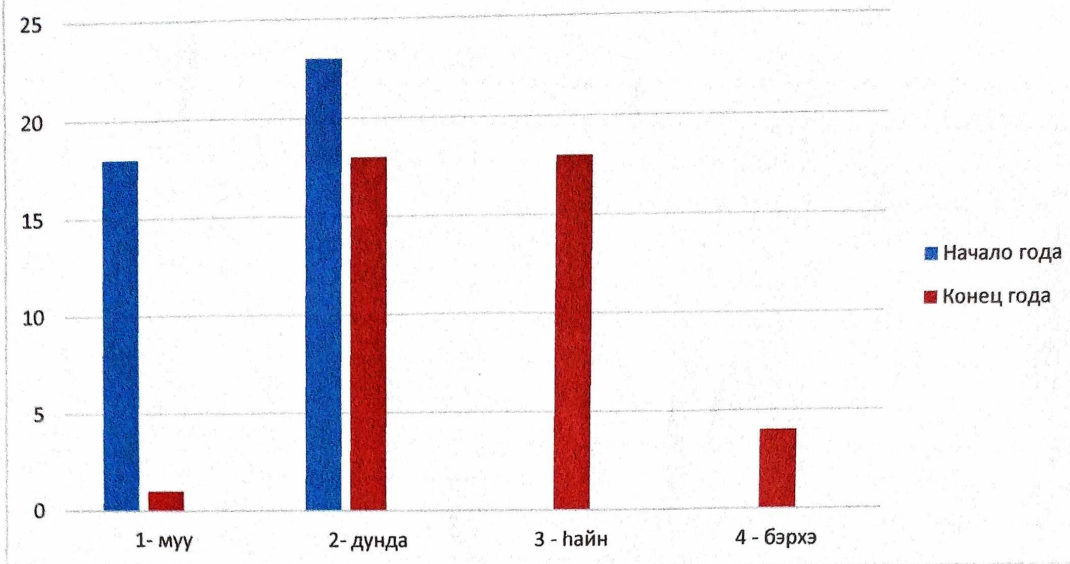


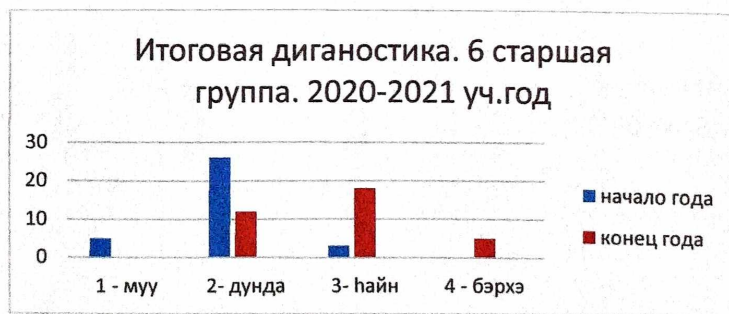
	Фамилия Имя ребёнка	В начале года	В конце учебного года
1	А. Елизавета	2	3
2	А. Настя	2	3
3	Б. Зоригто	2	4
4	Б. Артем	1	2
5	Б. Цырен	1	3
6	В. Роман	1	1
7	Г. Дима	2	3
8	Г. Вадим	1	2
9	Е. Слава	1	2
10	Е. Богдан	2	4
11	Ж. Настя	1	2
12	Ж. Иван	1	2
13	З. Слава	2	3
14	З. Света	1	2
15	И. Егор	1	2
16	К. Альберт	2	3
17	К. Яна	2	3
18	К. Семен	1	2
19	Л. Аня	2	3
20	Л. Ярослав	2	3
21	М. Ульяна	2	3
22	М. Софья		
23	М. Ольга	1	2
24	М. Эрдэм	1	2
25	М. Артем	1	2
26	Н. Егор	2	2
27	О. Яна	2	4
28	П. Таисия	2	3
29	П. Карим	2	3
30	С. Алена	2	3
31	С. Яна	2	3
32	С. Егор	1	2
33	С. Влада	2	2
34	С. Ульяна	1	2
35	Т. Аня	2	3
36	Ц. Янжима	1	2
37	Х. Артем	2	4
38	Ч. Юлия	1	2
39	Я. Дима	2	3
40	Б. Тамир	2	3
41	Б.Кристина	2	3
42	Ч. Артем	1	2

Итоговая диагностика. 6 средняя группа. 2019-2020 уч.г



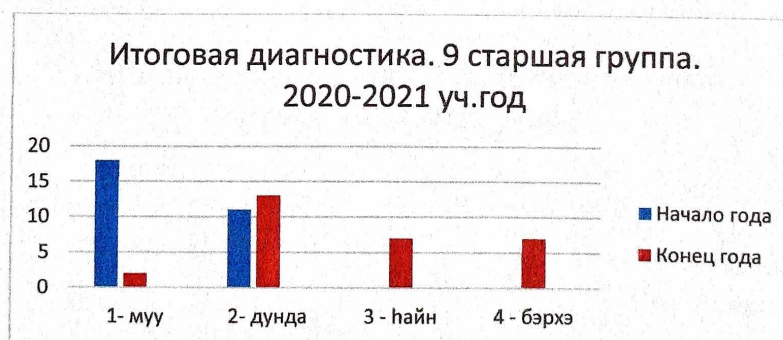
Итоговая диагностика. 6 старшая группа. За 2020-2021 г.г.

	Фамилия Имя ребёнка	В начале года	В конце учебного года
1	А. Елизавета	2	4
2	А. Настя	2	3
3	Б. Зоригто	2	4
4	Б. Артем	2	3
5	Г. Дима	2	2
6	Г. Вадим	2	3
7	Е. Слава	2	3
8	Е. Богдан	2	2
9	Ж. Настя	2	2
10	Ж. Иван	2	2
11	З. Слава	2	3
12	З. Света	2	2
13	И. Егор	2	3
14	К. Альберт	2	3
15	К. Яна	2	4
16	К. Семен	2	3
17	Л. Аня	2	3
18	М. Ульяна	1	2
19	М. Софья	2	3
20	М. Ольга	2	3
21	М. Эрдэм	2	3
22	М. Артем	2	3
23	О. Яна	3	3
24	П. Таисия	2	3
25	С. Алена	2	3
26	С. Яна	3	4
27	С. Ульяна	2	2
28	Т. Аня	2	3
29	Ч. Юлия	2	3
30	Я. Дима	1	2
31	Б. Тамир	3	4
32	Ч. Артем	2	2
33	А. Ангелина	1	2
34	А. Анжелика	1	2
35	Ш. Василиса	1	2



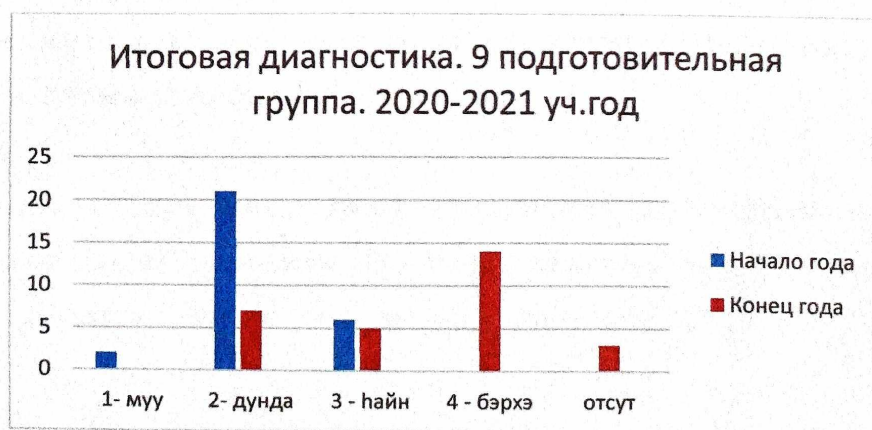
Итоговая диагностика. 9 старшая группа. За 2019-2020 г.г.

	Фамилия Имя ребёнка	В начале года	В конце учебного года
1	А. Тамара	2	4
2	Д. Арсалан	1	2
3	Б. Настя	1	1
4	Б. Айлана	1	3
5	Б. Кирилл	1	1
6	Б. Ксения	1	2
7	Б. Артем	1	2
8	В. Данил	2	4
9	Д. Валерия	2	4
10	Е. Снежана	1	2
11	И. Аня	1	3
12	И. Егор	1	2
13	И. Илиана	1	4
14	К. Ярослав	1	3
15	К. Савелий	2	3
16	К. Арсений	2	4
17	К. София	2	4
18	К. Глеб	1	3
19	К. Матвей	1	2
20	Л. Лера	1	2
21	М. Владислав	1	2
22	Р. Анна	2	3
23	С. Ярослав	2	2
24	С. Екатерина	2	2
25	С. Ярослав	1	2
26	Т. Ксения	1	2
27	Т. Константин	1	2
28	Ц. Эдуард	2	4
29	Д. Лиза	2	3



Итоговая диагностика. 9 подготовительная группа. За 2020-2021 г.г.

Фамилия Имя ребёнка	В начале года	В конце учебного года
А. Тамара	3	4
Б. Айлана	3	3
Б. Ксения	2	2
Б. Артем	1	выбыл
Б. Настя	2	2
В. Данил	2	3
Д. Валерия	2	3
Д. Арсалан	2	4
Д. Лиза	2	4
Е. Снежана	2	3
И. Аня	2	отсутств.
И. Егор	2	2
И. Илиана	2	выбыл
К. Ярослав	3	4
К. Савелий	2	4
К. Арсений	2	4
К. София	2	4
К. Глеб	3	4
К. Матвей	2	4
М. Владислав	2	3
П. Марк	2	4
Р. Анна	2	4
С. Ярослав	2	2
С. Ярослав	2	4
Т. Ксения	2	2
Т. Константин	2	2
Ц. Эдуард	3	4
К. Миша	3	4
Ф. Алексей	1	2



Подведение итоговых результатов освоения программы осуществляется с помощью мониторинга речевого развития.

Входную диагностику провожу в начале учебного года для того, чтобы была видна эффективность достижений детьми планируемых результатов освоения программы. Итоговая диагностика проводится в конце учебного года. Здесь представлена диагностика 2 годового обучения: средняя и старшая группы.

Методы проведения:

- беседа;
- игра;
- проблемная (мониторинговая ситуация).

Форма проведения:

- индивидуальная;
- подгрупповая.

По сравнению с результатами на начало учебного 2019-2020 года, высокий уровень по развитию речи в 6 средней группе вырос на 30%, и составил на конец учебного года – 37% (10 человек), это говорит о том, что 8 человек улучшили свои знания, средний уровень вырос на 40%, на низком уровне остались 23%.

Большинство детей проявляют интерес к бурятскому языку, начинают понимать и отвечать на заданные вопросы по темам, знают лексические единицы, могут с помощью подсказок составить маленькие рассказы, описания и диалог-расспрос. Следует отметить, что дети все не говорящие на бурятском языке. В 9 старшей группе анализ результатов показал уровень ниже, чем в 10 группе. 40% процентов детей остались на низком уровне. Воспитатель не носитель бурятского языка.

Анализ диагностики в подготовительной группе показывает положительную динамику в уровне освоения программы по бурятскому языку. У детей значительно активизировался словарный запас, используют в речи, могут говорить осознанно предложения из нескольких слов, знают стихи, скороговорки, благопожелания, считалки, ставят спектакли по знакомым сказкам.

Выводы

Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Результаты получены за счёт систематической деятельности педагога вместе с детьми, воспитателем и с родителями.