**Сводная аналитическая справка результатов входящей диагностики**

**МБДОУ № 33/2 «Светлячок»**

**2023-24уч.год**

Оценка индивидуального развития детей в МБДОУ № 33/2 производится в рамках педагогической диагностики.

Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач:

* индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
* оптимизации работы с группой детей.

На основе целевых ориентиров ФГОС ДО в Программе сформулированы предполагаемые результаты её освоения детьми разных возрастных групп.

Данные показатели развития ребёнка в соответствии с возрастом становятся содержательными критериями педагогической диагностики.

Диагностика проводилась по основным образовательным областям программы ДОУ:

• Социально-коммуникативное развитие

• Познавательное развитие

• Речевое развитие

• Художественно-эстетическое развитие (лепка, рисование, аппликация)

• Физическое развитие

Достижение детьми промежуточных результатов оценивается путём наблюдений, анализа детских работ, эпизодов из жизни группы, игр, тренингов, непосредственного общения, создания педагогических ситуаций, тестовых заданий, бесед с родителями.

Мониторинг проводится в начале и конце года (сентябрь-май) на основе заполнения диагностических листов, содержащих показатели освоения программы для каждого возраста.

**Интерпретация показателей**

Показатель сформирован (высокий уровень) — наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка, в совместной деятельности со взрослым.

Показатель в стадии формирования (средний уровень) — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры.

Показатель не сформирован (низкий уровень) — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

Оценен уровень индивидуального развития детей. Результаты оценивания приведены в таблицах по образовательным областям ФГОС ДО.

**Познавательное развитие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Списочный состав группы** | **Кол-во продиагностированных детей** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| №132-я младшая | **20** | **16** | **4 (26%)** | **6 (37%)** | **6 (37%)** |
| №15 подготовительная | **23** | **19** | **4 (21%)** | **9 (47%)** | **6 (32%)** |
| №16 Средняя | **25** | **25** | **17 (68%)** | **8 (32%)** | **0 (0%)** |
| №21 Старшая | **25** | **20** | **0 (0%)** | **9 (45%)** | **11(55%)** |
| **Итого:** | **93** | **80** | **25 (31%)** | **32 (40%)** | **23 (29%)** |

**Социально-коммуникативное**

**развитие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Списочный состав группы** | **Кол-во продиагностированных детей** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| №132-я младшая | **20** | **16** | **4 (25%)** | **4 (25%)** | **8 (50%)** |
| №15 подготовительная | **23** | **19** | **5 (26%)** | **10 (53%)** | **4 (21%)** |
| №16 Средняя | **25** | **25** | **21 (84%)** | **4 (16%)** | **0 (0%)** |
| №21 Старшая | **25** | **20** | **0 (0%)** | **19 (95%)** | **1 (5%)** |
| **Итого:** | **93** | **80** | **30 (38%)** | **37 (46%)** | **13 (16%)** |

**Речевое развитие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Списочный состав группы** | **Кол-во продиагностированных детей** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| №132-я младшая | **20** | **16** | **5 (31%)** | **5 (31%)** | **6 (38%)** |
| №15 подготовительная | **23** | **19** | **4 (21%)** | **5 (26%)** | **10 (53%)** |
| №16 Средняя | **25** | **25** | **3 (12%)** | **14 (56%)** | **8 (32%)** |
| №21 Старшая | **25** | **20** | **0 (0%)** | **11 (55%)** | **9 (45%)** |
| **Итого:** | **93** | **80** | **12 (15%)** | **35 (44%)** | **33 (41%)** |

**Художественно-эстетическое**

**развитие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Списочный состав группы** | **Кол-во продиагностированных детей** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| №132-я младшая | **20** | **16** | **7 (43%)** | **6 (37%)** | **3 (20%)** |
| №15 подготовительная | **23** | **19** | **5 (26%)** | **7 (37%)** | **7 (37%)** |
| №16 Средняя | **25** | **25** | **12 (48%)** | **10 (40%)** | **3(12%)** |
| №21 Старшая | **25** | **20** | **0 (0%)** | **18 (90%)** | **2 (10%)** |
| **Итого:** | **93** | **80** | **24 (30%)** | **41(51%)** | **15 (19%)** |

**Физическое развитие**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **группа** | **Списочный состав группы** | **Кол-во продиагностированных детей** | **Высокий уровень** | **Средний уровень** | **Низкий уровень** |
| №132-я младшая | **20** |  |  |  |  |
| №15 подготовительная | **23** |  |  |  |  |
| №16 Средняя | **25** |  |  |  |  |
| №21 Старшая | **25** |  |  |  |  |
| **Итого:** | **93** | **52** | **13 (25%)** | **36 (69%)** | **3 (6%)** |

**Вывод:** Анализ результатов диагностики показал положительную динамику развития детей по всем видам деятельности. В основном показатели лежат в пределах среднего уровня. Рекомендации для воспитателей: обратить внимание на работу в образовательных областях «Речевое» и «Познавательное» развитие.