**Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ)**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | **Навотная Виктория Тариховна** |
| **Муниципалитет** | **г. Улан-Удэ** |
| **Организация** | **МБДОУ детский №33 «Светлячок»** |
| **Должность** | **Воспитатель (стаж 2 года)** |
| **Профессиональные дефициты/задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Действия, мероприятия по реализации образовательных задач** | **Примерное время, разбитое по этапам (указать дату, месяц, год)** | **Форма предъявления результата****(указать дату, месяц, год)** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Актуализация проблемы нравственно-патриотического воспитания через использование интерактивных приемов в работе с дошкольниками | 1.Изучить педагогические умения по нравственно-патриотическому воспитанию через создание интерактивных игр, используя интернет-платформу LearningApps.org.2.Научиться проектировать этапы разработки и внедрения в образовательный процесс, используя интерактивные игры.3.Разработать на платформе различные варианты интерактивных упражнений (игр), для эффективного закрепления тем по нравственно-патриотическому воспитанию. | 1.Изучить пользовательский интерфейс программы.2.Отобрать наиболее подходящую категорию материала по теме нравственно-патриотическому воспитанию.3.Спроектировать этапы разработки интерактивных упражнений для детей дошкольного возраста. | 1. 23.10-31.10.20232. 01.11-10.11.20233.13.11-30.11.2023 | 1. 08.12 Презентация интерактивных упражнений (игр) на Педагогическом совете в ДОО №33* приложение- пазл «Угадай-ка»
* приложение-«Викторина с правильным ответом»
 |