

QR-код в работе логопеда с родителями

Использование информационно-коммуникационных технологий в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания. Сегодня актуализируется процесс поиска новых подходов к работе ДОО с семьёй и существующих форм деятельности, направленных на развитие личности ребёнка. Одной из инновационных форм является технология QR-кодов.

Мы решили использовать QR-коды в образовательном процессе с целью привлечения внимания родителей к стендам в детском саду. Чтобы информировать, консультировать и знакомить их с событиями в группе компенсирующей направленности, мы создали наглядные интерактивные подставки – Тейбл-тент А4 – с применением QR-кода. В нём кодируются ссылки на мультимедийные источники и ресурсы, которые содержат материал для дополнительных занятий с детьми дома по изучаемой лексической теме (литературные произведения, загадки, словесные, дидактические, пальчиковые игры и так далее), а также ссылки на познавательные и поучительные видео для детей.

Родители могут ознакомиться со стендом в любое удобное для них время, сохранив QR-код в памяти мобильного устройства. Программа расшифрует код, а затем предложит выполнить определённое действие, предусмотренное в содержимом



кода, что позволяет широко использовать возможности этой технологии в практической деятельности.

Благодаря размещению таких интерактивных стендов с QR-кодом в группе, а также в чатах детского сада в Viber родители узнают много интересной, познавательной и полезной информации для себя и детей. Использование QR-кода при работе с семьёй имеет большие плюсы: создаёт условия для взаимодействия логопеда, воспитателя и семьи, повышает педагогическую компетентность, вовлекает родителей в образовательный процесс.

**В. Лобанова, В. Никонова, учителя-логопеды,
О. Мацура, старший воспитатель,
Т. Суворова, М. Риттер, воспитатели
МБДОУ детский сад № 33 «Светлячок»
комбинированного вида, г. Улан-Удэ,
Республика Бурятия**