

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
(УРОВНЯ ОВЛАДЕНИЯ НЕОБХОДИМЫМИ НАВЫКАМИ И  
УМЕНИЯМИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ)  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА № 32**  
Воспитатель: Навотная В.Т

Муниципальное бюджетное дошкольное учреждение детский сад №33 «Светлячок»  
Муниципальное образование г. Улан-Удэ  
комбинированного вида.

Воспитатель: Навотная Виктория Тариховна Группа: №32

№	ФИ ребёнка	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итог	
		с.г.	к.г.	с.г.	к.г.	с.г.	к.г.	с.г.	к.г.	с.г.	к.г.
1	Гомбоев Тимур	1.7		1.4		1.4		1.6		н	
2	Елягин Ратибор	2.2		1.7		1.7		1.8		с	
3	Ерохина Тая	1.7		1.7		1.8		2		с	
4	Козина Дарья	1.5		1.4		1.5		1.7		н	
5	Колесникова Елизавета	1.7		1.4		1.6		1.8		с	
6	Конопелько Тимур	1		1		1.1		1		н	
7	Круподер Александр	1.2		1.3		1.2		1.6		н	
8	Михайлов Кирилл	2.2		1.7		1.4		1.6		с	
9	Михайлов Максим	2.2		1.8		1.7		1.8		с	
10	Малыгин Василий	1		1		1.1		1		н	
11	Подкорытов Михаил	2.5		1.7		2		1.8		в	
12	Сидоров Демид	1.5		1.1		1.7		1.5		н	
13	Чаплыгина Ульяна	1.7		1.7		2.		1.6		с	

Выводы:

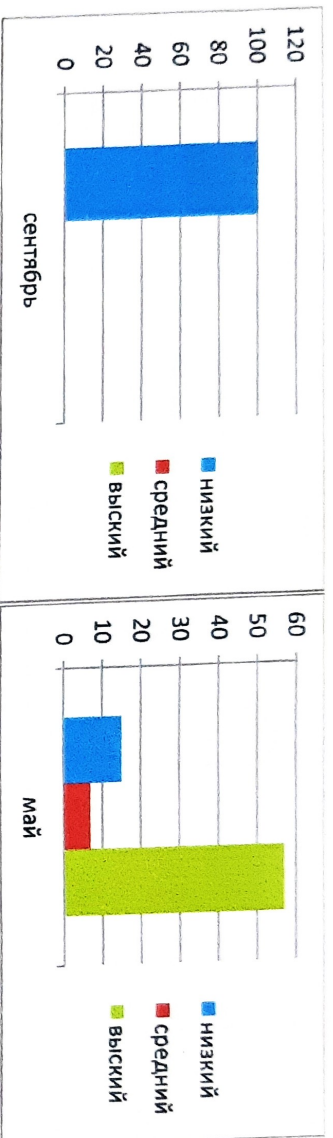
- По результатам педагогического мониторинга на начало учебного года, было обследовано 13 ребенка второго младшего возраста (3-4 года). Из них 9 мальчиков и 4 девочек. Цель мониторинга: определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям; построить образовательную траекторию развития каждого ребенка. Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями: низкий, средний, высокий. В диаграмме видны результаты.

Рекомендации: продолжать использовать индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспертно-исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность. Продолжать развивать пополнять развивающую среду. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей.



№	ФИ ребёнка	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Итого	
		С.Г.	К.Г.	С.Г.	К.Г.	С.Г.	К.Г.	С.Г.	К.Г.	С.Г.	К.Г.
1	Гомбоев Тимур	1.7	2.3	1.4	2	1.4	2.1	1.6	2.2	1.5	2.2
2	Елягин Ратибор	2.2	2.2	1.7	2.9	1.7	2.5	1.8	2	1.9	2.4
3	Ерохина Тая	1.7	2.1	1.7	1.5	1.8	2.4	2	2.5	1.8	2.1
4	Козина Дарья	1.5	2.1	1.4	1.9	1.5	2.2	1.7	2.4	1.5	2.1
5	Колесникова Елизавета	1.7	2.1	1.4	1.9	1.6	2.5	1.8	2.4	1.6	2.2
6	Конопелько Тимур	1	1	1	1	1.1	1.1	1	1	1	1
7	Круподер Александр	1.2	2	1.3	2.4	1.2	1.9	1.6	2	1.3	2.1
8	Михайлов Кирилл	2.2	2.4	1.7	2.3	1.4	2.3	1.6	2	1.7	2.2
9	Михайлов Максим	2.2	2.5	1.8	2.5	1.7	2.3	1.8	2.1	1.8	2.3
10	Малыгин Василий	1	1	1	1	1.1	1	1	1	1	1
11	Поджорытов Михаил	2.5	2.6	1.7	2.4	2	2.9	1.8	2.2	2	2.5
12	Сидоров Демид	1.5	2	1.1	1.8	1.7	2.2	1.5	1.9	1.5	1.9
13	Чаплыгина Ульяна	1.7	2.2	1.7	2.4	2	2.5	1.6	2	1.7	2.3
14		1,7	1,8	1,4	1,8	1,5	1,9	1,6	1,8		
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											

## Художественно-эстетическое развитие



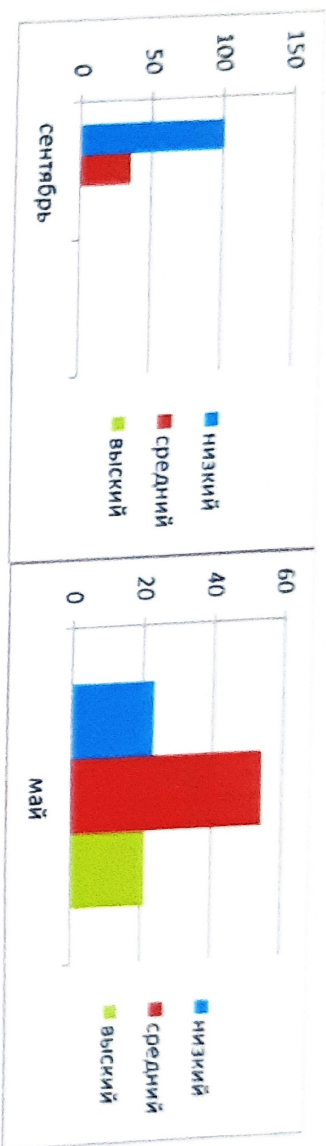
### Выводы:

В мае 2023г. В ДОУ был проведен мониторинг 4ех образовательных областей, который показал наличие низкого уровня знаний. Было обследовано 13 детей младшего дошкольного возраста (3-4 лет). Из них 9 мальчиков и 4 девочки. Поэтому был намечен ряд мероприятий позволяющий помочь поднять уровень подготовки детей. Так в годовой план были внесены и проведены консультации: «Дидактические игры, как средство развития детей раннего возраста», «Сюжетно дидактические игры в развитии математических способностей» и другие. Полученные знания были использованы в работе с детьми. В итоге, диагностика, проведенная в мае 2023г. показала, что у детей повысился уровень овладения материалом по всем четырем образовательным областям. Что позволяет сделать вывод о правильной и планомерной работе в течение года.

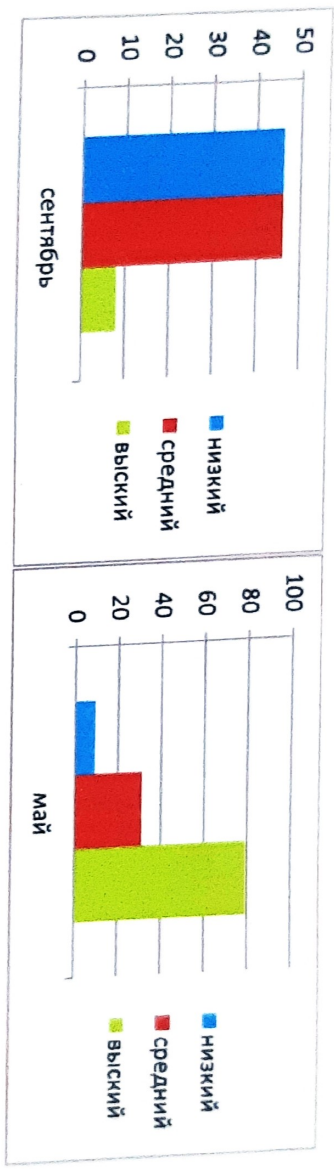
**Рекомендации:** продолжать использовать индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспертно-исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей.



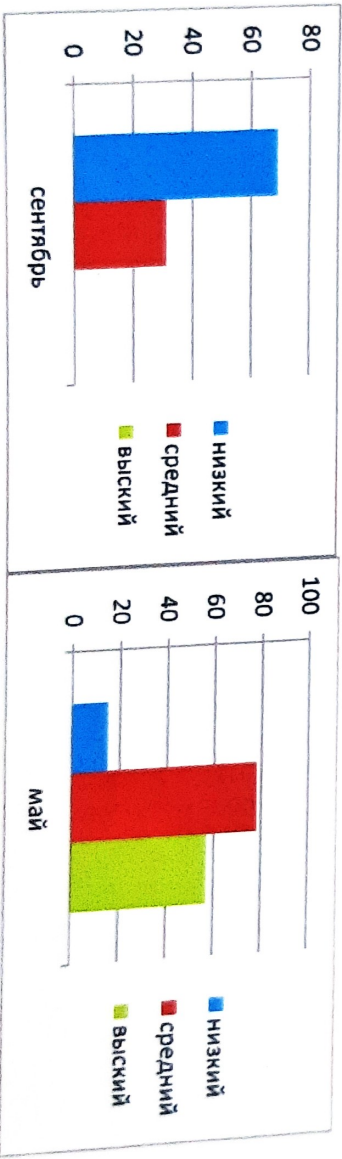
### Речевое развитие



### Познавательное развитие



### Социально-коммуникативное развитие



**Стабильные положительные результаты освоения воспитанниками образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией\***

**2022-2023уч.год**

Группа/ область	Речевое развитие		Познавательное развитие		Социально-коммуникативное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Младшая группа	В.у-0% С.у-0% Н.у-100%	В.у-23% С.у-54% Н.у-23%	В.у-8% С.у-46% Н.у-46%	В.у-61% С.у-31% Н.у-9%	В.у-0% С.у-31% Н.у-69%	В.у-7% С.у-78% Н.у-15%	В.у-0% С.у-0% Н.у-100%	В.у-78% С.у-7% Н.у-15%