

Презентация на тему: « Дидактический материал на формирование элементарных математических представлений»

Выполнила:
Ситникова Надежда
Владимировна
Воспитатель группы
№ 2 «Капитошки»



Дидактическая игра, как форма обучения детей основам математики.

- Увлекательные дидактические игры создают у дошкольников интерес к решению умственных задач, успешный результат умственного усилия, преодоление трудностей приносит удовлетворение. Увлечение игрой повышает способность к произвольному вниманию, обостряет наблюдательность, помогает быстрому и прочному запоминанию.
- Огромную роль в умственном воспитании и развитии интеллекта играет математика.
- Дидактические игры математического характера позволяют не только расширять знания дошкольников, но и закреплять представления детей о количестве, величине, геометрических фигурах. Процесс выполнения игр вызывает у детей интерес, способствует развитию самостоятельности мышления, а главное – освоению способов познания.

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «РАЗНОЦВЕТНЫЕ КРЫШЕЧКИ»

✘ Цель: развитие мелкой моторики, закрепление цвета, развитие логического мышления.

✘ Задачи:

Обучающие: учить детей узнавать и называть цвета (синий, коричневый, красный); учить детей правильно распределять цвета по полю.

Развивающие: развивать зрительное восприятие; развивать мелкую моторику рук; развивать познавательные процессы (мышление, внимание, память); развивать творческое воображение.

Воспитывающие: воспитывать культуру игры (соблюдать правила, радоваться успехам).



ПАСПОРТ ИГРЫ «РАЗНОЦВЕТНЫЕ КРЫШЕЧКИ»

- ✘ Возраст: дети от 1,6 до 3 лет.
- ✘ Материал: коробочка с изображением знакомых предметов, разноцветные крышечки.
- ✘ Правила: собрать камешки - крышечки, прикручивая их по цветам, обозначенным на коробочках, цветочках.
 - ✘ Ход игры:

Воспитатель показывает детям коробочки с полянкой для бабочек и цветками, обращая внимание, что крышечки стоят не своих местах, не по цвету. Воспитатель спрашивает, что нужно сделать, чтобы поставить их на места. Показывает, как нужно их откручивать. Называть цвет. Предлагает ребенку их рассмотреть. Показываем, как нужно их раскльдывать и прикручивать. Дети заполняют полянку и цветки, называя цвета.



Дидактическая игра «Наряди матрешку»

Цель: формирование у детей представлений о геометрических фигурах.

Задачи:

Образовательные: обучать детей запоминать геометрические фигуры, группировке предметов по цвету, соотнесению предметов по форме методом наложения, фиксировать внимание на цветовых свойствах предметов.

Развивающие: развивать у детей мелкую моторику рук.

Воспитательные: воспитывать у детей стремление участвовать в играх.



Паспорт игры: «Наряди матрешку»

Возраст : дети от 2 до 4 лет.

Материал: 2 матрешки с геометрическими рисунками – схемами, геометрические фигуры.

Ход игры:

1. Ребенок методом наложения выкладывает геометрические фигуры по предложенным на матрешке контурам.
2. Предложить ребенку посчитать количество матрешек, количество фигур украшающих матрешек.

Игры могут быть использованы как в индивидуальной работе, так и групповой (кто быстрее и правильнее украсит матрешку).



Дидактическая игра «Мухоморчики»



Цель: формирование математических представлений.

Задачи:

Образовательные: обучать детей счётной деятельности, упражнять детей в соотношении числа (цифр) и количества.

Развивающие: развивать у детей логическое мышление, внимание, произвольность поведения.

Воспитательные: воспитывать отношение к математике, как к части общечеловеческой культуры.

Паспорт игры «Мухоморчики»



Возраст: от 5 до 7 лет.

Материал: мухоморы (10 штук). На ножках грибов цифры от 1 до 10. На шляпках белые кружки разного количества.

Ход игры:

Ребенку необходимо правильно собрать мухоморы, т.е подобрать ножку к шляпке. Задание считается выполненным, если количество точек на шляпке совпадает с цифрой на ножке.

