**Краткая презентация Программы**

Программа разработана рабочей группой педагогов МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»: заведующий Ю.Г.Борисова, старших воспитателей О.Ф. Мацуро, Н.Б. Семенченко (приказ МБДОУ детский сад №33 «Светлячок» «О создании рабочей группы по приведению образовательной программы дошкольного образования в соответствие с ФОП ДО» от 06.06.2023г. № 28-ПД).

*В образовательной организации функционируют группы:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная категория**  | I кор. | IIкор. | IIIкор. | **Количество групп** |
| От 1,5-2 | 1 | 1 | 1 | 3 |
| От 2 до 3 лет  | 1 | - | 1 | 2 |
| От 3 до 4 лет  | 1 | 1 | 2 | 4 |
| От 4 до 5 лет  | 2 | 1 | 1 | 4 |
| От 5 до 6 лет  | 2 | 1 | 3 | 6 |
| От 6 до 7 лет  | 4 | 1 | **2** | **7** |
| **ВСЕГО групп общеразвивающей направленности**  | **26** |

 Программа ДОО соответствует **Федеральной образовательной программе дошкольного образования** [(ФОП ДО)](http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044), утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской федерации №1028 от 25 ноября 2022 г.

ФОП ДО реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями).

 Деятельность педагогического коллектива ДОО по построению взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников осуществляется по нескольким направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Диагностико- аналитическое*  | *Просветительское*  | *Консультационное*  |
| - получение и анализ данных о семье, её запросах в отношении охраны здоровья и развития ребёнка; об уровне психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей); - планирование работы с семьей с учётом результатов проведенного анализа; -согласование воспитательных задач  | Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам: -особенностей психофизиологического и психического развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов; * выбора эффективных методов обучения и воспитания детей

определенного возраста; * ознакомление с актуальной информацией о государственной политике в области ДО, включая информирование о мерах господдержки семьям с детьми дошкольного

возраста; * информирование об особенностях реализуемой в ДОО образовательной программы;
* условиях пребывания ребёнка в группе ДОО; - содержании и методах образовательной работы с детьми;
 | Консультирование родителей (законных представителей) по вопросам: * их взаимодействия с

ребёнком, * преодоления возникающих проблем воспитания и обучения детей, в том числе с ООП, в условиях семьи;
* особенностей поведения и взаимодействия ребёнка со сверстниками и педагогом;
* возникающих проблемных

ситуациях; * способам воспитания и построения продуктивного взаимодействия с детьми младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
* способам организации и участия в детских

деятельностях, образовательном процессе и т.д.  |

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

Обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

|  |  |
| --- | --- |
| *Направления*  | *Формы взаимодействия с родителями*  |
| Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.  | * Презентация дошкольного учреждения. Активизация родителей за счет включения их в различные виды деятельности; организация экспертизы со стороны родителей; принятие во внимание предложений семей.
* Открытые занятия с детьми в ДОО для родителей. Воспитатель при проведении занятия включает в него элемент беседы с родителями (ссылаясь на его компетентность в каких-то вопросах или, наоборот, стимулируя детей рассказать новое гостю).
* Педагогический совет с участием родителей. Проведение педсовета в присутствии родителей.
* Педагогические ситуации. Решения типичных для конкретной семьи ситуаций при участии семей воспитанников.
* Педагогические беседы с родителями. Целевой характер бесед (по запросам родителей), внесение элементов дискуссии.
* Тематические консультации. Исходя из запросов родителей.
* Собрание, круглый стол с родителями. Использование активизирующих методик: метод групповой дискуссии, повышающий психолого-педагогическую грамотность родителей; метод игры, моделирующий проблемы и решения в триаде «ребенок-педагог-родитель»; метод совместных действий, основанный на выполнении родителем и педагогом совместных действий, заданий; метод конструктивного спора, который помогает сравнивать различные точки зрения родителей и педагогов на воспитание ребенка, на разрешение проблемных ситуаций; метод вербальной дискуссии, обучающий культуре диалога в семье, обществе.
* Конференции с родителями. На конференции в занимательной форме педагоги, специалисты и родители моделируют жизненные ситуации, проигрывая их. Это дает возможность родителям не только накапливать профессиональные знания в области воспитания детей, но и способствует установлению доверительных отношений с педагогами и специалистами
* Общие собрания родителей. Активное собрание родителей включает: элементы тренинга; мастер-классы; семинар-практикум; видеотренинг; видео презентацию; показ занятий на видеозаписи.
* Тематические выставки. Выставки содержат материал о творчестве родителей, детей. Данная форма презентации творческих работ ребенка становится частью его портфолио.
* Настольная тематическая информация. Тематические листовки
 |
|  |  Комплектация настольной тематической информации осуществляется родителями или педагогом по запросам, заявкам родителей. * Анкетирование. Опросы. Позволяет получать более достоверные данные по тем или иным проблемам воспитания.
* Тематические акции. Позволяют организовать совместные мероприятие для детей и родителей. Инициатива может принадлежать детям, родителям или педагогам.
* Размещение информации на официальном сайте образовательной организации. Взаимодействие посредством функции «вопрос-ответ» на сайте.
 |

Решение основных задач взаимодействия с родителями по направлениям деятельности реализуются в разных формах (групповых и (или) индивидуальных) посредством различных методов, приемов и способов взаимодействия с родителями (законными представителями).