

Ассоциация педагогов специального образования “Интерактивного” РБ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СЛЕТ “ЛОГОМИКС - ЛОГОПЕДАМ В ПОМОЩЬ”

площадка 2. Наставничество “Новые форматы деятельности”

Стратегическая сессия

Ведущие:

- 1. старший воспитатель МБДОУ № 33 детский сад “Светлячок” Мацуро О.Ф.***
- 2. педагог-психолог МБДОУ № 33 детский сад “Светлячок” Пахомова О.М.***

Добрый день, уважаемые коллеги, сегодня мы с вами будем работать в формате стратегической сессии над решением отсутствия системы преемственности и наставничества логопедов в дошкольных учреждениях.

В настоящее время, в целом, дошкольному образованию стало, уделяется большое внимание. Строится система дошкольного образования, новые детские сады с целью увеличения мест в дошкольных учреждениях. Только вопрос обеспечения педагогическими кадрами не только новых дошкольных учреждений, но и уже действующих становится только острее. Выпускники педагогических ВУЗов и колледжей все меньше работают по специальности. И поэтому появление специалистов-логопедов в педагогическом коллективе – это радость и для руководителя, и для педагогов.

В основном в детские сады приходят специалисты без опыта работы, имеющие педагогическое образование. Так же приходят специалисты после переподготовки.

Общим для этих категорий педагогов является отсутствие опыта и специальных знаний, большинство из них боятся собственной несостоятельности и критики, постоянно волнуются, что что-нибудь не успеют, забудут, упустят и будут не компетентны в некоторых вопросах.

Такой учитель-логопед не способен ни на творчество, ни, тем более, на инновации.

Проблема также в том, что с первого дня работы молодой педагог имеет те же самые обязанности и несёт ту же ответственность, что и педагог с многолетним стажем, и все вокруг ожидают от них одинаково безупречного профессионализма. Вот такому педагогу требуется наставник. К сожалению, по большому счету, внутри детского сада молодой специалист не может получить помощь наставника, в отличие от воспитателя. (не хватает специалистов)

Поэтому мы будем работать над форматом наставничества среди специалистов-логопедов в образовательном пространстве города.

Сейчас я предлагаю пройти всем присутствующим (в том числе экспертам) разделиться на 3 команды. При регистрации все получили бейджики разного цвета (синий, красный, зеленый), поэтому прошу занять места за рабочими столами соответственно цвету.

Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения, мы выбрали для вас 3 варианта взаимодействия наставника и наставляемого:

(На столах таблички - варианты взаимодействия наставника-наставляемого)

(1 команда) Традиционный формат наставничества – «педагоги-стажисты – молодые педагоги». Наставник – педагог с опытом, наставляемый – молодой педагог.

(2 команда) “ Педагог новатор- консервативный педагог”

(3 команда) “Лидер педагогического сообщества - педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации”.

Итак первое задание: каждая команда составляет портрет идеального наставника и систему наставничества (преимущества) логопедов в городской образовательной среде. Ваша задача обсудить и предложить как это должно работать, что необходимо сделать, ввести; ваши рекомендации; компетенции наставника и наставляемого и т.д. все что вы считаете нужным.

Во время защиты задаете вопросы по итогу берете лучшие предложения каждой команды (с которыми согласны все) и фиксируете на отдельном флипчарте.

Определение ключевых факторов успеха и поиск возможностей.

Анализ препятствий и угроз.

Разработка стратегии, создание плана.

1. Обсуждаете, решаете, защищаете.

2. Предлагаете 3-5 мероприятий способствующих данной системе развития наставничества.

Защита: 3-5 минут.

(Ватман и маркер для подготовки наглядного материала. На обсуждение в командах 15-20 минут)

Итог: После защиты трех команд выбираем самые лучшие модели и включаем их в план работы на 2023-2024 учебный год.

Составляем модель наставника и систему наставничества в городской образовательной среде города.



Программа слёта

- 9.00-9.30 Регистрация
- 9.30-9.45 Завтрак
- 9.45-10.30 Площадка 1. "Логотехнологии 21 века"
- 10.30-11.15 Площадка 2. Наставничество "Новые форматы деятельности"
- 11.15-12.00 Площадка 3. "Разработка сайта педагога"
- 12.00-12.30 Консультация "Хочу! Могу! Буду!" по конкурсу "Логопед года"
- 12.30-13.00 Выезд участников на природу
- 13.00-14.00 Обед
- 14.00-16.00 Спортивный тимбилдинг
- 16.00-16.20 Подведение итогов слёта
- 16.20-16.30 Выезд участников

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Мацура Ольга Фёдоровна
старший воспитатель
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад №33 "Светлячок"

приняла участие в образовательном слёте
"Логомикс - логопедам в помощь"

МИТРОФАНОВА Г.Г.
30.03
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
КОМИТЕТА ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ Г. УЛАН-УДЭ

Июнь, 2023 Г.

