**Краткая презентация Программы**

Программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»: заведующий Ю.Г.Борисова, старших воспитателей О.Ф. Мацуро, Н.Б. Семенченко (приказ МБДОУ детский сад №33 «Светлячок» «О создании рабочей группы по приведению образовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФОП ДО» от 06.06.2023г. № 28-ПД).

*В образовательной организации функционируют группы:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория** | I кор. | II  кор. | III  кор. | **Количество групп** |
| От 1,5-2 | 1 | 1 | 1 | 3 | |
| От 2 до 3 лет | 1 | - | 1 | 2 | |
| От 3 до 4 лет | 1 | 1 | 2 | 4 | |
| От 4 до 5 лет | 2 | 1 | 1 | 4 | |
| От 5 до 6 лет | 2 | 1 | 3 | 6 | |
| От 6 до 7 лет | 4 | 1 | **2** | **7** | |
| **ВСЕГО групп общеразвивающей направленности** | | | | **26** | |

Программа ДОО соответствует **Федеральной образовательной программе дошкольного образования** [(ФОП ДО)](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022 г.

ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями).

Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется по нескольким направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Диагностико- аналитическое* | *Просветительское* | *Консультационное* |
| - получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития  ребёнка;  об уровне психолого-  педагогической компетентности родителей (законных представителей); - планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного  анализа; -согласование воспитательных задач | Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам:  -особенностей  психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного  возрастов;   * выбора эффективных методов обучения и воспитания детей   определенного возраста;   * ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного   возраста;   * информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы; * условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; - содержании и методах образовательной работы с детьми; | Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам:   * их взаимодействия с   ребёнком,   * преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП, в условиях семьи; * особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом; * возникающих проблемных   ситуациях;   * способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов; * способам организации и участия в детских   деятельностях, образовательном процессе и  т.д. |

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

|  |  |
| --- | --- |
| *Направления* | *Формы взаимодействия с родителями* |
| Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. | * Презентация дошкольного учреждения. Активизация родителей за счет включения их в различные виды деятельности; организация экспертизы со стороны родителей; принятие во внимание предложений семей. * Открытые занятия с детьми в ДОО для родителей. Воспитатель при проведении занятия включает в него элемент беседы с родителями (ссылаясь на его компетентность в каких-то вопросах или, наоборот, стимулируя детей рассказать новое гостю). * Педагогический совет с участием родителей. Проведение педсовета в присутствии родителей. * Педагогические ситуации. Решения типичных для конкретной семьи ситуаций при участии семей воспитанников. * Педагогические беседы с родителями. Целевой характер бесед (по запросам родителей), внесение элементов дискуссии. * Тематические консультации. Исходя из запросов родителей. * Собрание, круглый стол с родителями. Использование активизирующих методик: метод групповой дискуссии, повышающий психолого-педагогическую грамотность родителей; метод игры, моделирующий проблемы и решения в триаде «ребенок-педагог-родитель»; метод совместных действий, основанный на выполнении родителем и педагогом совместных действий, заданий; метод конструктивного спора, который помогает сравнивать различные точки зрения родителей и педагогов на воспитание ребенка, на разрешение проблемных ситуаций; метод вербальной дискуссии, обучающий культуре диалога в семье, обществе. * Конференции с родителями. На конференции в занимательной форме педагоги, специалисты и родители моделируют жизненные ситуации, проигрывая их. Это дает возможность родителям не только накапливать профессиональные знания в области воспитания детей, но и способствует установлению доверительных отношений с педагогами и специалистами * Общие собрания родителей. Активное собрание родителей включает: элементы тренинга; мастер-классы; семинар-практикум; видеотренинг; видео презентацию; показ занятий на видеозаписи. * Тематические выставки. Выставки содержат материал о творчестве родителей, детей. Данная форма презентации творческих работ ребенка становится частью его портфолио. * Настольная тематическая информация. Тематические листовки |
|  | Комплектация настольной тематической информации осуществляется родителями или педагогом по запросам, заявкам родителей.   * Анкетирование. Опросы. Позволяет получать более достоверные данные по тем или иным проблемам воспитания. * Тематические акции. Позволяют организовать совместные мероприятие для детей и родителей. Инициатива может принадлежать детям, родителям или педагогам. * Размещение информации на официальном сайте образовательной организации. Взаимодействие посредством функции «вопрос-ответ» на сайте. |

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями).