**Проект***«Все****профессии нужны****»*

Вид **проекта**: познавательно – творческий

Участники **проекта**: воспитанники **старшей группы**, воспитатели, родители.

Продолжительность **проекта**: один месяц

Актуальность **проекта**.

Каждый человек мечтает обрести в жизни свое любимое дело, доставляющее радость ему самому и приносящее пользу людям. Мир **профессий** в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Поэтому очень важно познакомить ребенка с **профессиями**, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная **профессия**.

Мои наблюдения за детьми в игре, индивидуальные беседы с ними о том, где работают их родители, как называются их **профессии**, чем они занимаются на своих рабочих местах, привели к выводу о том, что дети четырехлетнего возраста мало знают о **профессиях**: их название, предметах - помощниках, содержании трудовой деятельности; у них не сформировано уважение к труду взрослых.

Формирование представлений детей о мире труда и **профессий** – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с **профессиями** нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки, с тех, кто ближе детям.

Цель **проекта**:

формирование познавательного интереса к **профессиональной** деятельности человека.

Расширять представления о труде людей разных **профессий**, показать результаты труда, их общественную значимость.

Задачи **проекта**:

Расширять представления о разных **профессиях**; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы; Пробуждать у детей любознательность и интерес к различным **профессиям**

формировать нравственные ценности;

Способствовать развитию познавательных способностей детей, расширению кругозора. 2. Пробуждать у детей любознательность и интерес к различным **профессиям**

Содействовать развитию активного словаря детей. Побуждать детей общаться со взрослыми и сверстниками.

Развивать образное и пространственное мышление, побуждать детей к творчеству и самостоятельности.

Развивать любознательность и интерес к деятельности взрослых, особенно уделить внимание **профессиям** родителей и сотрудников детского сада.

Воспитывать уважение к людям различных **профессий**.

Побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, речевое развитие, труд, чтение художественной литературы, продуктивная деятельность.

Предполагаемые результаты:

Дети знают и активно употребляют в речи слова, связанные с **профессиями**;

Имеют представление о разных **профессиях**; трудовых действиях, совершаемых взрослыми; о материалах, необходимых для работы;

Умеют активно, самостоятельно применять полученные знания в игровой деятельности.

1 этап-Подготовительный

Планирование **проекта**;

Изучение материала по программе для детского сада по возрастной **группе**

Подбор методической литературы по теме;Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки Подбор и изготовление дидактического материала, наглядных пособий *(альбомы для рассматривания, дидактические и настольно-печатные игры)*;

Подготовка информации для родителей.

Разработка картотеки дидактических игр, пальчиковых игр на тему *«****Профессии****»*.

Подбор настольных игр по теме.

2этап-Реализация **проекта**:

Коммуникация:

Рассматривание картин *«Врач»*, *«Парикмахер»*, *«Повар»*, *«Портной»*, *«Шофер»*

Беседы с детьми *«Какие бывают****профессии****»* *«Кем работают родители»* *«Кем вы хотите стать, когда вырастите»* *«Какие****профессии есть в детском саду****»*

Познание:

Экскурсия на кухню детского сада.

Экскурсия в медицинский кабинет.

Экскурсия на прачечную детского сада.

Наблюдение за трудом помощника воспитателя, за работой дворника, за разгрузкой продуктовой машины.

Рассматривание альбома *«****Профессии наших родителей****»*

Беседы об основах безопасности *«Что делать при пожаре?»*, *«Ни ночью ни днём не балуйся с огнём»*, *«Какие предметы можно брать, а какие нельзя»*.

Конструирование:

Мы строители-построим дом для своей семьи, гараж для машины, сарайчики для животных.

Художественная литература:

С. Михалков *«Моя улица»*, С. Маршак *«Почта»*, Е. Пермяк *«Пропавшие нитки»*. Кем быть?» В. Маяковский *«Строители»*, *«Шофер»*, *«Портниха»* Б. Заходер *«Дядя Стёпа - милиционер»* С. Михалков *«Чем пахнут ремесла?»*, *«Какого цвета ремесла»* Д. Родари *«Доктор Айболит»* К. Чуковский *«Почта»*, *«Кошкин дом»*, *«Пожар»*, *«Мы военные»*, С. Маршак *«Мы с Тамарой»* А. Барто Житков *«Железная дорога»* Б. Житков *«Знакомые****профессии****»* А. Богдарин, В. Маяковский *«Кем быть?»*

Чтение стихов, загадок о разных **профессиях**

Развитие речи:

Беседы по картинам *«Продавец»*, *«Парикмахер»*, *«Машинист»*, *«Строитель»*, *«Доктор»*

Беседы - *«Опасные****профессии****»*

Составление рассказов о **профессиях родителей**

Речевые игры: *«Съедобное - несъедобное»*, *«Кому что нужно»*, "Я был в цирке», *«Кто больше назовет****профессий****»*.

Продуктивная деятельность:

рисование *«Фартук для помощника воспитателя»*;

аппликация *«Тележка- подарок для дворника»*;

лепка *«Фрукты, овощи для поваров»*;

рисование на свободную тему *«Кем я хочу стать»*

Дидактические игры: *«Подскажи словечко»*, *«Угадай кто это»*, *«Магазин игрушек»*, *«Кто больше расскажет о****профессии****»*, *«Я начну, а ты продолжи»*, *«Что сначала, что потом»*, *«Где можно это купить»*, *«Кому что нужно?»*, *«Актеры»*, *«Путешествие в страну художников»*.

Настольные игры: лото *«Все работы хороши»*, *«****Профессии****»*, *«Мы играем в магазин»*, *«Кем быть?»*, *«Дорожные знаки»*; развивающая игра *«****Профессии****»*, *«Я изучаю****профессии****»*.

Социализация:Сюжетно ролевые игры: *«Парикмахерская»* *«Больница»* *«Машинист»* *«Мы пожарные»*

Физическая культура Подвижные игры *«Пожарные»*, *«Мы играла, мы играли»*, *«Самовар»*, *«Поезд»*, *«Пловцы»*, *«Жонглеры»*, *«Клоун»*, *«Найди свой цветок»*.

Утренняя гимнастика: *«Мы спортсмены»*

Трудовая деятельность: Стирка кукольной одежды, уборка участка на территории д. с., труд в уголке природы в **группе д**. с., дежурство по столовой

Взаимодействие с семьей:

Рассказ родителей о своей работе детям.

Подборка фотографий, стихотворений, загадок о своей **профессии**, для создания альбома.

3 этап: Заключительный.

Создание альбома *«****Профессии моей семьи****»*.

Оформление стенгазеты «Все **профессии нужны**, все **профессии важны**».

Выставка детских рисунков *«Кем я хочу стать»*