



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ - детский сад № 33 «Светлячок»
от *21 июля* 2023 г.
Ю.Г. Борисова
Ю.Г. Борисова

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 33 «Светлячок» комбинированного вида города Улан-Удэ
на 2023 год

Цель летней оздоровительной работы:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, учитывать их возрастные и индивидуальные особенности, удовлетворять потребности в летнем отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи:

- формировать у дошкольников привычку к здоровому и активному образу жизни, навыки безопасного поведения;
- развивать познавательную активность и интересы;
- прививать любовь к природе, воспитывать бережное отношение к ней, формировать начальные экологические знания;
- повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы;
- обеспечивать методическую помощь при планировании и организации разных видов деятельности воспитанников в группе и на территории детского сада;
- повышать компетентность родителей в вопросах организации летнего оздоровления и отдыха детей;
- привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в детском саду.

Успешность проведения летних оздоровительных мероприятий во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих **принципов:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

I. Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	Продолжительность, мин.	

Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия	Традиционная гимнастика (включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формировании	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. – 5 Старшая, средняя гр. – 7	Мед. сестра Воспитатель
---	--	------------	---------------------------	---	----------------------------

пра- виль- ной осанки; - на форми- рова- ние свода стопы; - с про- стей- шими трена- же- рами (гимна- стиче- ские мячи, об- ручи) Кор- рекции- онная гимна- стика (вклю- чение в ком- плекс 3-4 специ- альных упраж- нений					
--	--	--	--	--	--

	В соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии у детей)				
НОД по физической культуре Организация НОД должна исключать возможность переутомления или нарушения	Упражнения подбираются в зависимости от задачи занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей,	На воздухе, на спортивной площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. – 25	Воспитатели

<p>дея- тельно- сти физио- логиче- ских процес- сов и струк- тур ор- га- низма, в част- ности косно- мы- шечной и сер- дечно- сосуди- стой систем как наибо- лее нагру- жае- мых при фи- зиче- ских упраж- нениях.</p>	<p>физ- куль- тур- ного обору- дова- ния и пр. Виды НОД по физ. куль- туре: - тра- дици- онная, трени- ровоч- ная, сюжет- ная (игро- вое), кон- троль- ная, за- нятия ритми- ческой гимна- стикой, кор- рекци- онно- разви-</p>				
--	--	--	--	--	--

ваю- щие (вклю- чение специ- альных упраж- нений в соот- вет- ствии с харак- тером нару- шений в раз- витии детей). Ис- пользо- ется орга- низо- ванные формы заня- тий с вклю- чением по- движ- ных игр, спор- тивных					
--	--	--	--	--	--

	упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.				
Попдвижные игры Рекомендуются игры	Виды игр: -сюжетные (использование при	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатели

<p>средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей</p>	<p>объяснения сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнования на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые</p>				
---	---	--	--	--	--

	- народ- ные - с эле- мен- тами спорта (бад- мин- тон, фут- бол, баскет- бол, го- родки)				
Двига- тель- ные раз- минки (физ- ми- нутки): выбор зависит от ин- тенсив- ности и вида веду- щей де- ятель- ности	Вари- анты: - упраж- нение на раз- витие мелкой мото- рики; - рит- миче- ские движе- ния - упраж- нение на вни- мание	На воз- духе, на игровой пло- щадке	Еже- дневно в часы наимень- шей ин- соляции	Млад- шая гр.-6 Стар- шая гр.- 10	Вос- пита- тели

коор- дина- ции движе- ний; - упраж- нения в равно- весии; - упраж- нения для ак- тивиза- ции ра- боты глаз- ных мышц; - гим- на- стика рас- слабле- ния; - кор- риги- рую- щие упраж- нения (в соот- вет- ствии с					
--	--	--	--	--	--

	<p>характером отклонения или нарушении развития детей);</p> <p>- упражнения на формирование правильной осанки;</p> <p>- упражнения на формирование свода стопы.</p>				
<p>Элементы видов спорта, спортивные</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <p>- футбол;</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке</p>	<p>Ежедневно в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Младшая и средняя группы – 8-10</p>	<p>Воспитатели</p>

упражнения Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей	- баскетбол; - бадминтон; Прикладное значение спортивных упражнений: -восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю			Старшая – 12	
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных	Воспитатель

	игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять»			групп - 3-5	
Гимнастика после дневного сна	Разминка после сна с использованием различных упражнений: с предметами и без предметов; На формирование	Спальня или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10	Воспитатель

пра- виль- ной осанки; На форми- рова- ние свода стопы; Имита- цион- ного харак- тера; Сю- жетные или иг- ровые; С про- стей- шими трена- же- рами (гимна- стиче- ские мячи, ган- тели, утяже- лители, гимна- стиче- ские					
--	--	--	--	--	--

	палки, об-ручи); На развитие мелкой моторики На координацию движений Равно-весие				
Зака-ливающие меро-прия-тия	Си-стема меро-прия-тий с учетом состо-яния здоро-вья, физи-че-ского разви-тия, инди-виду-альных осо-	С уче-том спе-цифики закали-ваю-щего меро-приятия	По плану и в зависи-мости от закали-вающего меро-приятия	По усмот-рению меди-цин-ских работ-ников	Меди-цин-ский ра-бот-ник, вос-пита-тели

бенно- стей детей: - эле- менты закали- вания в повсе- днев- ной жизни (умы- вание про- хлад- ной во- дой, широ- кая аэра- ция по- меще- ний, обти- рание, обли- вание до по- яса); - зака- ливаю- щие меро- прия- тия в				
---	--	--	--	--

	сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, плавание, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)				
Индивидуальная работа	Проводится с отдельными	В физкультурном зале или	Устанавливается индивидуально	Устанавливается	Воспитатели

в режиме дня	детьми или подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным и упражнения. Предусматривает оказание помощи детям, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению	на спортивной площадке		индивидуально	
---------------------	--	------------------------	--	---------------	--

	здоровья и улучшения физического развития ослабленных детей, направлению дефектов осанки.				
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме	На воздухе, на групповой или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специалисты ДОУ

под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями					
---	--	--	--	--	--

II. План методической работы с педагогами

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Консультация «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	Старший воспитатель	
2	Консультация «Система закаливающих мероприятий. Схемы закаливающих процедур. Изготовление закаливающей дорожки из бросового материала». 16.06.2023, в 13.30 ч.	Медсестра. Воспитатели подготовительных групп	
3	Коммуникативная игра с педагогами «Стресса не боюсь!» по мотивам интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	Заведующий, старший воспитатель	
4	Тематический контроль «Организация двигательной активности детей»	Заведующий	
5			
ИЮЛЬ			
1	Игра-викторина «Организация детской познавательной деятельности в условиях лета»	Воспитатели старших групп	
2	Консультация «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»	Медсестра	

3	Семинар-практикум «Организация и проведение подвижных игр на прогулке».	Воспитатели средних групп	
4	Консультация "Адаптация вновь прибывших детей. Вопросы и ответы."	Старший воспитатель	
АВГУСТ			
1	Деловая игра "Родители и воспитатели"	Педагог-психолог	
2	Консультация "Готовимся в новому учебному году"	Заведующий	
3	Круглый стол «Итоги летней оздоровительной работы»	Заведующий	

III. План работы с родителями

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Отметка о выполнении
ИЮНЬ			
1	Консультация-инструктаж «Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Старший воспитатель	
2	Подготовка цветников Смотр-конкурс «Арт-ландшафт»	Старший воспитатель, воспитатели	
3	Конкурс семейного плаката «Безопасная дорога детства»	Старший воспитатель	
ИЮЛЬ			
1	Подготовка презентаций «Мои родные и близкие»	Воспитатели	
2	Участие совместно с детьми в праздничной программе «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности	Воспитатели	
3	Тренинг «Мудрость родительской любви»	МО подготовительных групп	
АВГУСТ			
1	Адресные консультации с мед. работником «Лето – самое удобное время для закаливания»	Медсестра	
2	Консультация "Помогите ребенку расти здоровым"	Медсестра	
3	Наполнение стенда для родителей тематической информацией: «Развивающие игры летом», «Игры с водой и песком в летний период»	Воспитатель	
В течение лета			
1	Оформление наглядной информации на различную тематику	Заведующий	

IV. Контрольно-аналитическая деятельность

Содержание контроля	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
---------------------	-------	---------------	----------------------

Подведение итогов по готовности к летнему оздоровительному сезону	В течении летнего периода	Заведующий	
Организация здоровьесберегающего режима	В течении летнего периода	Мед. сестра	
Проведение закаливания, разумное сочетание его различных видов	В течении летнего периода	Мед. сестра	
Двигательная активность детей в режиме дня	В течении летнего периода	Зам. по УВР	
Сформированность КГН у детей	В течении летнего периода	Заведующий	
Организация игр с песком и водой	В течении летнего периода	Зам. по АХЧ	
Работа по изучении детьми ПДД и ОБЖ	В течении летнего периода	Заведующий	
Подготовка и проведение прогулок и экскурсий	В течении летнего периода	Заведующий, старший воспитатель	
Состояние условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	В течении летнего периода	Заведующий Мед. сестра	
Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течении летнего периода	Заведующий, старший воспитатель	

V. Комплексно-тематическое планирование с детьми

Июнь

	1 неделя «Детство – это ты и я»	
Дни недели	Мероприятия с детьми	Ответственные
Четверг 01.06	✓ День защиты детей Праздник для детей Мыльная дискотека Спортивные соревнования Просмотр мультфильмов Рисунок на асфальте	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

<p>Пятница 02.06</p>	<p>День веселых забав и игр ✓ Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», ✓ Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» ✓ Отгадывание загадок по теме ✓ Изготовление эмблемы группы Рисование «Солнце красное»</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>
<p>Понедельник 05.06</p>	<p>5 июня – всемирный день охраны окружающей среды ✓ Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... ✓ Рассматривание/знакомство со знаками «Правила поведения в природе» ✓ Изготовление знаков «Береги природу» ✓ Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» ✓ Опыты с песком и водой ✓ Строительная игра «Терем для животных» ✓ Составление памяток по охране окружающей среды ✓ Конкурс семейной газеты «Чистый город» ✓ Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять названий...» - с мячом</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>
<p>Вторник 06.06</p>	<p>День сказок А.С. Пушкина ✓ Оформление группы, участка ✓ Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ✓ Рассматривание иллюстраций к произведениям автора ✓ Прослушивание произведений в аудиозаписи ✓ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ✓ Пушкинские чтения – конкурс чтецов С/р игра: «Библиотека»</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>
<p>Среда 07.06</p>	<p>День дорожной грамотности Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» ✓ Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» ✓ Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» ✓ Проигрывание ситуаций по ПДД</p>	<p>Музыкальный руководитель, воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление альбома «Правила дорожного движения» ✓ С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» ✓ Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» ✓ П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток»</p>	
Четверг 08.06	<p>День русских народных сказок</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Чтение русских народных сказок. ✓ Рассматривание иллюстраций. ✓ Драматизация любимых сказок. ✓ Педагогический театр. ✓ Выставки рисунков «Моя любимая сказка». 	Муз. руководитель Воспитатели групп
Пятница 09.06.	<p>Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию».</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач».</p> <p>Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда».</p> <p>Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.</p>	
2 неделя		
Вторник 13.06	<p>Международный день друзей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» ✓ Атрикцион «Подари улыбку другу» ✓ Чтение художественной литературы: «Теремок», «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов ✓ Изготовление подарка другу ✓ Рисование портрета друга <p>П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели»</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Среда 14.06	<p>Праздник лета и воды «Морской круиз»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание загадок о водном мире ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» ✓ Знакомство с правилами поведения на воде 	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями ✓ Оформление альбома «Байкал - Озеро нашей Республики» ✓ П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» 	
Четверг 15.06	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематическая выставка «Любимые книги нашей семьи» ✓ Беседа «Как сделали книгу», о бережном отношении к книгам. ✓ Дидактическая игра «Угадай сказку», «Угадай, кто меня нарисовал», «Узнай героя», «Что любит книга» - Лепка «Герои любимых сказок». ✓ Сюжетно-ролевая игра «Художники-иллюстраторы», «Библиотека». ✓ Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». ✓ Развлечение – показ кукольного театра «Теремок». ✓ Акция «Подари книгу детскому саду» 	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Пятница 16.06	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День спортивных игр «Спорт-игра!» <p>"Мама, папа, я - спортивная семья!" Совместное развлечение с родителями</p>	
3 неделя		
Понедельник 19.06	<p>17 июня - День медицинского работника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» ✓ Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» ✓ «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» ✓ Приход королевы - Зубной щетки ✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского ✓ Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского ✓ С-р игра «Больница» ✓ Игра – драматизация по сказке «Айболит» <p>П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой</p> <p>Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Вторник 20.06	<p>День пожарной безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», «Правила поведения при пожаре» ✓ Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме ✓ Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» 	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» ✓ Оформление книги: «Поучительные истории» ✓ П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» ✓ С/р игра: «Служба спасения» 	
Среда 21.06	<p>День мультфильмов</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ По страничкам любимых мультфильмов: ✓ Рисунки любимых героев ✓ Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов ✓ Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов ✓ Рисуем новую серию мультфильмов ✓ С/р игра: «В кино» <p>Сюжетные подвижные игры</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Четверг 22.06	<p>День читающего человека</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) ✓ Отгадывание загадок ✓ Разгадывание кроссвордов ✓ Чтение книг ✓ Рассматривание азбуки ✓ Составление слов из кубиков ✓ Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках ✓ П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» ✓ С/р игра: «Школа» 	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Пятница 23.06	<p>День царицы Математики</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными ✓ Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» ✓ Изготовление поделок – оригами ✓ Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики ✓ П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» ✓ Выставка семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» ✓ С/р игра «Мебельная мастерская» 	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
4 неделя		

Понедельник 26.06	<p>День искусства</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура ✓ Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи ✓ Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь ✓ Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» ✓ Конкурс «Лучший чтец» ✓ Хороводные игры ✓ Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» ✓ П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» ✓ С/р игра «Музей» 	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Вторник 27.06	<ul style="list-style-type: none"> ✓ День интересных творческих дел, фантазийных поделок. ✓ Организация выставок творчества в группах (детские, семейные работы). Примерная тематика "Цветы садовые и полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибной стучит по крыше" и пр. 	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Среда 28.06	<p>День воздушных шаров</p> <p>Эксперименты с воздушными шарами</p> <p>Игры с шарами</p> <p>Рисование на воздушных шарах</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Четверг 29.06	Конкурс рисунков на асфальте	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Пятница 30.06	<p>День игр в песочнице</p> <p>Беседа «Моя безопасность в играх с песком»</p> <p>Изготовление формочек для песка из бросового материала.</p> <p>Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка»</p> <p>Выставка работ «Песочные фантазии».</p> <p>Измерение формочек для песка и сравнение их размеров.</p> <p>Счет формочек для песка.</p> <p>Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для песка».</p> <p>Проведение опытов с песком.</p> <p>Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни"</p>	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

1 неделя июля «Неделя семьи»		
Понедельник 03.07	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях, «Хозяйство семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное древо» 	
04.07	<p>Изготовление открыток-ромашек для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»</p> <p>Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок».</p> <p>Фотовыставка «Загляните в семейный альбом»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»</p>	
05.07	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» ✓ Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» ✓ С/р игры: «Дом», «Семья» 	
06.07	<p>Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Презентация «Мои родные и близкие» 	
07.07	<p>8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности</p> <p>День дружных семей</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья», посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности 	

2 неделя		
Понедельник 10.07	<p>День экспериментов с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Опыты: <p>Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)</p> <p>Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки.</p> <p>Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...)</p> <p>Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Нетрадиционные техники рисования «Рисование на мокром листе» ✓ Веселые игры-эстафеты с использованием воды 	Воспитатели групп

<p>Вторник 11.07</p>	<p>День заботы и любви</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Встреча со старшим членом семьи (бабушкой, дедушкой) одного из воспитанников ✓ С/р игра «Семья» ✓ Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» ✓ Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями ✓ Изготовление подарков для родных и близких людей ✓ Беседа «Что радует и огорчает близких людей» ✓ Наблюдения за прохожими на прогулке ✓ Фотовыставка "Наша дружная семья" ✓ П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Добрые слова» - с мячом ✓ Игры-эстафеты «Один за всех и все за одного» <p>Развлечение «В гостях у бабушки»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Среда 12.07</p>	<p>День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... <p>С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»...</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Четверг 13.07</p>	<p>День игр с водой и мыльными пузырями</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой ✓ «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой ✓ С/р игра: «Моряки ✓ Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка; «Мыльные пузыри»- тарелка, мыльный раствор, трубочка 	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Пятница 14.07</p>	<p>День природы</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» 	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление альбома «Родной край» ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» 	
	3 неделя	
Понедельник 17.07	<p>День рек, морей и океанов «С голубого ручейка начинается река»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» ✓ Игра – путешествие «По дну океана» ✓ Беседа «Моряки» ✓ Рассматривание альбома «Защитники Родины» ✓ Чтение и заучивание стихотворений о морях ✓ Лепка «Лодочка» ✓ Рисование «По морям, по волнам» ✓ Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» ✓ П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» 	Воспитатели групп
Вторник 18.07	<p>День музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Слушание любимых муз.произведений ✓ Пение песен ✓ Концерт-импровизация ✓ Музыкальные прогулки <p>Сюжетно-ролевые игры "Муз.занятие", "Идем на концерт"</p> <p>✓ Кукольный театр (воспитателей)</p>	Воспитатели групп
Среда 19.07	<p>День Нептуна</p> <p>Спортивный праздник «День Нептуна»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Отгадывание морских загадок ✓ Оформление альбома «Морские сказочные герои» <p>Рисование «Морские обитатели»</p> <p>✓</p>	Воспитатели групп

Четверг 20.07	День юмора и смеха <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс на самую смешную фигуру ✓ Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского ✓ Игры с воздушными и мыльными шарами ✓ Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков ✓ Показ фокусов ✓ Рисование «Портреты дорожных знаков» ✓ Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» <p>С/р игра: «Цирк»</p>	Воспитатели групп
Пятница 21.07	Мой любимый детский сад День веселых игр и затей	Воспитатели групп
4 неделя		
Понедельник 24.07	Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости приходи» <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдения за погодными явлениями ✓ Рассматривание альбомов «Времена года» ✓ Конкурс загадок о природе ✓ Чтение художественной литературы природоведческого характера ✓ Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» ✓ Игры с природным материалом ✓ Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» ✓ Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея ✓ Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» ✓ Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», ✓ П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» ✓ С/р игра: «Лесное путешествие» 	
Вторник 25.07	День животных <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» ✓ Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание ✓ Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» ✓ С/р игра: «Ветеринарная больница» 	
Среда 26.07	<p>День путешественника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» ✓ Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев ✓ Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» ✓ П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» ✓ Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия» ✓ Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родител. ✓ С/р игра: «Турбюро» 	Воспитатели групп
Четверг 27.07	<p>День любимой сказки</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление книжных уголков в группах. ✓ Чтение сказок ✓ Рассматривание иллюстраций к сказкам ✓ Оформление разных видов театра ✓ Лепка персонажей сказок ✓ Прослушивание сказок в аудиозаписи ✓ Сочинение сказки детьми ✓ Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» ✓ Драматизация любимых сказок ✓ Сюжетные подвижные игры ✓ С/Р игра «Библиотека» ✓ Игра-путешествие "Поиски золотого ключика" 	Воспитатели групп
Пятница 28.07	<p>Дарите людям доброту»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете! » ✓ Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», Я. Дялутите «Руки человека», М. Зощенко «Рассказы о Леле и Миньке», ✓ Д/и «Хорошо – плохо» ✓ Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». ✓ Создание плаката «Дружба – чудесное слово» ✓ Пение песни «Улыбка» ✓ Лепка «Подарок другу». 	

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Игра «Угадай настроение». ✓ Работа с карточками со словами-качествами друга ✓ Пословицы о дружбе 	
1 неделя августа		
Понедельник 31.07	<p>День хороших манер</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ✓ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ✓ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» ✓ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ✓ Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказать, обратиться) ✓ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ✓ С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» 	Воспитатели групп
Вторник 01.08	<p>День насекомых</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о насекомых ✓ Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская ✓ Рисование «Бабочки на лугу» ✓ Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» ✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» ✓ П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» ✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке ✓ С/р игра: «На даче» 	
Среда 02.08	<p>«В мире доброты»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Дружбой дорожить умеете!» ✓ Просмотр м/ф «Зайкина избушка» ✓ Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». ✓ Пальчиковый театр «Дружная семья». ✓ Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». ✓ П/и «Скучно, скучно так сидеть». 	

	✓ Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями»	
Четверг 03.08	День огородника ✓ Рассматривание энциклопедий ✓ Подбор иллюстраций, открыток по теме ✓ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ✓ Инсценировка «Спор овощей» ✓ Оформление газеты «Удивительные овощи» ✓ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» ✓ П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» ✓ С/р игры: «Овощной магазин», «Семья»	Воспитатели групп
Пятница 04.08	День злаковых ✓ Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» ✓ Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков ✓ Чтение пословиц и поговорок о хлебе ✓ Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» ✓ Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» ✓ П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» ✓ С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет»	Воспитатели групп
	2 неделя	
Понедельник 07.08	День родного края ✓ Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» ✓ Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» ✓ Беседа о природных богатствах родного края ✓ Чтение и разучивание стихов о родном крае ✓ Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города Моздока ✓ Прослушивание в аудиозаписи русских, осетинских, кумыкских, турецких песен, мелодий ✓ Отгадывание загадок	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Д/и: «Ассоциации – город», «Что где находится» (схемы, карты). ✓ С/р игры: "Железная дорога", "Больница", "Супермаркет" ✓ Рисование "Наша улица" 	
Вторник 08.08	<p>День мячика</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»); ✓ беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?»; ✓ работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы) ✓ игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»; ✓ изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы) ✓ «Спортивные игры с мячом»; ✓ «Мяч в детской книге» ✓ организация выставки «Эти разные мячи» 	
Среда 09.08	<p>День физкультурника</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» ✓ Рассматривание книг, альбомов о спорте ✓ Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян ✓ Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я - спортивная семья» ✓ Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» ✓ Рисование «Спортивная эмблема группы» ✓ П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка» 	Воспитатели групп
Четверг 10.08	<p>День строителя</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс песочных построек ✓ Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций с изображением архитектурных и строительных профессий ✓ Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, ✓ Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» ✓ Постройки из песка ✓ П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ С/р игра: «Строители города» ✓ Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями 	
Пятница 11.08	<p>День здоровья</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» ✓ Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. ✓ Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. ✓ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ✓ Выставка детских рисунков по теме здоровья ✓ Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» ✓ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»... ✓ С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»... 	Воспитатели групп
	3 неделя	
Понедельник 14.08	<p>День босохождения</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о пользе хождения босиком ✓ Эстафета «По тропинке босиком» ✓ Чтение стихов и разгадывание загадок про ножки 	Воспитатели групп
Вторник 15.08	<p>День цветов</p> <p>Летнее развлечение «Бал цветов»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конкурс плетеных венков ✓ Беседы о цветущих растениях ✓ Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» ✓ Рассматривание иллюстраций ✓ Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей ✓ П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ✓ Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» ✓ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) ✓ Лепка «Барельефные изображения растений» ✓ Экскурсия на цветник ✓ Уход за цветами на клумбе ✓ С/р игра «Цветочный магазин» ✓ Целевая прогулка на луг "От заката до рассвета по лугам гуляет лето" 	Воспитатель
Среда	Клуб путешественников	

16.08	Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. Рисование по теме. Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	Воспитатели групп
Четверг 17.08	День деревьев <ul style="list-style-type: none"> ✓ Выбор дерева. Присвоение ему имени. ✓ Разговор с деревом. ✓ Придумывание экологических знаков дерева. ✓ Рисование деревьев в разное время года. ✓ Игры. ✓ Подделки из дерева. ✓ Хозяйственное использование дерева. ✓ Лечебные свойства дерева. ✓ Легенда о дереве, загадки, пословицы, поговорки, приметы, стихи. ✓ Книга “Мы такие разные” (о деревьях) ✓ Выставка детских работ 	Воспитатель
Пятница 18.08	Вдоль по радуге – дуге... <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о радуге-дуге. ✓ Апликация «Возьмемся за руки друзья...» ✓ Заучивание народных примет. ✓ Д/и «Похоже похож». ✓ Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». ✓ Беседа «Природа и музыка». ✓ Наблюдения за небом. ✓ Стихотворение А.Венгера «Цветы радуги». 	
4 неделя		
Понедельник 21.08	День Государственного гимна Российской Федерации <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы о гимне России ✓ Повторение текста гимна ✓ Исполнение гимна 	Воспитатели групп
Вторник 22.08.	День Государственного герба Российской Федерации <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы о гербе России Изготовление герба России с использованием разных техник	Воспитатели групп
Среда 23.08	День Государственного флага Российской Федерации <ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические развлечения «День флага России» 	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Тематические беседы о флаге России ✓ Изготовление флага России с использованием разных техник 	
<p>Четверг 24.08</p>	<p>День воинской славы - день разгрома советскими войсками немецких войск в Курской битве (1943 г.)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседа о битве на Курской дуге ✓ Прослушивание военных песен ✓ Рисунки на военную тему 	Воспитатели групп
<p>Пятница 25.08</p>	<p>Мы патриоты своей страны!</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Беседы о нашей стране ✓ Конкурс рисунков о родине ✓ Чтение стихов и рассказов ✓ Прослушивание песен 	Воспитатели групп
5 неделя		
<p>Понедельник 28.08</p>	<p>День «Солнышка»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ беседы о солнце; ✓ чтение художественной литературы и заучивание стихотворений; ✓ рисование на тему «Солнышко лучистое»; ✓ изготовление поделок для выставки «Моё рукотворное солнышко» (совместно с родителями); ✓ слушание музыкальных произведений, разучивание песен, хороводов, музыкальных игр. 	
<p>Вторник 29.08</p>	<p>День «Ветра»</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Стихи и рассказы о ветре: Ветер (<i>Я. Аким</i>), Ветер (<i>А. Бехтерев</i>), Ветер (<i>М. Исаковский</i>), Ветер (<i>С. Козлов</i>), Ветер-ветерок (<i>О. Дриз</i>), Ветер в лесу (<i>А. Барто</i>), Ветер, спи! (<i>Г. Сунвор</i>), Ветер-сорванец (<i>Л. Огурцова</i>), Ветерок (<i>Г. Лагздынь</i>), Ветрено (<i>И. Токмакова</i>), Ветры (<i>Т. Белозеров</i>), Ветры, бури, ураганы... (<i>С. Маршак</i>), Дуйте, дуйте, ветры (<i>С. Маршак</i>), Как Вовке ветер помог (<i>А. Барто</i>), Какого цвета ветер (<i>В. Лунин</i>), Кладовая ветра (<i>Т. Белозеров</i>), Колыбельная ветровая (<i>С. Городецкий</i>), Песенка ветерка (<i>В. Тунников</i>), Повелитель ветров (<i>Н. Шемякина</i>), Погляди... (<i>Я. Аким</i>), Потаповка с ветром и дождём (<i>Т. Собакин</i>), Разговор ветра и осинок (<i>И. Токмакова</i>), Разгулялся ветерок (<i>Г. Сунвор</i>), Три Ветра (<i>С. Михалков</i>) ✓ Беседа о пользе и силе ветра ✓ Изготовление вертушек из разных материалов ✓ Подвижные игры с ветром ✓ Эксперименты с ветром 	

Среда 30.08	День «Воды» <ul style="list-style-type: none">✓ Беседы о воде✓ Чтение стихов и рассказов о пользе воды✓ Проведение экспериментов с водой	
Четверг 31.08	Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето!» <ul style="list-style-type: none">✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»✓ Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)	

