**Конспект занятия с использованием технологии продуктивного чтения и слушания** для детей 1 младшей группы.

Тема: **Знакомство с русской народной сказкой «Заюшкина избушка»**

**Цель:** знакомство с русской народной сказкой «Заюшкина избушка»

**Задачи:**

Образовательная задача:

* Продолжать знакомить с русскими сказками, формировать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей.
* Активизировать и обогащать словарь детей.
* Формировать представления об особенностях подготовки к зиме животных (зайца и лесы).

Развивающая задача:

* Развивать память, внимание, мышлении, воображение, речь, мелкую и крупную моторику.

Воспитательные задачи:

* Способствовать воспитанию усидчивости, эмоциональной отзывчивости на события литературного произведения.
* Способствовать воспитанию бережного отношения к природе.

Интеграция: физическое, социально-коммуникативное, познавательное и речевое развитие.

Материал: Настольный театр к сказке «Заюшкина избушка»

Предварительная работа: Чтения сказок «Мороз и заяц», «Теремок», знакомство с подвижной игрой «Зайка беленький сидит», беседы о зиме.

**Ход занятия**

В - Ребята я когда сегодня шла в детский сад встретила маленького зверушку. Хотите узнать кого?

Д – Да!

В – Тогда послушайте загадку «Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку.» Кто это?

Д – Зайчик.

В – Правильно, это зайчик. Смотрите какой он грустный. Он говорит что он очень замерз и устал и что его обидела лиса. А я как раз хотела прочитать вам сказку «Заюшкина избушка». Хотите послушать?

Д – Да!

В – посмотрите какая у меня красивая книжка, кто на ней нарисован?

Д – Заяц и лиса.

В – Жили были лиса и заяц. У лисы избушка была ледяная, а у зайца лубяная (то есть лубяная избушка означает, что изготовленная из коры.) Лиса и дразнит зайца – у меня избушка светлая, а у тебя темная. Но вот пришла весна у лисы избушка растаяла, а у зайца стоит по-прежнему. Вот лиса и просит зайца – Пусти заяц погреться. А заяц отвечает – Не пущу, зачем дразнилась? Просилась лиса просилась, жалко стало зайцу лису он и пустил лису к себе. День живет лиса у зайца, другой, а на третий день лиса выгнала зайца из его избушки. (Что стало с зайцем?). А заяц идет и плачет. А на встречу ему (Как вы думаете кто? Показываю собачку- правильно собачка.) собачка спрашивает – О чем заинька плачешь? Зайка отвечает – Как же мне не плакать, была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная пришла весна у лисы избушка растаяла, попросилась она ко мне погреться, а меня выгнала. Собака отвечает – Не плач заинька я тебе помогу лису выгнать. Подошли они к избушки собака, как залает (Как она залаяла? Д – Гав-гав-гав). А леса с печи отвечает – Как выскачу, как выпрыгну пойдут клочки по закоулочкам! Испугалась собачка (И что она ребятки сделала? Правильно, убежала. Идет заинька по лесу опять и плачет. На встречу ему серый волк – О чем заинька плачешь? – Как мне не плакать была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная, пришла весна у лисы избушка растаяла попросилась она ко мне погреться и меня выгнала. –Не плачь заяц, я тебе лису выгоню. – нет не выгонишь собака гнала не выгнала, и ты не выгонишь. – Нет выгоню! Подошли они к избушке волк как завоет страшным голосом (Как он завыл?) правильно – У-у-у-у! Поди лиса вон. А лиса отвечает – Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! Испугался волк и убежал. (Что опять стал делать заинька?) правильно пошел он дальше и плачет, а на встречу ему медведь. – А чем заинька плачешь? (Что ответил заяц медведю?) - Нет выгоню. Подошли они к избушке медведь как зарычит – Пойди лиса вон! А лиса с печи – Как выскачу, да как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам. Медведь испугался и убежал. Идет заинька опять и плачет, а на встречу ему (смотрите кто?) Правильно петушок. Петушок как закричит – О чем заинька плачешь? – Как мне не плакать была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная попросилась ко мне погреться меня и выгнала. Петушок и говорит – Пойдем я тебе лису выгоню. – Нет не выгонишь собака гнала не выгнала, волк гнал не выгнал, медведь гнал не выгнал, а тебе и подавно не выгнать. - Нет выгоню. Подошли они к избушке петушок крыльями захлопал, ногами за топал и как запоет – Иду на пятах, несу косу на плечи, слезай лиса с печи. Лиса испугалась и говорит –Одеваюсь! Петушок снова запел –Иду на пятах, несу косу на плечи, слезай лиса с печи! Лиса отвечает – Обуваюсь! Петух как в третий раз запоет испугалась лиса и убежала. Обрадовался заяц и пригласил петушка вместе жить. Стали они вместе жить поживать и добра наживать.

Вам понравилась сказка? Какая в сказке лиса? Почему собака, волк и медведь не смогли выгнать лису? Кто помог зайки выгнуть лису? Что можно сказать про петушка и з этой сказки, какой он? Какого цвета зайцы зимой? Для чего зайцы меняют окрас?

- Ребята, вы внимательно послушали сказку, предлагаю вам отдохнуть и поиграть.

- Я ладошками взмахну,
Вас в зайчишек превращу.
Были ребятишками,
Станьте вы зайчишками!

Игра «Зайка беленький сидит…»

Зайка беленький сидит и ушами шевелит,
Вот так, вот так он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть,
Вот так, вот так надо лапочки погреть.
Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать,
Прыг-скок, прыг-скок надо зайке поскакать.

- Были зайчишками, станьте ребятишками!

- Ребята вам понравилась, как мы сегодня играли?

- Мне тоже очень понравилось с вами играть!

- Вот и зайчику тоже понравилось, давайте попрощаемся с ним скажем до свидания! Приходи к нам еще в гости!

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **Детский сад № 33 «Светлячок» комбинированного вида**

**Конспект занятия с использованием технологии продуктивного чтения и слушания для детей первой младшей группы.**

Тема: **«Знакомство с русской народной сказкой «Заюшкина избушка»**

 Написала воспитатель: Вампилова Н.Ш.

 Улан-Удэ

 2022 г.