**Познавательно-исследовательский проект   
Тема:** «Огород на подоконнике»  
**Актуальность**   
- Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.  
**Проектная идея:**- Создать в группе детского сада огород на подоконнике. Вырастить рассаду цветов, организовать вместе с родителями клумбу на территории детского сада.  
**Цель:**- Расширять знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за посадками  
- Активизировать у детей инициативу, внимание и память.  
- Обогащать словарный запас детей.  
- Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта.  
 **Задачи:  
  
Обучающие:**  
- Дать первоначальные знания о том, как вырастить зеленый лук в домашних условиях.  
- Познакомить детей со строением луковицы, об условиях, необходимых для роста растения.  
- Формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности.  
**Развивающие**:  
- Развивать интерес к исследовательской деятельности в процессе выращивания растений.  
- Развивать творческую, познавательную активность, устойчивость внимания, мелкую и общую моторику.  
- Развивать речь детей, активизировать словарный запас (луковица, корешок, стрелка, условия роста).  
- Развивать трудовые навыки.  
**Воспитательные:**  
- Воспитывать бережное и доброе отношение к природе.  
- Умение заботиться о своём здоровье.  
- Воспитывать желание производить трудовые действия, помогать взрослым.  
- Формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, предохранять от прямых солнечных лучей.

**Участники проекта**:  
Дети младшего дошкольного возраста, воспитатели группы, родители.  
**Срок реализации проекта: апрель  
*Предполагаемые результаты****:*- Дети научатся сажать репчатый лук  
- Узнают о пользе лука.  
- У детей сформируются знания и представления о росте лука в комнатных условиях.  
- Дети узнают особенности строения растения.  
- Опытным путем дети исследуют условия необходимые для роста лука,  
- Дети научаться вести наблюдения.

**Интеграция образовательных областей**: Социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

План реализации проекта:  
**1 этап  
Подготовительный:**  
  
1. Разработка комплексно - тематического плана работы.  
  
2. Создание условий для организации работы по теме проекта.  
  
3. Подбор методической литературы, дидактических игр, пособий.  
 **2 этап**  
**Основной этап:**  
**1. Цикл познавательных занятий**  
  
- Занятия с детьми:  
  
- Рассматривание луковиц (понятия большая - маленькая; одна - много).  
  
- Рассматривание семян цветов (понятия мелкие, маленькие, много).  
  
- «Посадка лука» (познавательно-исследовательская деятельность).  
  
- Посев семян цветов.  
  
- «Условия, необходимые для роста лука», цветов- познакомить детей с необходимостью света, тепла, влаги для роста растений.

- Беседа «Как нам овощи помогают» (здоровье)  
- Зачем нужны цветы.  
- Проведение дидактических игр «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «Собери картинку» (социализация)  
- Чтение и разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о луке (чтение художественной литературы)  
- Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей, цветов (сравнить их по цвету, форме, размеру).  
 **2. Практическая деятельность детей**  
- Подготовка лука, приобретение семян цветов, посадка, полив.  
- Наблюдение за посадкой, первыми всходами.  
- Трудовые поручения: полив и уход за луком, рассадой цветов.  
- Прорастить и посадить дома с родителями луковицу.

**3.Продуктивная деятельность**  
- Лепка «Что растет у нас на огороде», «Цветы в вазе»  
- Рисование «Наряд для Чиполлино», «Одуванчики в траве», раскраски по теме.  
 **4. Игровые упражнения**  
- «Кто быстрей посадит лук?»  
- «Собираем урожай» (физическая культура).  
- Инсценировка сказки «Репка»  
  
  
**5. Работа с родителями**  
- Предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, луковицы для посадки. Семена цветов.  
- Домашнее задание – с детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, расширить представление детей о применении зеленого лука в пищу.  
 **Заключительный этап:**- Оформление папки - передвижки для родителей «Лук -от семи недуг»  
- Организация клумбы (совместно с родителями).

**Выводы:**  
В процессе работы над проектом дети получили понятие о том, что для роста и развития живых объектов необходимы не только вода, свет и тепло, но любовь и бережное отношение окружающих.  
  
У детей сформировались представления о росте культурных растений, умение выращивать, сеять семена цветов, сажать лук.  
Также сформировались умения выполнять индивидуальные и коллективные поручения, бережное отношение к своему труду, труду взрослых и детей.  
  
**Приложение**

1.Посадка лука  
  
И. Ефремов  
У меня есть друг,  
Он – от семи недуг!  
Это - вкусный и полезный,  
Желто - золотистый лук!  
  
Лечит от семи недуг,  
Говорят, зелёный лук!  
Подрастай, лучок, смелей,  
Наливайся, зеленей!  
2. наблюдение за всходами  
  
«Вестник лета»  
Автор: В.П. Сибирёв  
  
Еще земля черна вокруг и солнцем не прогрета,  
Но в огороде всходит лук – веселый вестник лета.  
Когда, от сырости дрожа, он стрелки вверх потянет,  
То на зеленого ежа похожа грядка станет  
3. дружные всходы  
  
А. Тесленко  
Вот на грядке лук зелёный,  
Ярким солнцем освещенный,  
Стрелы вытянулись в ряд,  
Как солдатиков отряд.  
Знают все, что лук полезен,  
Витаминами богат,  
Но немного горьковат.  
В этом лук не виноват.  
От природы он такой,  
Очень скромный и простой.  
Ешьте все зелёный лук,  
Он здоровью верный друг  
4. употребление в пищу  
  
«Стих про зелёный лук»  
Автор: Ирис Ревю  
  
У плетня — зелёный лук.  
Лук – он от семи недуг.  
Положи его в салат.  
Вкусу будет каждый рад.  
**Консультация для родителей «Лук от семи недуг»**

Лук репчатый — пряное культурное растение, относящееся к семейству лилейных. Самая распространенная пряность, употребляемая многими народами ежедневно. Родиной репчатого лука считают Юго-Западную Азию.  
  
Химический состав. Лечебные свойства.  
  
Репчатый лук издает характерный запах, обусловленный присутствием в нем эфирных масел, включающих серу. Фитонциды лука убивают микробов, стрептококки, дизентерийную, дифтерийную, туберкулезную палочки.  
  
Кроме того, в луке имеются протеин, сахароза, мальтоза, фруктоза, полисахарид, белки, зола, жиры. Он богат витаминами С, А, D, В1, В2, Вб, Е, РР; содержит кальций, калий, натрий, магний, фосфор, железо. Из репчатого лука готовят спиртовую вытяжку для стимуляции сердечной деятельности, улучшение секреторной деятельности желез пищеварительного тракта. Лук успокаивающе действует на нервную систему. При весеннем авитаминозе очень полезен зеленый лук, способный удовлетворить потребность человеческого организма в витамине С.  
  
Луковицы содержат йод, органические (лимонную, яблочную) кислоты. Фитонциды, содержащиеся в них, убивают микрофлору полости рта, благоприятно влияют на работу почек. Лук приносит пользу здоровью.