**Консультация для родителей**

 **«Зачем логопед дает домашние задания?»**

Часто родители считают, что если ребенок попал к логопеду, то все проблемы решены. Но позже их удивляет тот факт, что логопед просит завести тетрадь для выполнения домашних заданий. Родители не понимают для чего они нужны, ведь занятий в саду достаточное количество. Но успех коррекционного обучения детей с нарушениями речи во много определяется участием родителей в образовательном процессе.

Только при регулярном выполнении домашнего задания можно добиться положительной динамики и закрепить изученный материал. Только при систематической работе логопеда и родителей ребенок научится пользоваться поставленным звуком и самостоятельной речи и перестанет делать грамматические ошибки.

Хочется сделать акцент на том, что семья и педагог должны работать вместе, потому что в одиночку даже самый хороший логопед не справится с нарушениями речи.

***Вот несколько правил работы с домашним заданием:***

- Домашнее задание оформлено в папку с файлами. Выдаётся один раз в неделю (в конце недели) - ребенок забирает домой и занимается. После выходных приносит.

- Домашнее задание выполняются не в один приём. А разбиваются на части (по5-10 мин).

-Артикуляционная гимнастика и автоматизация звуков выполняется ежедневно.

Если что-то вызывает затруднения, то родители могут прийти на консультацию к учителю-логопеду.

Задание на дом может включать в себя:

- Артикуляционную гимнастику.

Без нормального функционирования мышц языка (тонус, движения) трудно уйти от неправильного звукопроизношения. Нужна постоянная тренировка артикуляционного аппарата!

- Дыхательная гимнастика.

Многие звуки требуют для своего произношения сильный, целенаправленный выдох. Без правильного речевого дыхания мало что получится. Поэтому так важно заниматься каждый день!

- Проговаривание речевого материала для закрепления поставленных логопедом звуков. Здесь работает принцип: «Повтори 100 раз» (для введения правильного звука в речь). Звук нужно закреплять и в слогах, и словах, фразах, предложениях, связной речи. Такой сложный процесс надо преодолеть, чтобы ребенок свободно и правильно произносил звуки речи!

-Повторение и закрепление пройденного материала по формированию лексико-грамматических категорий, связной речи, обучение элементам грамоты.

- Задания на мелкую моторику.

Сюда входят: штриховки, обводилки, раскраски, прописи, мозаики, конструкторы и многое другое.

И не забывайте, уважаемые родители, следить за правильной осанкой и захватом пальцами руки карандаша или ручки!

Домашние задания занимают мало времени, но становятся частью режима дня. Ребенок привыкает к систематическим занятиям, а, значит, в школе родителям не придется усаживать его за уроки силой.

Это не так сложно, но помощь родителей дает эффективный и видимый результат, ускоряя коррекционную работу!

В одиночку решить задачу полной коррекции речи детей логопеду очень тяжело. Поэтому просто необходима помощь родителей! Они должны выполнять все рекомендации логопеда, выполнять домашние задания.