

Администрация г. Улан-Удэ
Комитет по образованию г. Улан-Удэ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 33 «Светлячок» комбинированного вида

Речевой досуг «Волшебница зима»

*Городской семинар - практикум для педагогов, работающих
в рамках программы «Детский сад 2100*

Старший воспитатель: Мацуро О.Ф.
Музыкальный руководитель: Ерискина Е.Л.
Воспитатели: Никонова В.Н.
Воспитатель: Шадрина И.В.

Цель: Развитие связной, диалогической и монологической речи.

Задачи:

- Закрепить полученные знания о зиме и зимних явлениях природы.
- Способствовать формированию умения правильно использовать в речи грамматические формы, умения согласовывать существительные с прилагательными, образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, отзывчивость, взаимовыручку.

Методы

Словесные:

Художественное слово: загадки, пословицы и поговорки; беседа о признаках зимы, о зимних явлениях природы.

Практические:

Игровой момент – «волшебный холодильник» - превращения от Зимухи- зимы

Музыкальная игра «Одеваемся на улицу», «Три белых коня», «Едем на паровозике в лес»

Интерактивная игра «Зимние развлечения»

Дидактическая игра «Найди карту-отгадку», «Найди зимнюю сказку по тени»

Ход занятия:

Дети проходят в зал (фоном звучит таинственная музыка)

Воспитатель: Ребята, сегодня нам пришли гости! Давайте поздороваемся. А сейчас посмотрите вокруг, что изменилось в нашем зале? (ответы детей: очень красиво стало в зале- снежинки появились, красивые шары и т. П.)

(звучит красивая музыка, свет эффекты)

Появляется из домика Зима.

Воспитатель:

Удивляйся, детвора,

На девицу глядя!

Что за гостя к вам пришла

В праздничном наряде?

Зима:

Я пришла с подарками:

Снежками и коньками,

Лыжами и санками,

Морозными деньками!

Землю свадебным покровом

Я укутала сама.

А теперь скажите хором,

Как зовут меня?.....(зима)

- Ай да молодцы!

- Мне больше нравится, когда меня называют не просто Зима, а Зимуха-Зима. Так звучит ласковее и еще веселее, потому что я просто обожаю веселиться и играть.

Как вы догадались, что я зима, а не какое-то другое время года?

(Дети перечисляют зимние атрибуты в costume зимы)

- Скажите я какая зима? (ответы: белоснежная, серебристая, лютая, суровая, снежная, ветреная, нарядная, красивая, сказочная, блестящая, холодная)

- Все верно. С наступлением зимы человек должен позаботиться о себе самом. А вы знаете как люди готовятся к зиме?

- Все верно. С наступлением зимы человек должен позаботиться о себе самом. Вы знаете, как люди готовятся к приходу зимы? (да)

- Хочу проверить! У меня есть для вас задание – это карточки по которым вы должны догадаться и рассказать, как это происходит.

Подойдите к моему столу, возьмите карточку-загадку и найдите парную ей карточку-отгадку и расскажите, что делает человек, чтобы я его не застала врасплох.

(на первом столе дети берут карточки – схемы, подходят ко второму столу и находят цветную картинку)

- О чем должен помнить каждый человек, когда он одевается на улицу?

- О том, что надо тепло одеться.

- Почему надо тепло одеваться?

- Чтобы не замерзнуть и не заболеть.

- Расскажите мне, какую зимнюю одежду, обувь и головные уборы носят люди. Покажите, как вы одеваетесь и обуваетесь.

Музыкальная игра «Одеваем шубки, шапки»

Воспитатель: Давайте покажем Зиме как мы одеваемся на улицу

Дети изображают, как они одеваются. Воспитатель спрашивает, какая именно зимняя обувь у каждого ребенка. Затем дети «надевают» на себя воображаемую одежду и головные уборы. Каждый из них уточняет, какая у него одежда и головной убор.

Воспитатель предлагает детям помочь друг другу завязать шарф, застегнуть пуговицу, поправить воротник и прочее.

- Все оделись? По-моему, вы все кое о чем забыли, и я легко могу вас всех заморозить, потому что вы забыли надеть...

- Варежки, перчатки, шар

Зима: Молодцы, справились!

Зима – это праздник,

Утех хоровод.

Горячие кони

Нас ждут у ворот!

- А давайте покатаемся на конях.

(зима предлагает покататься на конях)

(Для катания на тройках дети распределяются по тройкам. Каждой (тройке) воспитатель раздает по веревочке. Стоящий впереди ребенок прикладывает к поясу середину веревочки, а стоящий сзади берет в руки оба конца веревочки. Звучит песня «Три белых коня»

1 куплет и припев. Дети бегут по кругу, высоко поднимая в коленях ноги.

Зима:

- Уф! Накаталась так, что устала. Рассаживайтесь вокруг меня, отдохнем.

Воспитатель:

- Это о каких же это белых конях пелось в песне? Повторите их названия по порядку.

- Какое время года предшествовало зиме?

(включить картину осень-зима на телевизоре)

- Чем поздняя осень отличается от ранней зимы? (дети рассматривают фотографии поздней осени и зимы, называют их отличия)

- Вы как думаете, какой характер бывает у зимы? Когда ее можно назвать злой и злимой, а когда ласковой зимешкой?

- Какие еще изменения наступают зимой в природе, в жизни зверей и птиц? (перелетные птицы улетают на юг, медведи и ежи впадают в спячку, заяц и белка меняют шубки и т.п.)

(ВКЛЮЧИТЬ ФОТОГРАФИИ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ В ЗИМНЕМ ЛЕСУ)

- Как готовятся звери и птицы к приходу зимы?

- Чем питаются звери и птицы зимой?

Зима:

- Хотите, открою вам секрет, как я забочусь о природе и братьях наших меньших? Мне в этом помогают волшебная палочка и волшебный холодильник.

Игра «Волшебный холодильник».

Воспитатель приглашает детей подойти к своему помощнику («волшебному холодильнику»).

«Волшебный холодильник» накрыт платком. Зима с волшебной палочкой в руках подходит к нему и снимает платок, после чего дает детям возможность полюбоваться расписной коробкой.

Волшебные превращения осуществляются в такой последовательности: сначала зима берет в руки картинку, затем опускает в прорезь коробки, накрывает платком и взмахивает палочкой, сопровождая действия словами: «Один, два, три – чудо сотвори!» при желании дети тоже могут произносить хором волшебные слова. После этого зима убирает платок и извлекает из-за задней стенки коробки парную ей картинку. Аналогичная процедура совершается с остальными картинками и сопровождается объяснением заботливости зимы.

- Посмотрите, как я совершаю волшебные превращения.

Воспитатель показывает картинку с изображением дерева с облетевшими листьями.

- Взгляните на это дерево. Оно какое? (голое). Погода стала холодная, и дерево мерзнет. Его надо срочно укутать.

Опускает картинку в прорезь коробки и совершает волшебные действия, со словами «Один, два, три, чудо сотвори!», затем демонстрирует детям парную картинку.

- Вот теперь дереву тепло, и оно может спокойно спать до самой весны.

- Белка. Какая она? (ответы детей) Правильно, шуба у нее летом рыжего цвета. Но зимой в такой шубке холодно, поэтому оденем белке зимнюю шубу (опускает картинку в прорезь, со словами «Один, два, три, чудо сотвори!», затем демонстрирует парную картинку)

- Надо мне помочь и зайцу. Летом заяц какой? (ответы детей) Почему? (ответы детей)

Сейчас поможем и зайцу поменять шубу на более теплую и белую, чтобы легко было ему перезимовать. (опускает картинку в прорезь, со словами «Один, два, три, чудо сотвори!», затем демонстрирует парную картинку)

- (показывает картинку с рекой) Ребята, как вы думаете кому на этой картине надо помочь? Отгадайте загадку «Она бежит, искриться, на солнце серебрится, огибает берега полноводная...» (река)

Лед предохраняет реки от полного промерзания. Вода на дне имеет температуру 4 градуса, что важно для животных и рыб.

- Вы уже поняли, что я не забываю позаботиться о природе, зверюшках и птичках. Но я всегда бываю рада, когда мне в этом помогают люди. А вы знаете, чем могут помочь люди зверям и птицам зимой? (ответы)

- На дворе метель и стужа.

Снег с утра метет и кружит

Но меня не напугать,

Я бегу во двор гулять.

Санки, лыжи захвачу

Быстро с горки я качу!

Бабу снежную построю!

Выходите, кто со мною?

- Очень я люблю зимние развлечения! А вы?

Воспитатель:

- Ребята, выберем себе развлечение по душе. Но сначала надо разобраться с зимним инвентарем. А в этом нам поможет интерактивная игра «Сопоставь зимние развлечения» (дети играют на интерактивном столе).

- Итак, мы отправляемся кататься на коньках, лыжах.

Игра музыкальная «Едем на паровозике в лес»

Зима:

- Ребята, вы знаете зимние сказки? (дети называют зимние сказки) А у меня беда... Я уронила книгу и сказки рассыпались...Остались только тени...

Воспитатель:

- А я нашла эти сказки! Давайте их соберем! (дети на магнитной доске собирают сказки)

- Зимushка-Зима, наши ребята знают пословицы и поговорки о зиме! (дети рассказывают)

Зима:

- Какие вы молодцы! Мне жаль, что в нашем зале нет настоящего снега, я так хотела, чтобы вы слепили снеговика.....

Воспитатель:

- Не расстраивайся, Зимushка –Зима, наши ребята сделают для тебя снеговиков!

(предлагает детям сделать аппликацию)

- Вот так снеговики у нас получились! Ну прямо хоть на новогоднюю открытку помещай.

- Вот и подошло время мне с вами прощаться. Вам понравилось у меня в гостях? (ответы детей)

Но я еще побуду с вами три долгих месяца. А на память подарю вам снежинки.

Мне пора замораживать лужицы и горки. До свидания! Веселитесь без меня (вручает детям коробочку со снежинками для украшения окон в группе) и уходит.





Программа учебно-методического семинара

№ п/п	мероприятие	время	ответственный
1	Встреча. Регистрация гостей.	9:00 - 9:45	Воспитатели: Середкина Т.Г. Кузьмина К.Н., педагог-психолог: Агафонова А.С.
2	Приветственное слово заведующей МБДОУ № 33 «Светлячок»	9:50 - 9:55	Заведующий МБДОУ № 33 Борисова Ю.Г.
3	Выступление детей. Танец «Белый снег»	9:55 - 10:00	Музыкальный руководитель: Ерскина Е.Л.
4	Речевой досуг «Волшебница Зима»	10:00 - 10:40	Воспитатели: Никонова В.Н., Шадрина И.В.
5	Самодиагностика речевого досуга «Волшебница Зима»	10:40 - 10:50	Воспитатели: Никонова В.Н., Шадрина И.В.
8	Выступление руководителя методического центра по реализации ООП ДО «Детский сад 2100»	10:50 - 10:55	Старший воспитатель МБДОУ № 110 Малкова А.Н.
7	Заключительное слово директора дошкольного образования Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ	10:55 - 11:00	Начальник дошкольного отдела Комитета по образованию Администрации г. Улан-Удэ Котоманова А.А.
8	Рефлексия.	11:00 - 11:10	Заместитель заведующего по УВР Воробьева М.К.

