Тема: **Подснежник**

Цель: Закрепить навыки вырезывания предметов различных форм, умение красиво располагать на листе бумаги

Задачи:

Обучающая: Вызвать интерес к пробуждающейся весенней природе, дать представления о первоцветах.

Развивающая: развивать умение составлять целостную картину из частей

Воспитательная: Воспитывать бережное отношение к цветам.

Оборудование:

На каждого ребёнка:

1. цветная бумага,

2. ножницы,

3. клей,

4. клеёнка

5. салфетка.

Словарь: **подснежник**, стебель, лист, цветок

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята вы любите сказки? Сейчас я вам расскажу очень интересную сказку. Только слушать нужно очень внимательно.

«Однажды старуха-Зима со своими спутниками Стужей и Ветром решила не пускать на землю Весну. Все цветы испугались угрозы Зимы, кроме одного, который выпрямил свой стебелек и продавил брешь в толстом снежном покрывале. Увидело Солнце его лепестки и согрело землю теплом, открыв дорогу Весне». Как вы думаете, о каком цветке говорится в сказке?

-Почему?

-Правильно, это **подснежник – расти**, он начинает под снегом и появляется ранней весной, не боится ни холода, ни морозов, ни сильного ветра. Вот такой он закаленный! А еще его называют вестником весны. Кто увидит голубые или белые цветы **подснежника**, понимает, что весна пришла! А летом **подснежник** опять спрячется в своей луковке, что находится в земле, будет в ней отдыхать и набираться сил, чтобы перезимовать зиму и пораньше проснуться раннею весной.

-Давайте скажем это слово все вместе, а теперь друг другу на ушко, и положим в копилку новых слов.

-А теперь давайте рассмотрим этот прекрасный цветок, из каких частей он состоит?

Физминутка:

Весна, весна! Пришла весна!

Тепло на крыльях принесла.

И вот на самом солнцепеке

С поднятой гордой головой

Расцвел **подснежник голубой**.

Он весь пушистый, серебристый,

На солнце маленький стоит.

Посланец он весны надежный,

Он не боится холодов.

За ним придут цветы другие,

Он первенец среди цветов. Хлопки в ладоши.

Короткие взмахи руками-крыльями. Ходьба.

Приподнять повыше подбородок. Руки в стороны.

Приседания.

Прыжки.

Наклоны туловища.

Повороты влево-вправо.

-А как вы думаете, что мы можем с вами сделать чтобы и к нам пришла весна? *(высказывают различные варианты)*. Сегодня, я предлагаю вам сделать такой же цветок с помощью **аппликации**, чтобы украсить свой дом, и поздравить своих родных с приходом весны.

Демонстрация образца **аппликации**.

-А для того чтобы начать работу проверим все ли у нас для этого есть, я буду называть предметы на английском языке, а вы показывать их.

-Скажите, а какого цвета цветы **подснежника**?

-Белого.

-Листья и стебель?

-Зеленого.

-А какого цвета фон на который мы будем клеить наш цветок?

-Желтого

- Ребята, посмотрите, как я буду наклеивать **подснежник**. Я цветок положу на клеенку. На стебель нанесу клей (вспомним как по-английски стебель. И приложу к бумаге по центру. Затем наклеим листочек.

Промокну лишний клей салфеткой.

-И вот, мой цветок готов, теперь вы сделаете то же самое.

-Молодцы, вы все отлично справились, и у вас получились красивые **подснежники**, которые порадуют наших родных и близких и подарят всем весеннее настроение!







