

# ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОУ

## ***Цель педагогического совета:***

*повышение качества работы педагогов в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.*

## Повестка педсовета

1. Направления патриотического воспитания в работе с детьми дошкольного возраста  
Духовно-нравственное направление  
Культурно-историческое направление  
Гражданско-правовое  
Военно-патриотическое (Лопсонова З.Б)
2. Отчет по организации воспитательно-образовательной работы по НПВ в период с 1.09.2022-15.03.2023гг (Мацура О.Ф.)
3. Педагогические «находки» (Суворова Т.В.)
4. Итоги диагностического обследования «Уровень форсированности представлений у детей по НПВ» (Агафонова А.С.)
5. НПВ в работе учителя бурятского языка (Дабаева С.Д.)
6. НПВ дошкольников в работе учителя-логопеда (Назимова А.И.)
7. НПВ в работе музыкального руководителя (Ерискина Е.Л.)
8. Рефлексия (Воробьева М.К.)

Федеральный закон РФ «Об образовании» говорит о том, что воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий социализации ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

В содержании ФГОС ДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. В начале учебного года мы выделили три основных направления, одним из которых является нравственно-патриотическое воспитание.

## ЦЕЛЬ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ:

Создать условия для формирования гармоничного развития личности каждого воспитанника, учитывая его природные задатки, условия жизни и воспитания его в семье, дошкольном коллективе.

Воспитание творческой, интеллектуальной личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

***Работа по патриотическому воспитанию дошкольников включает целый комплекс задач:***

- Воспитание у ребенка любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице, городу;
- Уважения к людям труда;
- Формирование бережного отношения к родной природе и всему живому;
- Элементарных знаний о правах человека;
- Развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- Чувства ответственности и гордости за достижения Родины;
- Толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям;
- Расширение представлений о России, ее столице;
- Знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн)
- Вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада, так как они имеют существенное влияние на формирование личности дошкольника, и важно подсказать им основные направления для успешного развития у детей нравственно-духовных ценностей.
- Взаимодействие с социумом (внешние партнеры).

# Проведение памятных дней и праздников:



# “Моя красивая Бурятия”



# “ДРУЖБА НАРОДОВ - СИЛА СТРАНЫ”

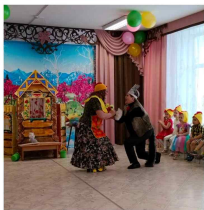




# ДЕНЬ МАМЫ



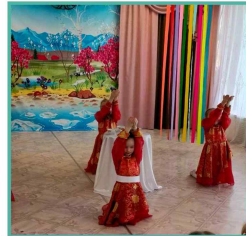
## Утренники к международному женскому дню 8 марта



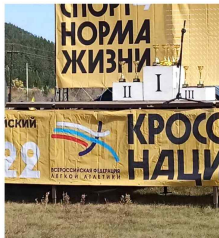
# Проводы зимы. Бурятская игра "Шагаай надан"



# САГААЛГАН



# Спортивные мероприятия - "Кросс наций - 2022"



# Спортивный кейдоскоп



”  
“Мой папа и я - большая семья”

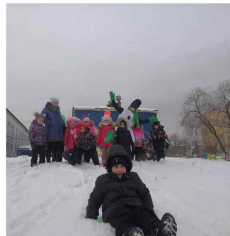


“Юный пожарный -2022”



23 февраля

“Мы мороза не боимся”





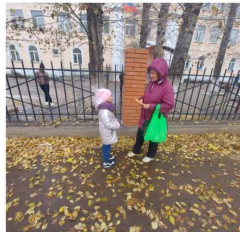
# Зарядка со звездой



# ГТО сдадим мы дружно



# Участие в акциях милосердия



## Большая помощь маленькому другу «КОТ и ПЕС»



## «Покормите птиц зимой»



Выставка поделок «Символика города Улан-Удэ»



Фотовыставка «Моя красивая Бурятия»



Выставка рисунков « День народного единства»



Выставка поделок «Золотые руки наших мам и бабушек»



## Работа с родителями “По страницам Отечественной истории”





Открытые занятия по теме НПВ: младшая группа "ЗНАКОМСТВО С МАТРЕШКОЙ"



Открытые занятия по теме НГВ: средняя группа: "ЗНАКОМСТВО С РОДНЫМ КРАЕМ"



*Открытые занятия по теме НПВ: ст. логопедическая группа. Театрализация сказки "Маша и лень"*



*Открытые занятия по теме НПВ: подготовительная к школе группа "Богатыри - защитники земли русской"*



*Открытые занятия по теме НПВ: старшая группа "Богатыри земли русской"*



### *Выводы по тематическому контролю:*

в целом воспитательно-образовательная работа по данному направлению является эффективной. Дети старшего дошкольного возраста на достаточном уровне владеют знаниями, в процессе совместной с воспитателями и самостоятельной деятельности приобретают представление о нормах и правилах поведения, развитии нравственных чувств и эмоций, учатся следовать усвоенным нравственным нормам и самостоятельно совершать моральный выбор.

Предметно-развивающая среда во всех группах по патриотическому воспитанию создана на удовлетворительном уровне, во всех группах имеются уголки патриотического воспитания и наполняемость уголков соответствует возрасту детей.

Грубых нарушений не выявлено. Считать работу по патриотическому воспитанию удовлетворительной.

## **Рекомендации:**

- 1.Продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, использовать современные подходы в обучении и воспитании.
- 2.Обновлять информацию и пополнять центры в соответствии с возрастом детей.
- 3.В календарных планах прописывать работу по патриотическому воспитанию детей (беседы, игры, продуктивную деятельность, работу с родителями).
- 4.Продолжать работу в этом направлении с родителями воспитанников, проводить совместные мероприятия.
- 5.Администрации ДООУ приобрести демонстрационный материал (народные расписные игрушки, демонстрационный материал: природные зоны России, худ. литературу для детей про родной край).

Ответственные: воспитатели групп, старший воспитатель, администрация ДООУ.

**Справку подготовила старший воспитатель :Мацуро О.Ф.**

Педагоги должны понимать, что воспитывать любовь к Родине, родному городу – значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, ближайшим окружением ребенка. Необходимо использовать наиболее интересные и результативные формы работы – целевые прогулки по району, экскурсии, наблюдение, рассказ воспитателя и решение проблемных ситуаций.

Самое существенное в воспитании нравственных чувств – это непосредственное проявление их в реальных практических поступках.