**Сценарий спортивного развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Зимние забавы»**

Дети под музыку заходят в музыкальный зал.

**Вед.:** Начинаем зимний праздник!

Будут игры, будут смех.

И веселые забавы приготовлены для всех!

Хороша красой своею

Наша зимушка зима.

Поиграть сегодня с нею

Собралась вся детвора!

*Под музыку входит Зима и здоровается с детьми.*

**Зима:** Снег пушистый стелется, улица бела.

Я зима-метелица на встречу к вам пришла!

Кто любит мой пушистый снег, узоры на окне?

Кто любит санок быстрый бег? Кто радуется мне?

**Вед.:** Мы любим, Зимушка тебя! Твой иней и ледок!

И снег пушистый на ветвях и санки, и каток!

**Зима:** Чтоб веселье не умолкло, чтобы детям не скучать!

Предлагаю всем вам вместе весело поиграть!

**Зима:** Давайте поиграем в снежки!

*Игра «Снежки»*

*Дети садятся на стульчики.*

**Зима:** Ребята, а вы загадки отгадывать умеете?

**Дети:** Да!

**Зима:** Ну, тогда слушайте!

1. Все его зимой боятся,

Больно может он кусаться.

Прячьте уши, щеки, нос.

Ведь на улице … (мороз)

1. Поглядели мы в окно – аж глазам не верится!

Всё вокруг белым-бело, и метет … (метелица)

1. Мы слепили снежный ком,

Шляпу сделали на нём,

Нос приделали, и в миг,

Получился … (снеговик).

1. Если кот решил прилечь,

Где теплее, там, где печь,

И хвостом укрыл свой нос –

Ожидает нас … (мороз).

1. Зимой на ветках яблоки!

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это - … (снегири).

1. Ног от радости не чуя,

С горки снежной вниз лечу я!

Стал мне спорт родней и ближе.

Кто помог мне в этом? ... (лыжи).

**Вед.:** Ребята, а вы умеете кататься на лыжах?

**Дети:** Да!

**Вед.:** Тогда давайте проведем эстафету «Лыжные гонки».

*Ведущая и Зима раскладывают кубику по обеим сторонам музыкального зала.*

**Вед.:** Сейчас ребята мы разделим вас на две команды и придумаем названия своим командам.

**Вед.:** Бежим между кубиками змейкой, возвращаемся назад, передаем эстафету следующему игроку.

*Эстафета «Лыжные гонки».*

**Вед.:** А сейчас ребята мы поиграем в эстафету «Белые медведи». Каждому медведю нужно добежать до льдины на четвереньках, и вернуться обратно бегом. Передать эстафету следующему игроку касанием руки.

*Эстафета «Белые медведи».*

**Вед.:** А сейчас ребята мы проверим, кто из вас самый меткий. Нужно добежать до оранжевого конуса со снежком в руке. Затем бросить снежок в корзину. Выигрывает та команда, которая забросит в колодец больше всего снежков.

*Эстафета «Попади в колодец».*

**Вед.:** А теперь ребята мы узнаем кто из вас самый ловкий. Для этого нужно оседлать метелку и помчаться на ней вокруг ведерка, не задев его и вернуться назад, передав метёлку следующему игроку.

*Эстафета: «Метёлка»*

*Дети садятся на стульчики.*

**Вед.:** Ребята, вы все шустрые, ловкие и меткие! Поэтому сегодня победила дружба!

**Зима:** А я еще хочу вам позагадывать загадки и проверить вашу смекалку.

1. А ну-ка, ребята, кто угадает:

На десятерых братьев

Двух шуб хватает … (варежки).

1. Морковка белая всю зиму росла.

Солнышко пригрело

И морковку съело! … (сосулька).

1. С неба звездочки летят

И на солнышке блестят.

Точно в танце балеринки,

Кружатся зимой … (снежинки).

1. Заметает в парке тропы,

Собирает снег в сугробы.

Кто же эта незнакомка,

Догадались вы? … (позёмка).

**Зима:** Какие вы ребята молодцы! А теперь давайте поиграем в интересную игру. Она называется «Раз, два, три ледяная фигура замри!». Под музыку вы будете бегать в рассыпную или танцевать. Как только музыка остановится нужно замереть и изобразить какое-нибудь животное или профессию. Например: зайчика, лисичку, медведя, белочку, оленя или пожарного, балерину, военного. А я должна буду отгадать, кого вы изобразили.

*Игра: «Раз, два, три ледяная фигура замри!»*

**Вед.:** Ребята вам понравилась игра?

**Дети:** Да!

**Вед.:** Давайте поиграем в игру «Метелица». Постройтесь в одну шеренгу и возьмитесь за руки. Вы видели, как сильный ветер бросает снежинки то в одну, то в другую сторону? Про такую погоду говорят: «Метелица разыгралась». Сейчас мы тоже будем изображать метелицу: бежать шеренгой за направляющим, который неожиданно будет делать крутые повороты. Такие же повороты должны делать и все остальные. Это трудно, но весело. Побеждает тот, кто не разорвет цепочку, и устоит на ногах. *(Воспитатель в роли направляющего).*

*Игра: «Метелица».*

*Подведение итогов, вручение призов.*

**Зима:** Молодцы, ребята!

А теперь пора прощаться.

Всем желаю закаляться!

Не болеть и не хворать,

Физкультурниками стать!

Под музыку дети выходят из зала.