,4 | 3,5 | 3,3 | 3,5 | 3,4 | 3,5 | 3,2 | 3,4 | 3,3 | 3,5 |
| №15 | 3,3 | 3,6 | 2,5 | 3,0 | 2,4 | 2,7 | 2,5 | 2,6 | 2,5 | 3,0 |
| №16 | 3,2 | 3,4 | 3,0 | 3,2 | 3,1 | 3,5 | 3,3 | 3,7 | 3,0 | 3,2 |
| №21 | 3,4 | 3,5 | 3,2 | 3,4 | 3,2 | 3,3 | 3,0 | 3,2 | 3,2 | 3,4 |
| №32 | 2,4 | 2,7 | 2,5 | 2,6 | 2,1 | 2,3 | 2,2 | 2,5 | 2,4 | 2,7 |
| №31 | 3,1 | 3,5 | 3,3 | 3,7 | 3,3 | 3,5 | 3,2 | 3,3 | 3,1 | 3,5 |
| №33 | 3,1 | 3,3 | 3,4 | 3,5 | 2,5 | 3,0 | 3,5 | 3,3 | 3,1 | 3,3 |
| №34 | 3,2 | 3,3 | 3,6 | 3,7 | 3,0 | 3,2 | 3,3 | 3,5 | 3,2 | 3,3 |
| №35 | 2,3 | 2,5 | 2,4 | 2,5 | 2,6 | 2,4 | 2,6 | 2,8 | 2,3 | 2,5 |
| №36 | 3,2 | 3,3 | 3,4 | 3,5 | 3,5 | 3,7 | 3,6 | 3,7 | 3,2 | 3,3 |
| №39 | 3,1 | 3,3 | 3,3 | 3,6 | 3,3 | 3,7 | 3,3 | 3,6 | 3,1 | 3,3 |
| №40 | 3,2 | 3,4 | 3,2 | 3,4 | 3,4 | 3,5 | 3,4 | 3,5 | 3,2 | 3,4 |
| Средний показатель | 3,1 | 3,6 | 3,4 | 3,8 | 3,4 | 3,9 | 3,3 | 3,7 | 3,5 | 3,9 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Низкий уровень** | **Высокий уровень**  | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| **%** | **%** | **%** |
| Качество освоения образовательных областей | 36 | 61 | 3 |

Качество освоения образовательного процесса «Освоение образовательных областей», усвоена детьми на уровне: по итогам мониторинга детей 36% показали положительный результат освоения программного материала, 61% - средний уровень. Однако имеются 3 % процента детей, показавших по итогам контрольных срезов низкий уровень усвоения необходимых навыков и умений по образовательным областям программы.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:

* режимные моменты;
* игровая деятельность;
* специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
* индивидуальная и подгрупповая работа;
* самостоятельная деятельность;
* опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия.В течение полугодия также проводились консультации, оформление информационных стендов в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводились образовательно-досуговые мероприятия — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводились Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. В течение года был реализованы совместные проекты с детьми, педагогами и родителями.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. лей разнообразны:

* коллективные мероприятия;
* тематические досуги;
* выставки;
* акции;
* открытые занятия;
* квест – игры;
* терренкуры;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 33 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Проведением коррекционной работы в детском саду занимаются психологическая и логопедическая службы. В их задачу входит устранение и коррекция речевых нарушений, ранняя диагностика и пропедевтика тяжелой речевой патологии и отклонений в психическом здоровье детей, оформление документов на ПМПк, диагностика готовности детей к школе, а также консультационная помощь педагогам и родителям.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведен к минимуму, различия с высоким, среднем и низким уровнем не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

**Вывод:** Анализ педагогического коллектива ДОУ по разделам программы показал что, регулярное, систематическое проведение организованной образовательной деятельности, развлечений, игр, использование разнообразных технологий, проектного метода и приемов, расширяющих и углубляющих знаний дошкольников, повышают результаты диагностики обследования познавательной сферы дошкольников всех возрастов.

**Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Дата проведения** | **Участники** | **Результат участия** |
| Конкурс «Гуламта» | Республиканский | 24.02.2023 | Слава Д. Кристина Н. | Дипломы участников |
| Городской конкурс "Добрая зебра | Городской | 16.02.2023 | Матвей С. | Сертификат участника |
| Современная Эко-мода 2023" | Городской | 04.04.2023 | Добрыня Е. | Дипломы победителя |
| Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ, "Я не знаю места краше, чем Республика моя" | Учреждение | 06.04.2023 | Арина Д. | Диплом 2 место |
| [Городской конкурс "Главные сыны России"](https://bur-33-sv.tvoysadik.ru/site/pub?id=7897)  | Городской | 08.05.2023  | Арина к. | Дипломы 3 место |
| [Конкурс -выставка "Цветочный бал"](https://bur-33-sv.tvoysadik.ru/site/pub?id=8074) | Городской | 20.10.2023 | Кристина Д. | Диплом 3 место |
| «Профессия. Которую я выбираю | Учреждение | 21.11.2023 | Оксана К., Кирилл Г. | Диплом победителя |
| «Музыкальная зима» МАО ДО «ДТСР Форус» г. Улан-Удэ, | Городской | 16.02.2023 | вокальная группа «звездочки» | Диплом, 3 место |
| Международном фестивале искусства и творчества «Весенняя капель» | Международный | 04.2023 | Ульяна М. | Диплом, 2 место |
| Международный фестиваль искусства «Звездный путь»- вокальная группа «Жемчуженки» | Международный | 02.2023 | Ульяна М. | Диплом, 1 место |
| Всероссийский фестиваль – конкурс народного творчества «Таланты России» - вокальная группа «Жемчуженки» | Всероссийский | 10.2023 | вокальная группа “Жемчуженки” | Диплом, 2 место |
| Конкурс «Звонкий колокольчик» | Всероссийский | 11.2023 | вокальная группа “Жемчуженки” | Сертикат участника |
|  Конкурс «Первые шаги в науку" | Учреждение | 10.01.2023 | Мира Б. | участие |
| II городского фестиваля- конкурса"Амар мэндэ” | Городской | 25.05.2023 | Кристина Д | участие |
| Конкурс "Шагай наадан" | Учреждение | 24.02.2023 | Полина З. | участие |
| ."Сагаалган-Белый месяц | Городской | 28.02.2023 | Виктор К. | Диплом победителя |
| Конкурсе чтецов "Защитникам Отечества -Слава!"- | Городской | 27.02.2023 | Мирослав Б. | Диплом, 2 место |
| Конкурс приуроченный ко дню пожарной охраны | Учреждение | 05.04.2023 | Сева Б., Василиса Б. | Диплом 1, 2 место |
| Конкурс технического творчества "Космические фантазии" приуроченного ко дню Космонавтики | Городской | 17.04.2023 | Мария И. | Диплом победителя |
| конкурс «Лучшие друзья-дед, бабуленька и я!" | Городской | 10.12.2023 | Евгений П., Маргарита В. | Диплом 1 место |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Олимпиада по сказке «Заюшкина избушка»  | Международная  | Январь 2023г. | Лебедева Есения | Диплом 1 место. |
| конкурс «Детское творчество»  | Межрегиональный | Январь 2023г. | Протасов Артур | Диплом 1 место. |
| конкурс творческих работ «Добрая зебра»  | Городской | Февраль 2023г | Оленников Илья | Сертификат участника. |
| Конкурс творческих работ «Сагаалган-Белый месяц»  | II открытый городской | Февраль 2023г. | Оленников Илья | Диплом 3 степени  |
| Конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста «Защитникам Отечества – Слава!»  | II Городской | Февраль 2023г. | Оленников Илья | Диплом II степени. |
| Конкурс творческих работ «Весна Мартовна»  | III открытый городской | Март 2023г. | Оленников Илья | Диплом 2 степени. |
| Викторина «Зимующим птицам-нашу заботу!» | Городской | апрель 2023г | Оленников Илья | Сертификат участника. |
| Конкурс рисунков «Нарисуй зимующую птицу»  | Городской | Апрель 2023г. | Дашиев Даниил | Сертификат участника. |
| Конкурс рисунков «Нарисуй зимующую птицу»  | Городской | Апрель 2023г. | Зарубина Владислава  | Сертификат участника. |
| Конкурс Рисунок «Птицы – это красота и богатство природы!»  | I Республиканский | Апрель 2023г. |  | Диплом 1 степени. |
| Конкурс технического творчества «Космические фантазии» приуроченного ко дню космонавтики.  | I Открытый городской | Апрель 2023г. | Мотченко Аня. | Диплом 3 степени. |
| Конкурс технического творчества «Космические фантазии» приуроченного ко дню космонавтики. | I Открытый городской | Апрель 2023г. | Гусейнов Роман | Диплом 3 степени |
| Игра по пожарной безопасности «Юный пожарный-2023»  | Городской | 7.11.2023г | Щербакова Алеся.Бардаков Михаил.Марков Богдан.Киселев Тимофей.Дубинин Вениамин.  | 1 место |
| Конкурс «Лига эрудитов 4» Дошкольники.  | Международный | Декабрь 2023г. | Гатман Виктория.Макаров Богдан.Бардаков Михаил. | Диплом 1 степени |
| Конкурс – выставка «Цветочный бал»  | Городской | Декабрь 2023г. | Гомбоев Александр | Диплом I степени |
|  «Профессия, которую я выбираю»  |  | Декабрь 2023г. | Гатман Виктория | Диплом победителя 3 место.  |
| Конкурс «Осенний калейдоско | всероссийский | октябрь2023 | Черепанова Вика | 1 место |
| Конкурс «Осенний калейдоскоп» | всероссийский | октябрь2023 | Кнауб Ксения | 1 место |
| конкурс «Россия Родина моя!»  | городской | Декабрь 2023 | Полина Бармичева | 2 место |

**Вывод:** образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

**IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

* ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
* ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
* самостоятельная деятельность детей;
* взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

* от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
* от 3 до 4 лет — до 15 минут;
* от 4 до 5 лет — до 20 минут;
* от 5 до 6 лет — до 25 минут;
* от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей, педагогами и специалистами были проведены:

* групповые консультации с родителями воспитанников;
* индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
* индивидуальные консультации с родителями;
* тренинги с родителями:
* квиз -игры;
* терренкуры

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.
В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

* профилактические, оздоровительные мероприятия;
* общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
* организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
* санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
* двигательную активность;
* комплекс закаливающих мероприятий;
* использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
* режим проветривания и кварцевания.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 5 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО** | **должность** | **Наименование курсов** | **Место проведения** | **Объем часов** |
| Бугаенко О.Н | Воспитатель |  «Педагоги России: Инновации в образовании»  | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России» | 16 |
| Удостоверение о повышении квалификации.  | ООО «Западно-Сибирский Межрегиональный Образовательный Центр» | 36 |
| Пахомова О.М. | Педагог-психолог |  «Основы АВА-терапии» Форум  | Форум Педагоги России | 36 |
| «Экстремальная психология» | Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов | 72 |
| Лобанова В.А | Учитель-логопед | "Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО" | ООО Дерект- Медиа г.Москва | 36 |
| " Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС" | Форум Педагоги России | 16 |
| Семенченко Н.Б | Старший воспитатель |  «Внедрение ФОП ДО»  |  ООО «Инфоурок» г. Смоленск | 72 |
| Горюнова О.Е | Инструктор ФК | Здоровьесберегающие технологии на физкультурных занятиях в ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО | ООО «Инфоурок» г. Смоленск | 72 |
| Риттер М.А | воспитатель |  «Формирование звукопроизношения у дошкольников, профилактика и коррекция нарушений». | ООО «Западно - Сибирский Межрегиональный образовательный центр | 72 |
| «Современные методы организации детской игры в ДОУ» | ООО «Инфоурок» г. Смоленск | 72 |
| Вампилова Н.В | воспитатель | "Художественная литература как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста" | АНО ПО "Байкальский институт профессионального образования" | 72 |
| Серункова О.В. | воспитатель | Подготовка к школе. Нейропсихологический подход ООО  | Московский институт профессиональной переподготовки | 182 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Белых Т.Ф. | воспитатель | Удостоверение «ФОП дошкольного образования внедрение в образовательный процесс ДОО»-. | АНО ДОП «Платформа», г. Ижевск | 144час 01.09.23 |
| Гладышева И.С. | воспитатель | Удостоверение «ФОП дошкольного образования внедрение в образовательный процесс ДОО» | АНО ДОП «Платформа», г. Ижевск | 144час 01.09.23. |
| Громуха Е.Г. | муз.рук-ль | Курсы повышения квалификации “Особенности деятельности музыкального руководителя ДОУ в соответствии с ФГОС ДО”  | АНОДОП “Гуманитарно-технический университет”,г.Ростов-на-Дону”  | 72час., 01.04.2023 |
| Ерискина Е.Л. | муз.рук-ль | "Музыкальный руководитель ДОО. Планирование и реализация музыкального образования дошкольников с учётом требований ФГОС" | ООО “ВНОЦ”СОТех”, г.Липецк | 72час |
| Мацуро О.Ф. | старший воспитатель | 1.Удостоверение о повышении курсов квалификации “Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи в современных условиях”2.Удостоверение о повышении квалификации "Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ВОЗ в условиях реализации ФГОС ДО"  |  РФ РБ “БРИОП”,г.Улан-УдэМАПК “Педкампус”, г. Москва  | 16.02.23г.72 час22.10.23.72 час |
| Никитина Т.Н. | воспитатель | 1.Удостоверение "воспитатель в дошкольное образовании:организация экологического воспитания детей в дошкольное образовательной организации согласно ФГОС ДО"2.Удостоверение “Методы и приёмы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста”. 16.03.20233.Удостоверение. “Воспитатель в дошкольном образовании:организация экологического воспитания детей в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО”,  | АНО ДОП «Платформа», г. ИжевскООО “Инфоурок” АНО ДОП «Платформа», г. Ижевск | 15.03.23144ч.16.03.202372ч. 144час 01.09.23. |
| Максимова Л.А. | воспитатель | 1.Удостоверение «Подготовка детей к школе»2. Удостоверение«Цифровая образовательная среда в рамках реализации ФОП».  | ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан,ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г.Абакан | ноябрь 202336ч.36час14.12.23 |
| Косова Н.В. | педагог - психогог |  1. "Базовые компетенции специалиста взаимодействующего с детьми-сиротами и детьми оставшимися без попечения родителей " . 2. "Основы АВА-терапии ,  | Фонд " Дети Байкала " город Иркутск, ". ООО " Инфоурок " город Смоленск | 07.12.2372 часа. 20.12.2372 часа. |
| Шадрина И.В. | воспитатель | 1.Удостоверение "воспитатель в дошкольное образовании:организация экологического воспитания детей в дошкольное образовательной организации согласно ФГОС ДО"2.Удостоверение «ФОП дошкольного образования внедрение в образовательный процесс ДОО» | АНО ДОП «Платформа», г. ИжевскАНО ДОП «Платформа», г. Ижевск | 15.03.23144ч.144час 01.09.23 |
| Никонова В.Н. | учитель-логопед | Удостоверение 1. “Воспитатель в дошкольном образовании: организация экологического воспитания детей в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО"2.Удостоверение о повышении квалификации «ФОП дошкольного образования: внедрение в образовательный процесс ДОО»144час. 01.09.2023 | АНО ДОП «Платформа», г. ИжевскАНО ДОП «Платформа», г. Ижевск | 15.03.23144ч.144час. 01.09.2023 |
| Суворова Т.В. | воспитатель | "Оказание тьюторской поддержки и сопровождение ребенка в процессе обучения в условиях реализации обновленных ФГОС | ООО “Институт развития, повышения квалификации и переподготовки” г.Абакан | 72 час. 10.2023г. |
| Гукасян В.А. | учитель-логопед | Удостоверение о курсах повышения квалификации "ФОП ДО и ФАОП ДО: совершенствование компетенций воспитателей детских садов в контексте новых образовательных программ 2023", 144ч |  ООО “ Агенство по современному образованию и науки” | 144ч |
| Середкина Т.Г. | воспитатель | 1.Удостоверение "воспитатель в дошкольное образовании:организация экологического воспитания детей в дошкольное образовательной организации согласно ФГОС ДО"2.Удостоверение «ФОП дошкольного образования внедрение в образовательный процесс ДОО» | АНО ДОП «Платформа», г. ИжевскАНО ДОП «Платформа», г. Ижевск | 15.03.23144ч.144час 01.09.23 |
| Кузьмина К.Н. | воспитатель | 1 “Организация образовательного процесса обучающихся с овз в условиях реализации федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы ДО”2.Курсы повышения квалификации "Приобщение детей к истокам русской народной культуры" | ГАУ ДПО РБ "Бурятский республиканский институт образовательной политики" в объёмеАНО ПО "Байкальский институт профессионального образования"  | 16часов06.10.2023 72 часа 20.10.2023 |
| Козлова Н.В. | воспитатель | Удостоверение “Психолого-педагогическое сопровождение детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) | ООО “Инфоурок”г.Смоленск | 144 час13.12.2023 |
| Дабаева С.Д. | учитель бурятского языка | 1.Реализация обновленного ФГОС НОО в предметном обучении(бурятский как родной)2.“Развитие связной родной (бурятской) речи старших дошкольников” | РФ РБ “БРИОП”,г.Улан-УдэРФ РБ “БРИОП”,г.Улан-Удэ | 06.03.202372 час25.11.202348час |
| Алимасова А.Н | воспитатель | 1. «Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»2. «Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» | ООО ИнфоурокООО Инфоурок | 12.04.2023 - 72 ч01.11.2023– 144 ч |
| Дрогобужева И.П. |  | 1.Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Методика Монтессори для детей раннего и дошкольного возраста2. Курсы повышения квалификации "Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста посредством элементарного экспериментирования3. Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ФГОС ДО» | ООО Инфоурок | 36 ч. |
| Навотная В.Т. | воспитатель | Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса | ООО Инфоурок | 72 ч. |
| Сахарова Т.С | Ст. воспитатель | 1.Экспертная подготовка образовательного учреждения к проведению мониторинга качества дошкольного образования с учетом новых изменений в 2023 году2. Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации |  | 36 ч.72 ч. 10.01.2023 |
| Белых Д.А. | Музыкальный руководитель | Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО |  | 36 часов |

| **Стаж** | **2023****x** |
| --- | --- |
| **x** | 11 лет и больше | 21 |
| **x** | От 6 лет до 10 лет | 9 |
| **x** | До 5 лет | 21 |

Гистограмма стажа педагогических работников



Гистограмма педагогических работников по возрасту



|  | **Возраст** | **2023****x** |
| --- | --- | --- |
| **x** | Педагогов до 30 лет | 13 |
| **x** | Педагогов от 31 года до 50 лет | 32 |
| **x** | Педагогов старше 50 лет | 6 |

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

* круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
* взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
* заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);
* собрание для родителей с ознакомление ФОП ДО;
* семинары;
* консультации для педагогов;
* прохождение вебинаров и семинаров о реализации и внедрения ФОП ДО

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

* аналитико-диагностические мероприятия;
* психологическое сопровождение;
* организационно-методическое сопровождение.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса | Уровень | Дата проведен ия | Участники | Результат  |
| Конкурс творческих работ «Сагаалган-Белый месяц»  | II открытый городской | Февраль 2023г | Бугаенко Оксана Николаевна | Диплом 3 степени |
|  «Педагогическая кухня» номинация «Оригинальность и фантазия»  | Республиканский | Март 2023г. | Бугаенко Оксана Николаевна | Диплом Лауреата |
| Конкурс творческих работ «Весна Мартовна»  | III Открытый городской | март 2023г. | Бугаенко Оксана Николаевна | Сертификат участника |
|  «Зимующие птицы родного края». | Городской | апрель2023г | Бугаенко Оксана Николаевна | Диплом 1 степени. |
| Фестиваль «Всероссийский день эколят»  | Всероссийский | Апрель 2023г | Бугаенко Оксана Николаевна | Диплом участника |
| Конкурс творческих работ «Парад фантазий»  | VII Открытый городской | Декабрь 2023г. | Бугаенко Оксана Николаевна | Диплом 3 степени |
| "Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда ДОУ"  | Городской дистанционный конкурс среди учителей-логопедов ДОУ г Улан-Удэ | апреь2023 | Лобанова В.А. | Диплом участника |
| "ЛОГОтур: Миссия логопеда выполнима" | Городской | Ноябрь 2023 | Лобанова В.А. | Диплом Гран-при |
| II городской Фестиваль "Сундучок успеха"  | Городской | Март 2023 | Лобанова В.А. | Диплом 2 место |
| «Была война…Была победа» | Городской | Май 2023 | Риттер М.А. | Диплом 3 степени |
|  «Парад фантазий» | Городской | Декабрь 2023 | Риттер М.А. | Диплом 3 степени |
| «Весна Мартовна» | Городской | Март 2023 | Риттер М.А. | грамота |
| «Космические приключения» | Всероссийский | Апрель 2023 | Риттер М.А. | Диплом 1 место |
| конкурс «Музыкальный ринг»  | Городской | Ноябрь 2023 | Куликова М.В. | Грамота 3 место |
| «Была война…Была победа» | Городской | Май 2023 | Серункова О.В. | Диплом 3 степени |
| "Добрая зебра | Городской конкурс | Февраль, 2023 | Белых Т.Ф | участие |
| Безопасное детство 2023" | Городской | Март, 2023 | Белых Т.Ф | Грамота, 3 место |
| «Шагай наадан» | учреждение | Февраль, 2023 | Гладышева И.С | Грамота, 3 место |
| «Музыкальная зима» | Городской | Январь, 2023 | Громуха Е.Г. | Диплом 1место |
| конкурс "Шагай наадан", "Мори урилдаан" | Районный | Февраль, 2023 | Дабаева С.Д | Диплом 1 место |
| Всебурятский диктант "Эрдэм | Городской | Март, 2023 | Дабаева С.Д | Грамота, 2 место |
| конкурс "Эрхим хvмvvжvvлэгшэ" обучении” (бурятский как родной) | Городской | Сентябрь, 2023 | Дабаева С.Д | Диплом, 2 место |
| Городской дистанционный многожанровый конкурсе "Амар мэндэ» | Городской | Ноябрь, 2023 | Дабаева С.Д |  |
| "Богатыри земли русской" | Городской | 07.08.2023 | Ерискина Е.Л. | Диплом 2 место |
| конкурс чтецов, посвященный Победе В ВОВ | Городской | 09.06.2023 | Кузьмина К.Н. | Диплом |
| Слет молодых педагогов | Городской | 22.09.2023 | Кузьмина К.Н | Номинация |
| «Сундучок успеха» | Городской | 20.03.2023 | Максимова Л.А. | участие |
| "Безопасное детство-2023" | Городской | 08.04.2023 | Никитина Т.Н | Диплом 1 место |
| ."Помним!Чтим!Гордимся!" | Городской | Май, 2023 | Никитина Т.Н. | Диплом 2 место |
| "Роль семьи в нравственно- патриотическом воспитании" Всероссийский. | Всероссийский | 20.01.2023 | Никонова В.Н. | Диплом 2 место |
| Ассамблея"Психолого-педагогическое сопровождение: современный облик и контуры будущего" | Городской | 23.03.2023 | Никонова В.Н. | Участие |
| Всероссийской олимпиады центра Воспитание культуры гигиены у дошкольников. "Айда" | Всероссийский | 20.01.2023 | Суханова Е.В. | Диплом 1 место |
| «Воспитатель года» | Городской | 27.03.2023 | Ахунзянова С.А. | Диплом победиля в номинации |
| Экологический фестиваль "Всемирный день охраны окружающей среды" в рамках работы Муниципальной инновационной площадки "Зеленое движение дошкольников #ЭКОSАD03 | Городской | 05.06.2023 | Дрогобужева И.П | Участие |
| Героями не рождаются» ФГКУ «Дом офицеров гарнизона» | Городской | Май, 2023 | Дрогобужева И.П. | Грамота |
| «Новогодний талисман- братец Кролик» | районный | Декабоь, 2023 | Дрогобужева И.П. | Грамота  |
| Городской мастер – класс ("Рисование на камнях" (праздничное мероприятие, посвященное 85-летию Октябрьского района г. Улан-Удэ) | Городской | Май, 2023 | Чубукина А.Н. | Грамота |
| «Педагогический успех» в городском конкурсе «Молодой педагог 2023» | Городской | Сентябрь, 2023 | Бабкова О.Е. | Диплом |
| Городской конкурс «ЛОГОтур: Миссия логопеда выполнима» | Городской | Февраль, 2023 | Бабкова О.Е | Диплом |
| "Педагогическая кухня" номинация "Лучший сундучок Дедушки Байкала" | Городской | Март, 2023 | Навотная В.Т. | Диплом 2 место |

**Вывод:** в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ № 33 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

**VI. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения и материально – технической базы учреждения**

ДОУ использует возможность организации развивающей предметно-пространственной среды согласно ФГОС, оснащение в достаточном количестве методическими пособиями, литературой, медиа и компьютерной техникой.

По результатам проведенного мониторинга «Анализ развивающей предметно— пространственной среды» можно сделать следующие выводы: в 2023 году материально— техническое оснащение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС на 90 %.

**Методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

В методическом кабинете в течение года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, подготовить методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал. Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе,

Программе развития и годовом плане. Создание единого информационного пространства - один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В Учреждении имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты. С целью обеспечения официального представления информации об Учреждении, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц, создан официальный сайт МДОУ и размещен в сети Интернет. Документооборот и деловая переписка осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между Учреждением и общественностью.

Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

* в совершенствовании методической и аналитической функции; -для оформления стендов;
* для оформления дидактического материала;
* для повышения самообразования педагогов;
* для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям.
* для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в образовательной деятельности (видеозаписи, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
* в работе с родителями, презентации своей работы.

Информационная система позволяет решать следующие задачи:

* использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
* создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство; Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

**Вывод:** Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход, В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

**Развивающая предметно - пространственная среда в ДОУ.**

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют: 27 групп со стационарными спальнями, игровыми и обеденными зонами, туалетными и приемными помещениями; музыкальный зал, физкультурный зал кабинеты специалистов, методический кабинет, медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор), пищеблок, прачечная, кастелянная, кабинет заведующего.

На территории детского сада оборудованы 27 прогулочных участков, 27 веранд, спортивная площадка для проведения подвижных и спортивных игр, хозяйственный блок, гараж. РППС создана с учетом возрастных возможностей детей с опорой на личностно-ориентированную модель взаимодействия между педагогом и детьми. Она обеспечивает богатство сенсорных впечатлений, является безопасной, комфортной, надежной, эстетичной и носит развивающий характер.

Помещение каждой группы разделено на несколько центров:

* познавательного развития;
* речевого развития;
* сюжетно-ролевых игр; строительных игр;
* спортивный; книжный;
* природы и опытно-экспериментальной деятельности;
* художественно – эстетический;
* уголок безопасности.

Пространство детского сада - особая среда творческой жизнедеятельности, которая постоянно изменяется. Территория, прилегающая к зданию ДОУ и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая, свободная деятельность детей. Участки, спортивную площадку коллектив педагогов поддерживает в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. Территория хорошо озеленена, имеются цветочные клумбы. Ежегодно в ДОУ проводятся конкурсы - смотры, выставки различной тематики с целью улучшения РППС. Администрация ДОУ совместно с сотрудниками и родителями детей постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей: скакалки, обручи, кольцебросы и др. Организация РППС в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки. В группе раннего возраста выделено большое открытое пространство, где дети могут играть с двигательными игрушками, имеются уголки по сенсорному развитию с разнообразным материалом.

Для экологического воспитания дошкольников в каждой группе имеются уголки природы; муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомых, птиц, семян; образцы неживой и живой природы; картины о природе, о ее богатствах; альбомы «Времена года», «Календарь погоды» и другие дидактические пособия. Каждая группа имеет свой мини-уголок, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.

В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы центры творчества, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые мелки, фломастеры, ножницы, кисти 3-х величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д. Детские работы используются для оформления интерьера детского сада.

По конструированию в группах оборудованы «Конструкторские бюро», где собраны различные виды конструкторов, в зависимости от возрастных возможностей детей: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

Для развития игровой деятельности во второй младшей и средней группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Магазин», «Мастерская», «Кухня».

В старшей группе созданы уголки: «Салон красоты», «Библиотека», «Автомастерская», «Гараж» и т.д.

В детском саду созданы условия для развития индивидуальных потребностей воспитанников. За последние годы частично изменен интерьер групповых комнат, приобретена новая мебель, игрушки, пособия и др.

**Вывод:** Созданы условия для реализации образовательной программы ДОУ, предметно пространственная организация помещений педагогически целесообразна, создает комфортное настроение, способствуя эмоциональному благополучию детей. Требования СанПиН к групповым и другим помещениям (музыкального зала, кабинетов специалистов, спортивной площадки, групповых участков, физкультурной площадки, цветника, зелёных насаждений; состояния групповых площадок выполняются в полном объеме.

Оборудование Учреждения;

Социально -бытовые условия;

Виды помещений

Назначение

Медицинское обслуживание

Лечебнооздоровительная работа

* Медицинский кабинет
* Процедурный кабинет
* Изолятор

Профилактическая, оздоровительная, консультативно-просветительная работа:

* Осмотр детей, антропометрия
* Мероприятия по закаливанию
* Организация и проведение текущей дезинфекции;
* Доврачебная помощь детям в случае острого заболевания или травмы;
* Санитарно-просветительная работа среди сотрудников детского сада и родителей;
* Контроль за санитарно-гигиеническим режимом;

Медицинское просвещение персонала ДОУ

Объекты культуры и спорта

* Музыкальный зал
* Утренняя гимнастика
* Физкультурные занятия
* Спортивные праздники, досуги
* Индивидуальная работа
* Коррекционная гимнастика
* Профилактика плоскостопия
* Досуги, праздники, развлечения
* Утренники
* Специальные коррекционные и развивающие занятия
* Кабинеты специалистов
* Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми
* Консультативная работа с родителями и педагогами ДОУ

Здесь проводится работа по развитию психических процессов, речи детей, коррекции звукопроизношения.

Административная, организационно-методическая работа

* Кабинет заведующего;
* Методический кабинет;
* Индивидуальные консультации, беседы с персоналом и родителями:
* Создание благоприятного психо-эмоционального климата работников
* Развитие профессионального уровня педагогов;
* Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей;
* Библиотека для педагогов, консультации, семинары, круглые столы, педагогические совещания;
* -Повышение профессионального уровня педагогов;
* «Школа молодого педагога»
* Аттестация педагогов
* Медико-педагогические совещания

 Пищеблок

* Горячий цех
* Холодный цех
* Кладовая для овощей

Созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по Учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально - техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда. Здание, территория ДОУ соответствует санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена частичная аттестация рабочих мест. В ДОУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В детском саду имеется десятидневное, пятиразовое перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой по питанию в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда.

Питание организовано строго в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. В нашем ДОУ осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Питание с ограничениями определенных категорий продуктов предоставляется в группах детей с аллергопатологией на основе рекомендаций врача.

Готовая пища выдается только после снятия проб медработником и соответствующей записи в журнал результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации.

Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители информируются о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду.

**Вывод:** В Учреждении рационально использованы все помещения для всестороннего развития каждого ребенка. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

* качество методической работы;
* качество воспитательно-образовательного процесса;
* качество взаимодействия с родителями;
* качество работы с педагогическими кадрами;
* качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 213 родителей, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 96 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 89 %;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 92% процентов;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 83 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Вывод:** в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**IX. Обеспечение безопасности учреждения**

Охрана жизни и здоровья детей, защита их прав, создание безопасных условий — одна из самых важных задач детского сада.

**Нормативно-правовая база РФ по обеспечению безопасности:**

* Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. Уе27З-ФЗ;
* Конвенция по правам ребенка, ст. 6, п. 1 ст. 19;
* Конституция РФ, ст. 41, п. З, ст.;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.98 Ме 124-ФЗ;
* Гражданский кодекс РФ, гл. 59, ст. 1064 «Общие основания ответственности за причинение вреда», ст. 1065 «Предупреждение причинения вреда»;
* Семейный кодекс РФ, раздел 4, гл. 12, ст. 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»;
* Федеральный закон «О частной детек“гивной и охранной деятельности в

Российской Федерации» от 11.03.1992 №2487-ФЗ

* Приказ Минобразования РФ от Ме 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;
* Приказ Минобразования РФ от 07. 08. 2000 №2414 и Письмо Минобразования РФ от 12.07.2000 № 22-06.788 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений».

**Нормативная база по обеспечению безопасности:**

* Приказ заведующего МБДОУ М'ЗЗ «Светлячок» «Об организации, пропускного и внутриобьектового режима работы в зданиях и на территории ДОУ» № 1/1 от 10.01.2023 г.
* Приказ заведующего МБДОУ №33 «Светлячок» «Об усилении мер по обеспечению безопасности и охране жизни и здоровья детей в ДОУ» № 2 от 10.01.2023г.

**Локальные акты учреждения по обеспечению безопасности:**

**Внутренний документооборот:**

* Положение о контрольно-пропускном режиме в учреждении;
* Приказ о назначении ответственного за организацию и обеспечение пропускного режима с прописанным функционалом;
* Должностная инструкция охранника;
* Должностная инструкция воспитателя;
* Инструкция по охране жизни и здоровья детей;
* Паспорт безопасности воспитанников; 
* Тетрадь приема-передачи детей. Внешний документооборот:
* Договор с ЧОП ОАО «Викинг».
* Договор с родителями;
* Паспорт безопасности учреждения.

Работа по соблюденшо пропускного режима в учреждении проводится по трем направлениям: В эту работу должны быть включены все участники воспитательно образовательного процесса:

* Работа с детьми

Включает в себя формирование у детей представлений об опасных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях. Цель данной работы: дать каждому ребенку основные понятия опасных для жизни ситуаций и об особенностях поведения в них.

* Работа с коллективом мероприятия с работниками строятся на изучении нормативно-правовых документов, локальных актов, приказов по учреждению, инструкций по охране жизни и здоровья детей, должностных инструкций и обеспечении контроля за исполнением данных документов.

Цель данной работы: осознанное и неукоснительное выполнение всех нормативных документов каждым работником учреждения.

* Работа с родителями

Работа с родителями носит разъяснительный характер, включает в себя знакомство с локальными актами учреждения и требованиями неукоснительного их соблюдения.

 **Цель данной работы:**

донести до родителей всю важность выполнения требований учреждения по соблюдению пропускного режима учреждения во благо детей.

Важное условие соблюдения пропускного режима - техническая защищенность объекта. Круглосуточная охрана - организована охрана физическим лицом силами ЧОП с помощью технических средств посредством вывода сигналов тревоги на местные пульты охраны.

**Оборудование поста охраны:**

* телефонный аппарат, средство тревожной сигнализации, средство мобильной связи, монитор с выведенными на него изображениями с камер видеонаблюдения;
* список телефонов дежурных служб территориальных подразделений МВД, МЧС, аварийноспасательных служб, администрации образовательного учреждения;
* должностную инструкцию охранника;
* положение о пропускном режиме учреждения;
* инструкцию (памятку) по действиям должностных лиц и персонала дошкольного образовательного учреждения в чрезвычайных ситуациях;
* инструкции и правила пользования техническими средствами охраны и тревожной сигнализации;
* журнал «Об оперативной обстановке и принятых мерах»;
* журнал регистрации посетителей;
* журнал регистрации въезда (выезда) автотранспорта;
* журнал приема и сдачи дежурства;
* другие необходимые документы по усмотрению руководителя ДОУ (журнал выдачи ключей и приема помещений под охрану, графики дежурств ответственных лиц в праздничные и выходные дни и т.п.).

В зависимости от характера объекта допускается объединение отдельных журналов в единый.

**Система видеонаблюдения включает в себя:**

здание №1 - 8 видеокамеры на территории и 7 видеокамер в помещении;

 здание №2 — 13 видеокамер на территории и 6 видеокамер в помещении,

здание №3— 16 видеокамер на территории и 4 видеокамеры в помещении.

**Ограждение.**

Металлическое ограждение на 100% изготовлено из профилированного металлического листа, закрепленного в жесткой металлической раме, а остальная часть — сварные конструкции. Высота ограждения — м, расстояние между прутьями лицевой стороны — 1 см. Ограждение оборудовано двумя калиткой и 2-мя воротами. Калитки, ворота оборудованы домофонами и электроприводом. Вход на территорию осуществляется при помощи электронных ключей. Данные отображаются на мониторе охраны. Двери и запорные механизмы все входные двери оборудованы доводчиками, электрозамками и видеокамерами, что значительно снижает риск самостоятельного выхода детей.

**X. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок» за 2023 учебный год**

Содержание деятельности дошкольного образовательного учреждения соответствует образовательной программе. Главным критерием в оценке системы работы дошкольного образовательного учреждения являются: качество условий образовательного процесса ДОУ, качество его реализации и качество результата образовательной деятельности.

Проведенный анализ деятельности МБДОУ детский сад №33 позволяет определить перспективы в дальнейшем развитии, повысить качество образовательных услуг, выявить свои преимущества.

Таким образом, анализ работы за 2023 учебный год показал, что:

* в ДОУ созданы все условия для всестороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива;
* выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему;
* методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно—образовательный процесс;
* созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования;
* оказывается разносторонняя методическая помощь;
* в ДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, развитию физических качеств и обеспечению нормального уровня физической подготовленности и состояния здоровья ребенка, привитию навыков безопасного поведения, воспитанию сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
* педагоги стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Вместе с тем имеется ряд вопросов, решение которых планируется и в 2024 учебном году:

1. Необходимо тщательно продумывать и планировать оздоровительную работу с детьми, учитывать уровень состояния каждого воспитанника. Продолжать снижать уровень детской заболеваемости.
2. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально- культурных традиций.
3. Сохранение, укрепление и развитие культуры семейного воспитания дошкольников, на основе традиционных семейных и духовно-нравственных ценностей, с учетом роли традиционных религий России.